

Памятка начинающему педагогу инклюзивного класса

1. Изучи теоретические аспекты организации инклюзивного обучения.
2. Подготовь себя морально для работы в классе инклюзивной формы обучения.
3. Повысь свой профессиональный уровень (курсовая подготовка и переподготовка).
4. Создай развивающую среду в своем кабинете.
5. Войди в контакт с педагогом-психологом.
6. Изучи документацию, предоставленную на ребенка в учреждение образования.
7. Подбери игровой и стимулирующий материал.
8. Изучи учебные планы школы.
9. Познакомься с программно-методическим обеспечением школы.
10. Научись включать коллективные приемы работы в структуру урока.
11. Научись включать в структуру урока игры на снятие мышечного тонуса и эмоционального напряжения, формирования адекватной самооценки, веры в успех.
12. Научись применять в работе на уроке прием «аттракции» (аттракция – процесс или механизм формирования привязанностей, эмоционального принятия лицами друг друга).
13. Подготовься (в варианте отсутствия педагога-психолога) провести тренинги по включению особого ребенка в коллектив вначале на микроуровне (класс), а затем на макроуровне (школа, взрослые, окружающая среда).
14. Научись адекватно с учетом возможностей ребенка оценивать ребенка.
15. Подготовь себя к работе в классе на уроке с учетом нескольких образовательных программ и составления рабочего плана урока с учетом категории программ детей, которые обучаются в классе по адаптированным программам.
16. Полюби «особого ребенка» как самого лучшего ученика класса, и успех тебе гарантирован!