

**Карта результатов проверки по теме
«Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»**

№	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ нет)
Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
Критерий 1.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации			
1. Проверить наличие и проанализировать содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе при отсутствии в образовательной организации педагога-психолога.			
1.	Наличие в образовательной организации (при наличии педагога-психолога)		
1.1.	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	Имеется	
1.2.	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме(ПМПк)	Имеется	
1.3.	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	Имеется	
1.4.	график заседаний ПМПк	Имеется	
1.5.	циклограммы и график работы педагога-психолога	Имеется	
2.	Наличие в образовательной организации (при отсутствии педагога-психолога)		
2.1.	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	Имеется / не имеется	
2.2.	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)	Имеется / не имеется	
2.3.	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	Имеется / не имеется	
2.4.	договора (соглашения) о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом	Имеется / не имеется	
2.5.	приложение к договору о взаимодействии: список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи	Имеется / не имеется	
2.6.	приложение к договору о взаимодействии: совместный план мероприятий с графиком и местом оказания ППМС-помощи	Имеется / не имеется	

	обучающимся		
2.7.	приложение о взаимодействии: акт выполненных работ	Имеется / не имеется	
2. Установить факт информирования педагогической и родительской общественности о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации посредством размещения на официальном сайте образовательной организации документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи.			
3.	Документы, регламентирующие оказание ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации		
3.1.	положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	да	
Выводы по критерию 1.1. Оказание ППМС-помощи регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации <i>Ответственный Зайкова Е.М.-педагог-психолог</i>		регламентирована полностью	
Вывод по задаче 1. Деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации <i>(работа считается регламентированной, если вывод по критерию 1.1. «регламентирована полностью»)</i>		регламентирована полностью	
Задача 2. Определить соответствие порядка оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, федеральным и региональным нормативным документам			
Критерий 2.1. Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации			
<i>1. Установить наличие порядка оказания ППМС-помощи в образовательной организации и его соответствия: актуальным направлениям государственной политики (определенным в федеральных и региональных нормативных правовых актах); локальным актам образовательной организации.</i>			
4.1.	Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей): об обучении обучающегося с ОВЗ по основной адаптированной	Имеются	

	образовательной программе в соответствии с заключением ПМПк (при наличии данной категории обучающихся); детей-инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ (при наличии данной категории обучающихся); обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения) (при наличии данной категории обучающихся)		
4.2.	Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк / рекомендаций ПМПк / протоколов психодиагностического обследования / постановления КДНиЗП / информационного письма ПДН / протокола Совета профилактики школы	Имеются	
4.3.	Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список	Имеются	
4.4	Тематические планы коррекционно-развивающих занятий	Имеются	
4.5.	Индивидуальные карты психического развития / межведомственные программы реабилитации и адаптации и т.д., содержащие информацию об объеме и характере ППМС-помощи и результаты контроля за динамическим развитием обучающегося	не имеются	Нет межведомственных программ реабилитации и адаптации
2. Проанализировать отчетную документацию психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), педагога-психолога (учителя-логопеда, социального педагога)			
5.	Содержание деятельности ПМПк		
5.1.	Организация деятельности ПМПк соответствует документам, регламентирующим деятельность ПМПк (положение о ПМПк, график работы, наличие заключений и рекомендаций специалистов ПМПк)	да	
5.2.	Содержание и объем ППМС-помощи	да	

	обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включенных в список образовательной организации (п.4.2 Карты), закреплена документально в протоколах ПМПк, Совета профилактики и т.д.		
6.	Проанализировать отчетную документацию педагога-психолога		
6.1.	При наличии педагога-психолога: исполнение плана работы на год отражено в аналитическом отчете педагога-психолога и подтверждается записями в журналах учета: групповых форм работы; консультативной работы; психодиагностических обследований; просветительской, экспертной, организационно-методической работы	да	
6.2.	При отсутствии педагога-психолога: исполнение плана совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве с муниципальным базовым психологическим кабинетом отражено в акте выполненных работ и подтверждается протоколами психодиагностического обследования обучающихся и рекомендациями для педагогов и родителей, другими документами	да / нет	
Выводы по критерию 2.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации <i>Ответственный Зайкова Е.М. - педагог-психолог</i>		соответствует частично	
Вывод по задаче 2. Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует федеральным и региональным нормативным документам».		соответствует частично	
Задача 3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			
Критерий 3.1. В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			
1. Проанализировать материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся (при наличии педагога-психолога).			

7.	Рабочее место психолога оснащено оргтехникой и программным обеспечением:		
7.1.	компьютером	да	
7.2.	сертифицированными комплектами компьютерной психодиагностики	нет	
7.3.	Сертифицированными компьютерными программами с БОС	нет	
8.	В образовательной организации имеется кабинет педагога-психолога	нет	
9.	Педагогу-психологу обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет	да	
<i>2. Проанализировать распределение обязанностей педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи. в том числе при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации.</i>			
10.	В должностных инструкциях сотрудников образовательной организации предусмотрена ответственность за создание условий и оказание ППМС-помощи обучающимся в части своей компетенции:		
10.1	заместителя директора	да	
10.2.	классных руководителей	да	
10.3.	педагогов	да	
10.4.	Педагога-психолога	да	
<i>3. Проанализировать формы стимулирования педагогов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся</i>			
11.	Предусмотрена возможность стимулирования педагогов и педагогов-психологов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся (детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, обучающимся и семьям, находящимся в социально-опасном положении и т.д.) в нормативных документах образовательной организации:		
11.1	положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации	да	
11.2.	положении об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной организации	нет	
11.3.	приказах о стимулировании работников образовательной организации	нет	
<i>4. Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов</i>			
12.1.	План работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	да	

12.2.	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов подтверждается документально (протоколы педагогических советов, материалы методических семинаров)	да	
12.3.	Участие педагогов и администрации образовательной организации в работе муниципальных и краевых семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах психолого-педагогической направленности подтверждено документально (свидетельства, сертификаты, дипломы)	да	
5. Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся			
13.1.	План воспитательной работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	да	
13.2.	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей подтверждается документально (протоколы родительских собраний, программы семинаров, лекториев для родителей)	да	
13.3.	Размещение на официальном сайте образовательной организации методических материалов, буклетов для родителей	да	
Выводы по критерию 3.1. В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи <i>Ответственный (указать ФИО, должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)</i>		созданы частично	
Вывод по задаче 3. В образовательной организации созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся,		созданы частично	

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			
Задача 4. Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации			
Критерий 4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся			
<i>1 .Установить взаимосвязь между ППМС-помощью обучающимся и результатами их обучения, воспитания и развития</i>			
14.	План внутриучрежденческого контроля на текущий год включает вопрос контроля качества оказания ППМС-помощи обучающимся	да	
15.	Планы работы по оказанию ППМС-помощи обучающимся образовательной организации корректируются с учетом результатов:		
15.1.	учредительного контроля	да	
15.2.	внутриучрежденческого контроля	да	
15.3.	результатов мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность. ППМС-помощи, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	да	
Выводы по критерию 4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся		влияет	
Вывод по задаче 4. Оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации		эффективно	

Максимально возможное количество положительных ответов:

- при наличии педагога-психолога в образовательной организации - 36;
- при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации - 38.

По итогам проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации» признать

Эффективными
Не достаточно эффективными-83%
 Не эффективными

Дата

Директор образовательной организации П.И. Пославский

Специалист, осуществивший проверку _____