

Как готовить домашние задания

Памятка для учащихся Общие правила

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.
2. Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.
3. Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.
4. Научись пользоваться словарем, справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.
5. Если у тебя есть компьютер, научись с его помощью находить нужную информацию, производить нужные расчеты с помощью электронных таблиц и т.п.
6. Если то, что объяснялось на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.
7. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (т.е. о содержании задания), но и о том, как (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.
8. В случае необходимости обращай за помощью к взрослым или одноклассникам.
9. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.
10. Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и примерное время, которое тебе нужно для выполнения каждого задания.
11. Убери со стола все лишнее, все, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего и т.п.
12. Между уроками делай перерывы.
13. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.
14. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.
15. При чтении текста параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.
16. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.
17. Если материал, который надо выучить очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.

18. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени, готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.
19. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.
20. Попробуй использовать при подготовке устных заданий метод "5 П".
21. Составляй план устного ответа.
 22. Проверь себя.
 23. У тебя все получится!

Метод ключевых слов

- Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце.
- Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.
- Читая абзац, выбери для него одно-два ключевых слова.
- После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
- К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
- Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов.
- После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочку.
- Запиши эту цепочку и постарайся ее выучить.
- Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Метод "5 П"

- 1 П - Просмотри текст (бегло)
- 2 П - Придумай к нему вопросы
- 3 П - Прочти внимательно, помечая карандашом самые важные места
- 4 П - Перескажи текст
- 5 П - Просмотри текст повторно.

Как готовить домашнее задание по литературному чтению

1. Открой книгу на нужной странице.
2. Вспомни, что узнал на уроке.
3. Прочитай текст, не торопясь, вслух.
4. Найди незнакомые слова. Постарайся объяснить их.
5. Определи главную мысль произведения.
6. Раздели его на части, озаглавь их.
7. Перескажи текст по плану.
8. Ответь на вопросы к тексту.

Если к завтрашнему дню нужно выучить стихотворение:

1. Приготовление уроков начинай с работы над стихотворением.
2. Прочитай стихотворение вслух. Объясни трудные слова.
3. Прочитай стихотворение выразительно. Постарайся прочувствовать настроение, ритм стихотворения.
4. Прочитай стихотворение ещё 2-3 раза. Постарайся его запомнить.
5. Через несколько минут повтори стихотворение вслух по памяти, при необходимости заглядывая в текст.
6. После окончания домашней работы ещё 2—3 раза повтори стихотворение, не заглядывая в текст.
7. Перед сном ещё раз повтори стихотворение.
8. Утром следующего дня ещё раз прочитай стихотворение, а потом расскажи его наизусть.

Если стихотворение большое или трудно запоминается:

1. Раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки.
2. Выучи первый отрывок.
3. Выучи второй отрывок.
4. Повтори первый и второй отрывки вместе.
5. Выучи третий отрывок.
6. Расскажи наизусть все стихотворение.
7. Повтори стихотворение еще раз перед сном.
8. Утром следующего дня прочитай стихотворение по учебнику, а потом расскажи его наизусть.

Если на выучивание стихотворения дано 2 дня:

1 день.

Прочитай стихотворение про себя. Выясни непонятные слова и обороты. Еще несколько раз прочитай стихотворение про себя. Прочитай стихотворение вслух.

Постарайся понять его настроение, интонацию, ритм.

2 день.

Прочитай стихотворение про себя. Прочитай стихотворение громко и выразительно. Расскажи его по памяти. Перед сном расскажи еще раз. Утром следующего дня повтори стихотворение сначала по учебнику, а потом расскажи наизусть.

Как читать рассказ

1. Внимательно прочти весь рассказ.
2. Отметь в своей памяти, как называется рассказ, кто его автор?
3. Ответь с помощью текста на вопросы в конце рассказа.
4. Составь план пересказа текста.
5. При подготовке пересказа обрати внимание на следующие пункты:
 - Кто главный герой рассказа?
 - Где происходит действие?
 - Как ведут себя герои рассказа?
 - Кто тебе нравится и почему?
 - Кто тебе не нравится и почему?
 - Какие чувства вызвал рассказ?
6. Найди в словаре слова, которые при чтении вызвали у тебя затруднение.

Составление плана рассказа

1. Прочитай рассказ целиком, обращая внимание на то, как построен текст.
 - *О чем говорится в начале рассказа?*
 - *Какие события описаны дальше?*
 - *Чем заканчивается текст?*
2. Раздели рассказ на смысловые части (одна часть отличается от другой содержанием).
3. Определи главное в каждой части, отметив в тексте основные предложения.
4. Перечитай их, скажи своими словами, о чем говорится в данной части. Подбери к ней заголовок.
5. Проверь себя по книге, определи, отражает ли заголовок главное. Не повторяется ли название, не пропущено ли что-либо важное.

Работа над кратким пересказом по плану

1. Раздели рассказ на смысловые части.
2. Перечитай рассказ по частям, составь мысленно картины по его содержанию.
3. В каждой части рассказа выдели важные мысли (2—3 предложения).

4. Перескажи каждую часть по плану (при затруднении можно заглядывать в книгу).

Работа над сказкой

1. Как называется сказка, кто ее сочинил?
2. Прочитай сказку. Как ты думаешь, какая она (бытовая, волшебная, о животных)?
3. Кто в сказке действует? Какие это герои?
4. Какие события описываются в сказке?
5. Побеждает ли кто-нибудь в сказке и почему?
6. Найдите в сказке слова и выражения, которые хочется запомнить.
7. Как относится автор к своим героям?
8. Что из этой сказки вам запомнилось больше всего?

Как выполнять домашнее задание по математике

1. Внимательно прочти задание.
2. Вспомни правило, которое относится к данной задаче или примеру.
3. Делай чертеж, если он поможет тебе с решением.
4. Делай вычисления на черновике.
5. Проверь свои вычисления и еще раз сравни их с содержанием текста задания.

Как решать задачи

1. Прочитай задачу и представь себе то, о чём говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или начерти схему.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему. Что нужно узнать сначала, что потом.
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

Как нужно готовить домашнее задание по окружающему миру

1. Вспомни, не открывая учебник, о чем узнал на прошлом уроке:

- о чём рассказывал учитель?
- какие ставили опыты?
- какие рассматривали таблицы, картины, карты?

2. Прочитай в учебнике вопросы к уроку, ответь на них.

3. Прочитай текст учебника.

4. Подготовься отвечать по теме урока:

- продумай план ответа;
- расскажи материал по этому плану;
- старайся не просто рассказать, но и доказывать свои знания примерами из наблюдений, опытов, из своей жизни, из просмотренных передач, прочитанных книг;
- сделай выводы;
- открой учебник, с помощью рисунков, текста и выводов учебника проверь, как ты усвоил материал

5. Выполни задания учебника.

Как готовить домашнее задание по русскому языку

1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай всё упражнение.
5. Устно выполни задания к нему.
6. Выполни упражнение письменно.
7. Проверь всю работу.

Как подготовиться к изложению

1. Прочитай внимательно текст. Определи его тему и основную мысль.
2. Найди в тексте опорные слова.
3. Составь план. Для этого раздели текст на части. Озаглавь каждую из них.
4. Устно перескажи текст по плану.
5. Найди слова, которые нужно проверять. Подумай, как объяснить их написание.
6. Ещё раз внимательно прочитай текст. Обрати внимание на употребление слов в словосочетании.
6. После того как напишешь изложение, не забудь проверить свою работу.

Как составить текст - повествование

Определите:

- 1 О чём вы будете рассказывать (какова тема текста)?
- 2 Какая мысль в рассказе будет основной?
- 3 Как лучше озаглавить текст?
- 4 С чего можно начать рассказ (о чём будет говориться во вводной части)?
- 5 О чём вы расскажете в основной части (как развивалось действие, какой момент был самым интересным, чем всё завершилось)?
- 6 Как можно закончить рассказ (какая будет концовка)?

Как составлять текст - описание

1. Выделите признаки предмета, которые нужно описать.
2. Подумайте, какие слова можно употребить, чтобы описание было точным и ярким, какие сравнения использовать.
3. Определите своё отношение к предмету, который будете описывать.

Как составлять текст – рассуждение

1. Кратко назовите то, что вы будете доказывать.

2. Подумайте, как можно построить своё доказательство. Его можно начать так: «Происходит это потому, что ...», «Объясняется это тем, что...»

Как подготовиться к письму по памяти

1. Прочитай текст. Спроси у учителя смысл непонятных слов.
2. Найди в словах буквы, которые нужно проверить или запомнить.
3. Выучи текст наизусть.
4. Ещё раз внимательно прочитай текст.
5. Закрой книгу и напиши.
6. Проверь: читай слово в тетради и это же слово в учебнике.

Как научиться правильно списывать

1. Прочитай текст.
2. Подумай, понимаешь ли ты, что будешь писать.
3. Прочитай внимательно каждое предложение по слогам. Запомни, как пишутся слова в предложении.
4. Списывай, диктуя себе по слогам.
5. Проверь: читай слово в тетради и это же слово в учебнике.

Как подготовиться к письму под диктовку

1. Прочитай весь текст. Спроси у учителя смысл непонятных слов.
2. Прочитай каждое слово и найди в нём буквы, которые нужно проверить или запомнить.
3. Вспомни правило и объясни, почему оно так пишется. Если нужно, подбери проверочное слово.