

ПРИНЯТО

педагогическим советом протокол № 16
от 12.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Островновская СОШ»

П.И. Пославский

приказ № 171 от 12.08.2019 г.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий,

кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательной организации, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Направления реализации программы

Программа организации внеурочной деятельности нашей школы, состоит из 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, экологическое.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Организация подвижных игр.
- Проведение опытов.
- Выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2) Экологическое:

- познание окружающего мира
- формирование экологической культуры

3) Художественно-эстетическое:

- Организация условий для реализации творческих способностей, через создание собственного продукта (поделки из бумаги).
- Участие в конкурсах на уровне школы, района, края.

4) Общеинтеллектуальное направление:

- Защита исследовательских работ.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.
- Выставки, презентации.

5) Духовно-нравственное направление:

- Организация игр на командное взаимодействие
- Задания, направленные на познание себя и других
- Инсценирование жизненных ситуаций

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
1-4 классы (начальная школа)

Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Формы занятий	Классы	Количество часов
Развивающая математика	общеинтеллекту альное	эксперимент ы, опыты, практически е занятия	1-4 классы	136
Я пешеход и пассажир	общекультурное	Игра, экскурсия	1-4 классы	136
Мир загадок	общеинтеллекту альное	игра	1 класс	34
Мир человека	общеинтеллекту альное	игра	2 класс	34
Мир фантазии	общеинтеллекту альное	игра	3 класс	34
Мир логики	общеинтеллекту альное	игра	4 класс	34
Смотрю на мир глазами художника	художественно- эстетическое	Практически е занятия, творческие проекты	1-4 классы	136
Психологическая азбука	духовно- нравственное	Игра, коррекционн о- развивающи е занятия	1-4 классы	136

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
5-9 классы (основная школа)

Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Формы занятий	Классы	Количество часов
Обучение жизненно важным навыкам	общекультурн ое	Игра, практические занятия	5,6 классы	68
Художественная роспись тканей	художественно -эстетическое	Подготовка творческих работ, практические занятия	5 класс	68
Мы разные, но все вместе	социальное направление	Задания, направленные на познание се- бя и других; Инсценирова- ние жизненных ситуаций	5 класс	34
Шахматы в школе	общеинтеллект уальное	Игры, практические занятия, участие в соревнованиях	5 класс	34
Проектная мастерская «Пирамида»	общеинтеллект уальное	Практические занятия, исследования, учебные проекты	6 класс	34
Занимательная математика	общеинтеллект уальное	Практические занятия, исследования, учебные проекты, защита исследовательс ких работ	6 класс	34
Азбука содержания животных	экологическое	Практические занятия, творческие проекты	6 класс	34

Киноклуб	общекультурное	Экскурсии, практические занятия, проектная деятельность	6 класс	34
Компьютерная графика	общеинтеллектуальное	Практические занятия, творческие проекты	8,9 классы	68
Немецкий язык. Страноведение	общеинтеллектуальное	Игра, подготовка, защита проектов	7 класс	34
Ведение в химию	общеинтеллектуальное	Практические занятия	7 класс	34
Решаем задачи по планиметрии	общеинтеллектуальное	Практические занятия, исследования, учебные проекты	7,9 классы	68
Основы черчения, дизайна и архитектуры	художественно-эстетическое	Подготовка проектов, практические занятия, экскурсии	7,8 классы	68
Развиваем дар слова	общекультурное	Практические занятия, исследования, учебные проекты	7 класс	34
Мир вокруг нас	общекультурное	Практические занятия, посещение музеев, театров, выставок	8 класс	34
Домашний мастер	общекультурное	Практические занятия	8 класс	34
Мир лекарственных растений	экологическое	Практические занятия, экскурсии, походы	8 класс	34
Мои первые шаги в профессии	общекультурное	Практические занятия,	9 класс	34

		моделирование жизненных ситуаций, подготовка и защита проектов.		
Клетка — единица структуры и функций живых организмов	экологическое	Практические занятия, опыты, эксперименты	9 класс	34
Русский язык в таблицах и схемах	общеинтеллектуальное	Практические занятия, подготовка проектов	9 класс	34