

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

эффективности деятельности общеобразовательного учреждения

по оказанию психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

Цель: проведение образовательными организациями самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
1	Разработаны и утверждены документы (<i>указать реквизиты</i>), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС помощи: <ul style="list-style-type: none"> • положение об оказании ППМС помощи, • положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, • положение о психологическом кабинете, • заключен договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, • внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь. 	1 1 1 1 1	Минимум - 4 балла
2	Наличие в штатном расписании ставки: педагога-психолога социального педагога учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 1 1	Минимум - 0 баллов
3	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению (п. 4 приложения 2 настоящего приказа): <ul style="list-style-type: none"> • 3 и более секторов • менее 3-х секторов 	3 2	Минимум - 0 баллов
4	Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): <ul style="list-style-type: none"> • утвержден приказом директора состав ПМПк • составлен график заседаний ПМПк • ведется документация ПМПк 	1 1 1	Минимум - 3 балла
5	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи.	1	Минимум - 1 балл

6	Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
7	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников (учителей- предметников, классных руководителей): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
8	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников: 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
9	Организовано участие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах: 4 и более раз 2-3 раза 1 раз	3 2 1	Минимум - 1 балл
10	Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось: <ul style="list-style-type: none"> • на педагогическом совете • на управляющем (попечительском) совете • на совещании при директоре 	1 1 1	Минимум - 1 балл

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи
12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС помощи
11 баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Дата:

Подписи членов комиссии:

