

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ХИМИИ И БИОЛОГИИ

1. Ф.И.О заведующих кабинетом: Пчелинцева Елена Владимировна

2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:

2013-2014 уч.год: Пчелинцева Елена Владимировна

2014-2015 уч.год: Пчелинцева Елена Владимировна

4. Класс, ответственный за кабинет: 2014-2015 уч/год 10;

5. Классы, для которых оборудован кабинет 5 - 11

6. Площадь кабинета _____ 48 кв. м

7. Число посадочных мест: 24

Оказание первой медицинской помощи

Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.

1. **Отравление кислотами:** выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 л.

При попадании внутрь концентрированных кислот и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, применять карбонаты и гидрокарбонаты как противоядие (вместо оксида магния). В этом случае необходимо вызвать врача.

2. **Отравление щелочами:** выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2 %. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой.

3. **Отравление фенолом:** выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. Третье промывание сделать водным раствором этанола с массовой долей вещества 5 % (объем не менее 1 л).

4. **Отравление парами брома:** дать нюхать с ватки нашатырный спирт (водный раствор аммиака с массовой долей вещества 10 %), затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2 %.

5. **Отравление газами:** чистый воздух и покой, в тяжелых случаях - кислород.

6. **Ожоги:** *при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).*

Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку.

Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью.

Иные виды поражения организма:

при попадании на кожу едкого вещества основная задача - как можно быстрее удалить его стряхиванием или снятием пинцетом, сухой бумагой или стеклянной палочкой;

при попадании на кожу растворов кислот или щелочей смывают их после стряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном;

при ожогах негашеной известью запрещается пользоваться водой для удаления вещества: снимать известь с кожи следует пинцетом или тампоном, смоченным минеральным или растительным маслом.

После удаления с кожи вещества пораженный участок обмывают 2%-ным раствором уксусной кислоты или гидрокарбоната натрия такой же концентрации, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с риванолом или фурацилином.

Йод и жидкий бром удаляют с кожи этиловым спиртом и накладывают примочку из 5%-ного раствора гидрокарбоната натрия. В случае ожога бромом немедленно обратиться в медпункт.

Помощь при порезах и ушибах:

1. В первую очередь необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка).
2. Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг, но ни в коем случае не из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени и обращаются в медпункт.
3. Если после наложения жгута кровотечение продолжается, на рану накладывают стерильный тампон, смоченный 3%-ным раствором пероксида водорода, затем стерильную салфетку и туго бинтуют. Если повязка намокает от проступающей крови, новую накладывают поверх старой.
4. Первая помощь при ушибах - покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают возвышенное положение.
5. При ушибах головы пострадавшему обеспечивают полный покой и вызывают "скорую помощь".
6. Инородные тела, попавшие в глаз, разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7 -10 минут. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалкой.
7. При попадании в глаз едких жидкостей промывают его водой, как указано выше, затем раствором борной кислоты или гидрокарбоната натрия, в зависимости от характера попавшего вещества.
8. После заключительного ополаскивания глаза чистой водой под веки необходимо ввести 2 - 3 капли 30%-ного раствора альбуцида и направить пострадавшего в медпункт.

Перечень

средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета (лаборатории) химии

Ящик для аптечки разрешается размещать в лаборантской на стене. На дверцах или рядом с ним необходимо вывесить краткую инструкцию по оказанию мер первой помощи при различного рода отравлениях и поражениях организма. На склянках и упаковках лекарств, кроме надписей о содержимом, проставляется порядковый номер, и тогда раздел инструкции о мерах первой помощи при ожогах примет вид:

- ожог термический: 12, 13 или 3, 2;

- ожог кислотный: 14, 13 или 3, 2.

Цифры соответствуют номерам медикаментов в следующем ниже перечне.

Необходимый перечень препаратов и средств первой помощи в аптечке:

1. Бинт стерильный, 1 упаковка.
2. Бинт нестерильный, 1 упаковка.
3. Салфетки стерильные, 1 упаковка.
4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г. Хранят в стерильной стеклянной склянке с притертой пробкой.
5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану.
6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25 - 50 мл.
7. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе, 25 - 50 мл.
8. Пероксид водорода с массовой долей вещества 3% как кровоостанавливающее средство, 50 мл.
9. Активированный уголь в гранулах, порошке или таблетках ("Карболен"). Давать внутрь при отравлениях по одной столовой ложке кашицы в воде или по 4 - 6 таблеток (до и после промывания желудка).
10. Водный раствор аммиака 10%-ный. Давать нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.
11. Альбуцид (сульфацил натрия) 30%-ный, 10 - 20 мл, капать в глаза после промывания по 2 - 3 капли. Хранится при комнатной температуре не более 3 недель.
12. Спирт этиловый 30 - 50 мл для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи.
13. Глицерин 20 - 30 мл для снятия болевых ощущений после ожога.

14. Водный раствор гидрокарбоната натрия 2%-ный для обработки кожи после ожога кислотой, 200 - 250 мл.
 15. Водный раствор борной кислоты 2%-ный для обработки глаз или кожи после попадания щелочи. Хранить в сосуде типа промывалки, 200 - 250 мл.
- Растворы 14, 15 могут располагаться вне аптечки.
16. Пипетки 3 шт. для закапывания в глаз альбуцида

Правила техники безопасности при проведении экскурсий по биологии

1. Перед проведением экскурсии ее руководитель тщательно обследует тот участок природного окружения школы, куда будут выведены дети, выбирая места, где не существует опасности нападения хищников, ядовитых животных (змей, паукообразных, многоножек и т.п.), где нет трясин.
 2. В руководстве экскурсантами учителю помогает старший пионервожатый школы, вожатые отрядов и, по возможности, родители учащихся. Желательно, чтобы на каждых 10 - 15 учащихся приходилось по одному взрослому или старшему школьнику. Категорически запрещается объединять для экскурсии 2 или несколько классов.
 3. Перед выходом на экскурсию проводится переключка учеников класса и отмечаются присутствующие на ней. Для руководства каждой группой детей назначается взрослый или вожатый отряда. Вторая переключка по прибытии на место экскурсии, третья - перед отправлением в обратный путь, четвертая - по возвращении с экскурсии.
 4. При подвозе школьников к месту экскурсии используется общественный транспорт, их посадка осуществляется группами под руководством выделенного ранее взрослого или старшего учащегося (отрядного вожатого). При этом в транспорт входят сначала ученики, а затем лицо, руководящее ими. В том же порядке осуществляется и высадка детей из транспорта.
- В случае необходимости предоставления для экскурсии специального транспорта разрешается использовать с этой целью автобусы или закрытые грузовые машины, оборудованные для перевозки людей. Перевозка детей на открытых грузовых машинах категорически запрещается. Для управления специальным транспортом необходимо подбирать самых опытных, проверенных водителей, имеющих стаж непрерывной работы в качестве водителя не менее трех лет. При перевозке детей в грузовом автомобиле необходимо, чтобы в кузове находилось не менее двух взрослых. Во время переезда учащимся запрещается высовываться из окон, входить и выходить из транспорта во время движения.
5. При изучении флоры и фауны водоема необходимо заранее выбрать такое место, где его глубина у берега настолько мала, что гарантирует от несчастных случаев. Входить в воду учащимся запрещается. Для ознакомления с живыми объектами водоема используются сачки на длинных палках.
- Использование лодок или мостков, расположенных над глубокими местами водоемов, категорически запрещается.
6. При проведении экскурсий запрещается использовать ядовитые вещества: хлороформ, серный эфир для замаривания насекомых.
 7. При организации экскурсии нужно ознакомить учащихся с требованиями охраны природы, местными ядовитыми растениями - такими, как дурман, белена, волчье лыко, бледная поганка и т.д., и категорически запретить ученикам пробовать на вкус какое бы то ни было растение из собранного материала. В кабинете (лаборатории) биологии школы должен быть стенд с фотографиями или рисунками местных ядовитых растений. Необходимо ознакомить участников экскурсий с местными ядовитыми животными (змеи, паукообразные), переносчиками (например, грызуны) или передатчиками (клещи, насекомые) инфекционных болезней. С этой целью в помещении кабинета (лаборатории)

биологии создаются специальные стенды с рисунками и фотографиями, сопровождаемыми соответствующими текстами, поясняющими, чем опасно данное животное и как предупредить эту опасность.

8. На экскурсию дети должны выходить в прочной обуви и чулках или носках, что предохранит ноги от механических повреждений сучками, хворостом, колючими растениями, острыми камнями, осколками стекла и т.п., а также от укусов ядовитых животных (например, змей, тарантулов, сколопендр, скорпионов и т.п.).

Категорически запрещается школьникам снимать обувь и ходить босиком во время экскурсий.

9. Во избежание лесных пожаров и ожогов учащимся запрещается разводить костры во время экскурсий.

10. Во время экскурсий детям нельзя пить воду из открытых водоемов, поэтому каждый из них должен захватить из дому питьевую воду в бутылке.

11. Отправляясь на экскурсию с детьми, учитель обязан иметь при себе походную аптечку первой помощи.

12. Инструкция по технике безопасности во время экскурсий для учащихся вывешивается на видном месте в помещении кабинета (лаборатории) биологии.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стол демонстрационный	1
3.	Стол ученический	13
4.	Стул учительский	2
5.	Стулья ученические	24
6.	Вытяжной шкаф	1
7.	Доска	1
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА (ТСО, КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА)

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА
(на текущий учебный год)

1. Расписание работы кабинета по дням недели, занятость кабинета в урочное и внеурочное время.

Расписание учителя химии и биологии:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
5 природовед.	11 химия	7 биология	8 химия	7 биология	
11 биология	10 химия	6 биология	9 химия	8 химия	
9 биология	9 химия	10 биология	5 природовед.	11 биология	
5 природовед. (Корбут)	8 химия	8 биология	10 химия	5 природов. (Петухова)	
7 биология		9 биология	11 химия	9 биология (Финтисов)	
8 биология		9 биология (Томилова)	7 биология (Шаламов)	7 введение в химию (фак)	
10 факультатив		9 химия (Томилова)			

2. Актив кабинета:

Староста – Шумакова Вера

Ответственный за компьютерную технику – Маркелов Александр.

Ответственный за чистоту кабинета – дежурный по графику.

Ответственный за цветы – Телегина Ирина.

3. Методическая деятельность в кабинете.

4. Внеклассная деятельность в кабинете

а) консультации по биологии в понедельник;

по химии – в четверг в 14 часов 15 мин.

б) выпуск газет к праздникам,

в) изготовление поделок к предметным неделям;

г) подготовка к концертам

д) подготовка к спортивным мероприятиям

5. Расписание генеральных уборок (ответственные 10 класс).

Генеральные уборки проводятся один раз в неделю.

6. Результаты смотров кабинета.

I. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Стандарт основного общего образования	
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	

3.	Стандарт среднего (полного) общего образования (профильный уровень)	
4.	Примерная программа основного общего образования по химии, биологии	1+1
5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по химии, биологии	1+1
6.		
7.	Рабочие учебные программы по предмету: .Габриелян О. С. Настольная книга учителя ХИМИЯ-8, 9, 10, 11классы. Дрофа. Москва.2003 г, 2004 г.	1+1+1+ 1

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Словари. Набор учебно-познавательной литературы

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Готовимся к Единому Государственному Экзамену. Растения.Грибы.Лишайники. В.Н. Фросин, В.И.Сивоглазов. Дрофа,2008.Инв.номер 1101060421	2
2.	Готовимся к Единому Государственному Экзамену. Общая биология. В.Н. Фросин, В.И.Сивоглазов. Дрофа,2008.Инв.номер 1101060421	2
3.	Готовимся к Единому Государственному Экзамену. Биология Животные. В.Н. Фросин, В.И.Сивоглазов. Дрофа, 2008	2
4.	Готовимся к Единому Государственному Экзамену. Биология. В.Б.Захаров, А.Ю.Цибулевский, Н.И.Сонин, Я.В.Скворцова. Дрофа, 2008.Инв.номер 1101060421	2
5.	Готовимся к Единому Государственному Экзамену. Биология Человек. В.Н.Фросин, В.И.Сивоглазов. Инв.номер 1101060421	2
6.	Популярный атлас определитель. Дикорастущие растения.В.С.Новиков.Дрофа 2008. Инв.номер 1101060421	2
7.	Многообразие живой природы. Животные. В.И.Сивоглазов. Дрофа 2008. Инв.номер 1101060421	2
8.	Многообразие живой природы. Растения. В.И.Сивоглазов. Инв.номер 1101060421	2
9.	Выпускной/вступительный экзамен. Биология. А.С.Маклакова, С.Е.Жуйкова. Дрофа 2008. Инв.номер 1101060421	2
10.	Элективные курсы. Учебное пособие. Естествознание 10-11 классы. Профильное обучение. Л.Н.Харченко.Дрофа 2008. Инв.номер 1101060421	6
11.	Комплект портретов для кабинета биологии. Дрофа. Инв.номер 1101060358	1
12.		
13.		
14.		

4. Справочники

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Справочные материалы. Биология. Москва Просвещение 1983	1
2.		
3.		

4. Учебники и учебные пособия для учащихся

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во экз.
1.	О. С. Gabrielyan Химия. Дрофа. Москва 2003	11	
2.	О. С. Gabrielyan Химия. Дрофа. Москва 2004	10	
3.	О. С. Gabrielyan, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин Химия. Дрофа. Москва 2004	9	
4.	О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова Химия. Дрофа. Москва 2003	8	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

4. Методические рекомендации, пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Поурочные планы Биология 6 класс 1, 2 части. Т. В. Пивненко. Издательство «Учитель-АСТ» 2003	1
2.	Поурочные разработки по биологии 7 класс. О. А. Перепеляева, И. В. Сунцова. «Вако» Москва 2004	1
3.	Поурочные разработки по биологии человек 8 класс. О. А. Перепеляева, И. В. Сунцова. «Вако» Москва 2005	1
4.	Поурочные разработки по общей биологии 9класс. О. А. Перепеляева, И. В. Сунцова. «Вако» Москва 2006	1
5.	Основы общей биологии. 9 класс. И. Н. Понамарева, Л. В. Симонова, В.С. Кучменко «Вентана-Граф»2005	1
6.	Общая биология. Программы. 10-11 классы. Издательский центр «Вентана-Граф» 2005	1
7.	О. С. Габриелян, Н. Н. Воскобойникова, А. В. Яшукова. Настольная книга учителя. Химия 8 класс. Дрофа Москва 2003	1
8.	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. Настольная книга учителя. Химия 9 класс. Дрофа Москва 2003	1
9.	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. Настольная книга учителя. Химия 10 класс. Дрофа Москва 2004	1
10.	О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская. Настольная книга учителя. Химия 11 класс в двух частях. Дрофа Москва 2004	1
11.	М. В. Зуева, Н. Н. Гара. Контрольные т проверочные работы по химии 8—9 классы. Дрофа. Москва. 2001	1
12.	М. В. Зуева, Н. Н. Гара. Контрольные т проверочные работы по химии 10--11 классы. Дрофа. Москва. 2001	1
13.	КУЗМЕНКО	
14.	МАМОНТОВ	

4. Дополнительная литература

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Задачник по химии 9 кл. Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. «Вентана-Граф» 2006	1
1.	Задачник по химии 10 кл. Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. «Вентана-Граф» 2007	1
3	Сборник задач и упражнений по химии. И. Г. Хомченко. Москва «Новая Волна»2006	1
4	Химия задачи с решениями. О. С. Габриелян, Г. В. Шевякова. Москва «Образование» 2005	1
5	Сборник задач по генетике.	1

	Саратов «Лицей» 1998	
6	Биология 11 класс. Нестандартные уроки. Л. Б. Поддубная ИТД «Корифей» 2007	1

5. Периодические издания

№	Название (№ журнала\газеты, число, месяц, год издания)	Кол-во экз.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Описание материально-технического, учебно - методического и информационного обеспечения рабочей программы.

1.Оборудование кабинета. Кабинет для проведения уроков биологии оборудован: демонстрационным столом, учебной доской (тёмно-зелёного цвета), вытяжным шкафом, местом для учителя, 12 ученических парт (24 стула), ноутбук (с выходом в Интернет), мультимедийный проектор с экраном, шкафом.

2.Натуральные объекты. Натуральные объекты – специфический для биологии вид оборудования, служащий объектом наблюдений при постановке и демонстрации опытов, проведении лабораторных работ.

Гербарии.

Гербарий к лабораторным работам по общей биологии, ботанике, систематике.

Влажные препараты.

Развитие птицы.

Внутреннее строение млекопитающего.

Микропрепараты.

3.Библиотечный фонд.

Учебно - методический комплект по биологии (УМК Сонина): учебники по биологии 5 -11 класс, рабочие тетради, методические пособия, дидактические карточки – задания.

Программно – методические материалы: примерная программа по биологии, сборник авторских программ.

4. Печатные пособия.

Таблицы по основным темам курса биология.

5.Учебно - практическое и учебно – лабораторное оборудование.

Комплект измерительных приборов (измерение массы, времени, объёма).

Комплект лабораторного оборудования (штативы лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т. д.)

Световые микроскопы 10 штук. Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный.

6. Модели.

Модели головного мозга позвоночных.

Модель яйца птицы.

Модель костей конечностей лошади.

Модели грибов.

Модели

7. Электронные носители информации (диски).

Состав наборов химической лабораторной посуды

1. Микролаборатория для химического эксперимента - 7 штук
2. Пробирки - 50 штук
3. Подставки для пробирок - 8 штук
4. Химические стаканы стекл. ёмк. 100мл - 15 штук
5. Химические стаканы стекл. ёмк. 250мл - 3 штуки
6. Колбы плоскодонные стекл ёмк. 150 мл - 10 штук
7. Колбы конические стекл. ёмк. 250 мл - 2 штуки
8. Химические стаканы пласт, ёмк. 100мл 20 штук
9. Набор стеклянных палочек
10. Набор стеклянных трубок
11. Набор стёкол
12. Набор пробок (пробка - капельница, пробка глухая, пробка со штапелем)
13. Набор химической посуды
14. Лабораторный штатив (в сборе) - 8 штук
15. Набор резиновых пробок
16. Свечи парафиновые

Список реактивов, используемых в 2013 -2014 году.

Набор № 1 С Кислоты

1. Кислота азотная 200г
2. Кислота ортофосфорная 200г

Набор № 3 ВС Щелочи

1. Гидроксид калия 250г

2. Гидроокись натрия 200г
3. Гидроокись кальция 50г

Набор № 6 ВС Органические вещества

1. Гексан 50г
2. Д-глюкоза 50г
3. Глицерин 200г
4. Эфир этиловый (серный) 100г
5. Формалин 50г
6. Кислота муравьиная 50г
7. Кислота уксусная 50г

Набор № 7С Минеральные удобрения

1. Аммофос 250г
2. Карбамид 250г
3. Калий хлористый 250г
4. Натрий азотнокислый 250г
5. Сульфат аммония 250г
6. Суперфосфат аммонизированный 250г
7. Суперфосфат двойной гранулированный 250г

Набор № 8 С Иониты

1. Анионит АВ-17-860г
2. Катионит-2-8 60г

Набор № 9 ВС Образцы неорганических веществ

1. Алюминий азотнокислый 9 водный 50г
2. Бария окись 50г
3. Квасцы алюмокалиевые 50г
4. Калий фосфорнокислый двузамещенный 3 - водный 50г
5. Кобальт (2) сернокислый 7 водный 50г
6. Кислота борная 50г
7. Литий хлорид 50г
8. Марганец (2) сернокислый 5 водный 50г
9. Марганец хлористый 4 водный 50г
10. Натрий кремнекислый мета 9 водный 50г
11. никель сернокислый 50г
12. Свинец (2) окись 50г

Набор № 11 С Соли для демонстрационных опытов

1. Аммиак водный 50г
2. Аммоний двууглекислый 50г
3. Калий углекислый 50г
4. Калий углекислый кислый 50г
5. Калий фосфорнокислый двузамещенный 3 -водный 50г
6. Кальций фосфорнокислый 50г
7. Натрий фосфорнокислый двузамещенный 50г
8. Кальций фосфорнокислый однозамещенный 1 -водный 50г
9. Натрий углекислый 50г
10. Натрий фосфорнокислый 12 - водный 50г

Набор № 12 ВС Неорганические вещества для демонстрационных опытов

1. Калий железосинеродистый 50г

2. Калий железистосинеродистый 50г
3. Калий йодистый 50г
4. Калий роданистый 50г
5. Аммоний роданистый 50г
6. Натрий бромид 50г
7. Натрий серноокислый 50г
8. Натрий углекислый 50г
9. Натрий серноокислый кислый 50г
10. Натрий фтористый 50г
11. Сера природная молотая 50г

Набор № 13BC Галогениды

1. Алюминий хлористый 6 водный 50г
2. Аммоний¹ хлористый 50г
3. Барий хлористый 50г
4. Железо хлористое 50г
5. Калий хлористый 50г
6. Кальций хлористый 50г
7. Магний хлористый 50г
8. Медь двуххлористая 50г
9. Натрий хлористый 50г
10. Цинк хлористый 50г
11. Хром 3 хлористый 6 водный 50г

Набор № 14 BC Сульфаты, сульфиты, сульфиды.

1. Железный купорос 50г
2. Железо (2)серноокисное 7 водн.50г
3. Медный купорос 50г
4. Цинковый купорос 50г
5. Калий серноокислый 50г
6. Калий серноокислый кислый 50г
7. Натрий серноокислый кислый 50г
8. Кальций серноокислый 2 води. 50г
9. Магний серноокислый 7 водный 50г
10. Натрий серноокислый 50г
11. Аммоний серноокислый 50г
12. Алюминий серноокислый 50г
13. Сульфит натрия безводный 50г
14. Натрий сернистый 9 водный 50г

Набор № 16 BC Металлы, оксиды

1. Алюминий гранулированный 50г
2. Железо металлическое восстановленное 200г
3. Железо (3) оксид для ферритов 50г
4. Медь (2) окись порошкообразная 200г
5. Цинк гранулированный 200г

Набор № 17 C «б» Нитраты

1. Серебро азотноокисное 0,02 кг
2. Алюминий азотноокислый 9 водный 0,05 кг
3. Барий азотноокислый 0,05кг
4. Калий азотноокислый 0,05 кг
5. Аммоний азотноокислый 0,05 кг
6. Натрий азотноокислый 0,05 кг

Набор № 18 BC Соединения хрома

1. Аммоний двуххромовоокислый 200г

2. Калий двухромовокислый 50г
3. Калий хромовокислый 50г
- Набор № 19 ВС Соединения марганца
1. Марганец двуокись 200г
2. Калий марганцовокислый 200г
- Набор № 20 ВС Кислоты
1. Кислота соляная 3 кг
2. Кислота серная 0,9 кг
- Набор № 21 ВС Неорганические вещества
1. Кальция окись 200г
2. Медь (2) сернокислая 5 водная 200г
3. Медь (2) углекислая основная 200г
4. Натрий углекислый 200г
5. Натрий углекислый кислый 200г
- Набор № 22 ВС Индикаторы
1. Фенолфталеин 50г
2. Метилоранж 50г
3. Лакмоид 50г

Поступившее лабораторное оборудование
для уроков химии и биологии в 2014г.
Химия

Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов по химии.

1. Микро лаборатория для химического эксперимента. (7 шт.)
2. Набор химических реактивов по органической и неорганической химии. (2 шт.)

- гексан (0,05)
- D – глюкоза (0,05)
- глицерин (0,05)
- пормальдегид 40% (форамин) (0,05)
- муравьиная кислота (0,05)
- кальций оксид (0,05)
- медь (II), сернокислая 5 – водная (0,05)
- медь (II), углекислая основная (0,05)
- натрий углекислый (0,05)
- натрий углекислый кислый(0,05)
- 4. Прибор для опытов по химии с электрическим током (1 шт.)
- 5. Прибор для получения и сбора газов. Лабораторный (7 шт.)
- 6. Источник постоянного и переменного напряжения 24В (1 шт.)
- 7. Спиртовки (7 шт.)

Биология

1. Микроскоп цифровой.
2. Модель скелета кролика.
3. Скелет лягушки.
4. Модель структуры ДНК.
5. Модель скелета рыбы.
6. Комплект гербариев «Культурные растения»
7. Комплект гербариев «Ядовитые растения»
8. Комплект гербариев «Эволюция высших растений»
9. Комплект гербариев «С/хозяйственных растений России»
10. Комплект гербариев «Деревьев и кустарников»
11. Комплект гербариев «Лекарственных растений»
12. Комплект гербариев «Дикорастущих растений»
13. Модель молекулы белка.
14. Модель сердца.
15. Модель уха.
16. Модель глазного яблока.
17. Модель скелет голубя.
18. Модель здоровые и поврежденные сосуды.
19. Модель позвонки.
20. Модель слуховые косточки.
21. Модель вируса СПИДа.
22. Скелет человека (разборный).
23. Модель система органов дыхания.
24. Модель клетки животного.
25. Модель носоглотки. Разрез.
26. Модель почка. Разрез.
27. Модель структуры белка.
28. Модель скелет ящерицы.
29. Набор микропрепаратов по общей биологии.
30. Набор микропрепаратов по ботанике.
31. Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии.
32. Набор микропрепаратов по зоологии.
33. Модель печень.
34. Набор моделей. Мозг позвоночных.
35. Модель нейрон.
36. Биологическая микролаборатория (6 шт.)
37. Электронные определители объектов природы России (диск)
38. Электронное пособие с описанием и изображениями растений (диск)
39. Методические рекомендации (книги) для лабораторных работ по биологии (4 шт.)
40. Методические рекомендации (книги) для опытов по химии (1 шт.)
41. Методические рекомендации (книги) для опытов по органической и неорганической химии (1 шт.)

42. Методические рекомендации (книги) для моделей скелетов позвоночных животных (1 шт.)
43. Методические рекомендации (книги) для моделей органов человека и животных (1 шт.)