

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребенка! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

• Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными).

Ваш ребенок должен знать:

- свою фамилию, имя, отчество;
- имя, отчество родителей;
- дату рождения, домашний адрес;
- безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.

Список документов, необходимых для поступления в 1-ый класс:

1. Заявление на имя директора школы.
2. Ксерокопия свидетельства о рождении ребенка, СНИЛСа
3. Копия медицинского полиса.
4. Медицинская карта.
5. Справка о составе семьи.
6. Справка с места работы родителей

Школьные принадлежности первоклассника:

Пенал
Ручки простые шариковые - 3 шт.
Стержни запасные к ручкам насыщенного синего цвета (не темные!) с наконечником средней толщины - 5 шт.
Карандаши простые (твёрдость ТМ или HB) - 3 шт.
Цветные карандаши (12 цветов) - 1 набор
Ластик - 2-3 шт.
Точилка - 1 шт.
Линейка деревянная (15-20см, чтобы входила в пенал) - 1 шт.
Тетради в клетку - 10 шт.
Тетради в узкую линию - 5 шт.
Папка для тетрадей - 1 шт.
Обложки для тетрадей (плотные, без рисунков) - 10 шт.
Обложки для учебников и печатных тетрадей (подбирать размер по выданным книгам)
Закладки для книг (лучше взять тесьму шириной в 1 см и прикрепить к обложкам сзади) - 10 шт.
Подставка для книг - 1 шт.
Счётные палочки - 1 набор
Веер с цифрами от 0 до 9 - 1 шт.

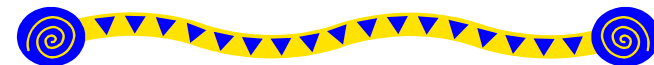
Альбом для рисования (24-32 листа) - 1 шт.
Папка для рисования (набор отдельных листов) - 1 шт.
Гуашь (8-10 цветов) - 1 набор
Кисти (белка № 2, 3, 5)
Стакан-непроливайка - 1 шт.
Цветная бумага (яркая, можно двухсторонняя) - 2 упаковки
Бархатная бумага (по желанию) - 1 упаковка
Цветной (яркий) и белый картон - по 1 упаковке
Ножницы с закруглёнными концами - 1 шт.
Клей-карандаш - 1 шт.
Клей ПВА с наконечником-дозатором - 1 шт.
Кисть для клея - 1 шт.
Пластилин (яркий, не восковой, 8-12 цветов) - 2 коробки
Доска для лепки - 1 шт.
Папка для труда - 1 шт.
Влажные салфетки - 1 упаковка
Спортивная форма и обувь (кроссовки)

СКОРО В ШКОЛУ

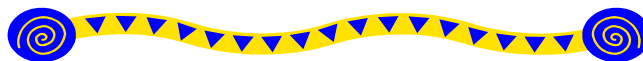


Памятка для родителей

«Единственный путь, ведущий к знаниям, - деятельность»



Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а



**• Помните: легко, если вместе!
КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ
РЕБЁНКУ
ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ
ТРУДНОСТЕЙ?**

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться:

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности:

• Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью
- Устраивайте ребенку маленькие праздники
- Радуйтесь каждому открытию ребенка
- Ситуация успеха - основа для учения
- Помогайте, но не навязчиво
- Хвалите, но не перехваливайте

Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

• Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

• Составляйте рассказы по картинкам.

• Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

• Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп).

Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

• Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

• Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

• Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова,

обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

• Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).