



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ПРИКАЗ

26.04.2012 г.

№ 1671

О реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части дистанционного образования и развития библиотечно-информационных центров

В целях реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования и эффективного расходования субсидий, направленных на дистанционное образование школьников, развитие библиотечно-информационных центров,

п р и к а з ы в а ю:

1. Возложить ответственность за организацию и координацию работы по развитию библиотечно-информационных центров и организации дистанционного образования на Дроздову Ирину Николаевну, начальника отдела развития образования.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации данного направления модернизации общего образования:

№ пп	Ф.И.О. члена рабочей группы	Должность
1.	Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела развития образования, руководитель рабочей группы;
2.	Муратов Александр Юрьевич	директор научно-методического центра развития информатизации образования АКПП-КРО, заместитель руководителя группы, ответственный за информационное сопровождение проекта и реализацию межшкольных модели;
3.	Тухватуллина Гульнара Шамильевна	начальник отдела экономики образования, член рабочей группы;

4.	Слажнев Александр Николаевич	начальник отдела по надзору за соблюдением законодательства в сфере образования, член рабочей группы;
5.	Борисов Андрей Сергеевич	начальник сектора информатизации образования, член рабочей группы;
6.	Захарова Ольга Евгеньевна	директор Алтайского краевого информационно-прокатного центра, член рабочей группы;
7.	Карпенко Валентина Сергеевна	председатель комитета по образованию Кулундинского района, член рабочей группы;
8.	Пашнева Галина Михайловна	специалист комитета по образованию города Барнаула;
9.	Савенкова Наталья Сергеевна	пресс-секретарь управления;
10.	Ушаков Алексей Александрович	помощник ректора АК ИПКРО по информатизации, ответственный за реализацию внутришкольной модели;
11.	Бурковская Наталья Викторовна	директор центра дистанционного образования АК ИПКРО, ответственная за информационное сопровождение проекта и реализацию межшкольной модели
12.	Горбенко Зинаида Павловна	директор центра развития общего и среднего образования АК ИПКРО, ответственная за реализацию малокомплектной модели
13.	Цымбалюк Тамара Геннадьевна	методист АК ИПКРО, ответственная за информационно-методическую поддержку развития библиотечно-информационных центров

2. Рабочей группе:

2.1. Разработать нормативную и правовую базу, регламентирующую деятельность библиотечно-информационных центров:

№ пп	Наименование документа	ответственный	Срок исполнения
1.	Программу развития внедрения дистанционных образовательных технологий в систему общего образования края в 2012-2013 гг;	Муратов А.Ю. Дроздова И.Н.	15.05.2012
2.	План внедрения дистанционных образовательных технологий в общеоб-	Муратов А.Ю., Дроздова И.Н.	15.05.2012

	разовательных учреждениях края на 2012 г. и перспективный план на 2013 г.;		
3.	Разработать методические рекомендации для учителей по внедрению дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях края в условиях малокомплектных школ	Муратов А.Ю., Горбенко З.П.	01.06.2012

3. Провести районные, окружные, краевые семинары-совещания по развитию библиотечно-информационных центров, реализации дистанционного образования в условиях модернизации региональной системы общего образования.

Ответственные: Захарова О.Е., Муратов А.Ю., Цымбалюк Т.Г.

Срок: до 30 мая 2012 г.

4. Разработать План выездных проверок пилотных общеобразовательных учреждений по вопросу реализации дистанционного образования, развития библиотечно-информационных центров.

Ответственные: Дроздова И.Н., Захарова О. Е.

Срок: 15 мая 2012 г.

5. Утвердить:

5.1. План внедрения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Алтайского края (Приложение №1).

5.2. Программу развития внедрения дистанционных образовательных технологий на 2012, 2013 гг. (Приложение №2).

5.3. Методику распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Алтайского края по данным направлениям (Приложение №3).

5.4. Показатели эффективности реализации данных направлений (Приложение №4).

5.5. Порядок мониторинга реализации мероприятий по данным направлениям, форму отчета о расходовании субсидий (Приложение №5) и сроки предоставления.

5.6. Список пилотных общеобразовательных учреждений, внедряющих дистанционные образовательные технологии с 2012 году (Приложение №6).

6. Отделу экономики образования (Тухватуллина Г.Ш.) обеспечить своевременное направление финансовых средств (субсидий) на увеличение пропускной способности и оплаты интернет-трафика.

Срок: постоянно.

7. Сектору информатизации образования (Борисов А.С.):

7.1. Обеспечить разработку технических условий и требований к перечню компьютерного оборудования, приобретаемого в целях реализации направ-

лений, а также к подключению к сети Интернет общеобразовательных учреждений, которые включаются в пилотный проект в 2012 г.

Срок: 15 мая 2012 г.

7.2. Обеспечить контроль за целевым использованием финансовых средств и компьютерного оборудования.

Срок: 15 июня 2012 г.

8. Алтайскому краевому институту повышения квалификации работников образования (Матис В.И.):

8.1. Предоставить образовательные программы, план повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений края, внедряющих дистанционные образовательные технологии.

Срок: 15 мая 2012 г.

8.2. Обеспечить повышение квалификации педагогов общеобразовательных учреждений края по внедрению дистанционных образовательных технологий.

Срок: 1 сентября 2012 г.

8.3. Подготовить методические рекомендации по реализации дистанционных образовательных технологий в условиях малокомплектной школы.

Срок: 1 июня 2012 г.

9. Пресс-службе управления (Савенкова Н.С.) организовать информирование общественности о развитии в крае информационно-библиотечных центров.

Срок: постоянно

10. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления Ю.Г. Абдуллаева.

Заместитель Губернатора Алтайского края,
начальник управления

Ю.Н. Денисов

Дроздова И.Н.
63-09-92

Приложение №1

План
внедрения дистанционного обучения школьников
в пилотных общеобразовательных учреждениях Алтайского края в 2012 году.

п/н	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
1.	Формирование технических требований к пилотным школам	апрель 2012	Борисов А.С.
2.	Формирование критериев для отбора пилотных школ	Март 2012	Муратов А.Ю. Бурковская Н.В. Ушаков А.А. Горбенко З.П.
3.	Консультирование ответственных лиц из пилотных школ	постоянно	Муратов А.Ю. Бурковская Н.В. Ушаков А.А. Горбенко З.П.
4.	Проведение совещания по реализации проекта для ответственных сотрудников МОУО и ОУ	март	Муратов А.Ю.
5.	Проведение конференции по обмену опытом для учителей, реализующих ДОТ	март	Муратов А.Ю.
6.	Предоставление в муниципалитеты и краевое управление заявок на участие в пилотном проекте согласно требованиям,	март	Руководители МО-УО
7.	Отбор 80-ти пилотных школ, проверка заявок	апрель	Борисов А.С. Муратов А.Ю. Ушаков А.А. Горбенко З.П.
8.	Подготовка технического задания на компьютерную технику, программное обеспечение и ЭОРы	Март-апрель	Борисов А.С.
9.	Подготовка и утверждение нормативных документов о пилотных школах и муниципалитетах	апрель	Дроздова И.Н.
10.	Корректировка существующих и издание новых нормативных доку-	апрель	Руководители МО-УО и ОУ

	ментов		
11.	Развитие сайта проекта (перечень ОУ и МОУО, ссылки на ЦОРы по предметам и т.п.) и сервисов сетевого взаимодействия	май	Бурковская Н.В.
12.	Развитие площадки для размещения дистанционных курсов и сетевого взаимодействия на базе системы «Мудл»	май	Ушаков А.А.
13.	Краевой семинар-конференция для ответственных сотрудников пилотных школ и МОУО	май	Муратов А.Ю.
14.	Секция «Дистанционные образовательные технологии» в НПК «Российская школа и Интернет»	апрель	Муратов А.Ю.
15.	Курсы повышения квалификации для учителей пилотных школ по внедрению дистанционных образовательных технологий	май-июнь	Кулакова Т.Г.
16.	Методические рекомендации для учителей по внедрению дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях края в условиях малокомплектной школы	июнь	Муратов А.Ю., Горбенко З.П.
17.	Поставка компьютерной техники и ЭОР в ОУ	июнь	Борисов А.С.,
18.	Установка и тестирование работы серверов ДО в Дата-центре	август	Борисов А.С.
19.	Мониторинг деятельности пилотных МОУО и ОУ	1 раз в квартал	Муратов А.Ю. Бурковская Н.В. Ушаков А.А. Горбенко З.П.
20.	Итоговый анализ деятельности пилотных школ	декабрь (все 117 школ)	Муратов А.Ю.
21.	Краевое совещание с методистами МОУО по теме: «Проблемы и перспективы внедрения дистанционного обучения школьников на базе библиотечно-информационных центров»	август	Муратов А.Ю. Захарова О.Е.
22.	Посещение библиотечно-информационных центров пилотных школ	в течение года	Захарова О.Е Муратов А.Ю. Бурковская Н.В.

			Ушаков А.А. Горбенко З.П.
23.	Краевой семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Перспективы внедрения дистанционного обучения школьников на базе библиотечно-информационных центров»	декабрь	Захарова О.Е. Муратов А.Ю.
24.	Краевой конкурс «Библиобраз»	декабрь	Захарова О.Е.

Приложение №2

Программа

внедрения дистанционных образовательных технологий в систему общего образования Алтайского края

в 2012-2013 гг.

Цель развития внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования Алтайского края состоит в создании оптимальных условий для обеспечения доступности качественного образования учащимся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие и закрепление достигнутых результатов по внедрению дистанционных образовательных технологий в систему образования Алтайского края;
- расширение участия в проекте малокомплектных школ;
- создание технических условий и обеспечение технического сопровождения внедрения;
- обеспечение повышения квалификации и развитие методической поддержки педагогов и ОУ, внедряющих ДОТ;
- обеспечение обобщения и распространения опыта применения дистанционных образовательных технологий.

Развитие моделей дистанционного обучения

Развитие дистанционных технологий обучения во многом зависит от телекоммуникационной инфраструктуры, в частности от скорости и устойчивости доступа в Интернет. В связи с возможностями увеличения финансирования и скорости доступа школ в Интернет возможно организовать общение между участниками образовательного процесса в режиме реального времени.

Итоги работы в 2011 году показали, что модели существуют параллельно, например, в школе может сочетаться малокомплектная, межшкольная и внутришкольная модели. Последняя присуща всем школам, которые ведут дистанционное обучение для своих учеников. Малокомплектная модель реализуется в тех школах, которые проводят обучение учеников из такого типа школ. Межшкольная модель реализуется в школах, которые активно делятся опытом по применению ДОТ, поэтому на уровень межшкольной модели могут выйти любые школы, участвующие в проекте, в зависимости от их активности.

В 2012-2013 годах целесообразно продолжить работу по моделям, но не привязывать определённые модели к школам жёстким образом, но проводить работу по каждой из моделей, включая методическую поддержку, консультирование и др.

Малокомплектные школы

В связи с появлением технической возможности увеличения скорости Интернет в ряде малокомплектных школ становится возможным проведение дистанционных уроков учителями базовых школ для учеников удалённых сельских малокомплектных ОУ. Важно, что он-лайн уроки должны быть максимально приближены к традиционным урокам, а именно соответствовали следующим требованиям:

возможности учеников:

- видят педагога на экране, при этом качество изображения достаточно для адекватного учебным задачам восприятия и понимания информации;
- имеют доступ к учебным материалам, который использует учитель, как непосредственно на уроке, так и во время самостоятельной работы;
- могут выполнять задание учителя, как в режиме реального времени, так и в режиме отложенного времени, с предоставлением учителю результатов выполнения заданий;
- могут выполнять задания учителя в режиме надписей или пометок на доске (либо на интерактивной доске, либо на графическом планшете).

возможности учителя:

- видит учеников на экране, при этом качество изображения достаточно для педагогического взаимодействия (понимания состояния учеников, их реакции на материал и т.п.);
- может передавать учебные материалы ученикам в режиме реального времени непосредственно на он-лайн уроке;
- может демонстрировать учебные материалы у интерактивной доски.

Межшкольная модель

Для развития межшкольной модели целесообразно создать единую открытую площадку общения для всех участников проекта, целью которой будет обеспечить общение и обмен опытом между всеми участниками. Такая площадка должна

существовать в рамках системы дистанционного обучения, например Мудл. Также необходимо продолжить информационную работу на сайте проекта.

Важным аспектом реализации модели является обеспечение возможности обмена опытом в режиме реального времени, например, средствами видеоконференцсвязи в форме вебинаров, трансляций открытых уроков и мероприятий и т.п. Поэтому для всех школ Алтайского края будет обеспечена возможность участия в таких мероприятиях, а для передовых школ — организации таких событий.

Внутришкольная модель

Для повышения эффективности внутришкольной модели необходимо развитие площадки размещения дистанционных курсов, а именно систем дистанционного обучения. Важно продолжить работу по повышению квалификации педагогов именно в области создания учебных курсов, интеграции в них ЭОРов.

Внутришкольная модель реализуется во всех образовательных учреждениях, которые работают в проекте внедрения дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации дистанционного обучения требуется оснащение рабочих мест педагогов и учащихся компьютерной техникой, программным обеспечением и образовательным контентом, включая компьютеры, ЭОРы, ПО для создания дистанционных курсов и средства удалённого общения для проведения дистанционных уроков в режиме реального времени.

В 2012 году, согласно решению НТС по информатизации образования, технически задача обеспечения дистанционного обучения будет реализована в смешанной модели, а именно с использованием аппаратно-программных средств, установленных в школе, в части школ средствами центрального сервера видеоконференцсвязи. При этом дистанционные курсы и сетевое взаимодействие будут осуществляться на одной площадке централизованно посредством системы дистанционного обучения.

Библиотечно-информационные центры, на базе которых проходит дистанционное обучение, будут оснащены либо комплектами ноутбуков из 5 штук, либо комплексами на основе «тонких клиентов», которые включают 1 главный компьютер и 5 рабочих мест учащихся. Решение на основе терминалов позволяет решить ряд актуальных задач:

- экономия бюджетных средств за счёт снижения совокупной стоимости владения;
- энергосбережение (энергия потребляется одним, а не 5 системными блоками);
- оптимальное применение Интернет-трафика, что особенно важно при невысоких скоростях доступа (например, для организации видеоконференцсвязи и дистанционного обучения нескольких учащихся).

Кроме того, для обеспечения работы с учениками-надомниками, БИЦ, который получит комплекс на базе тонких клиентов, будет оснащён 1 ноутбуком с веб-камерой, на которые будут установлены необходимые ЭОРы, и который будет выдаваться надомникам для удалённой работы с учителем.

10 базовых школ, которые будут проводить удалённые уроки с учениками малокомплектных школ, будут оснащены следующим оборудованием для рабочего места дистанционного педагога:

- настольный компьютер учителя с дополнительным монитором,
- комплект для проведения видеоконференций (веб-камера, спикерфон);
- интерактивный комплекс (доска и короткофокусный проектор) для работы учителя у доски;
- ЭОРами.

10 школ будут отобраны из числа образовательных учреждений, которые являются пилотными с 2011 г., и которые имеют высокие показатели результативности.

20 удалённых малокомплектных школ, ученики которых будут обучаться на дистанционных уроках, будут оснащены следующим оборудованием (кроме ноутбуков или комплекта на базе «тонких клиентов»):

- комплект для проведения видеоконференций (веб-камера, спикерфон);
- ЖК-панель с диагональю не менее 40”;
- ЭОРами.

Для максимально широкого охвата школ дистанционным обучением и обеспечения возможности обмена опытом (вебинары, открытые уроки) в краевом Дата-центре будет установлено аппаратно-программное обеспечение для работы системы ДО, размещения мультимедийного контента и проведения видеоконференцсвязи достаточно высокого качества.

Учебно-методическое обеспечение

При сохраняющихся рисках недостаточно высокой скорости доступа школ в Интернет, в 2012 году продолжится реализация модели кейс-технологий. Для этого все пилотные школы будут оснащены комплектом ЭОРов по всем основным предметам учебного плана 9-11 классов, которые должны быть установлены на все компьютеры, задействованные в дистанционном обучении. Основные поставляемые в школы ЭОРы должны удовлетворять требованиям к ЭОРаи нового поколения - высокой степени интерактивности, содержать виртуальные модели, богатый графический и видео материал.

В 2013 году возможен переход на удалённый доступ к образовательному контенту при условии развития телекоммуникационной инфраструктуры и повышения скорости доступа школ в Интернет, а также повышения качества услуг краевого Дата-центра.

Информационное обеспечение

В 2011 г. опыт применения системы «Сетевой край. Образование» и системы дистанционного обучения Moodle для реализации дистанционного обучения показал, что возможно эти системы удовлетворяют потребностям педагогов в предоставлении ученикам дистанционных учебных материалов, учебного общения и фиксации результатов обучения. При этом учителя сталкивались с трудностями, как освоения, так и использования этих систем, что должно быть учтено в 2012 году. Будут проведены дополнительные обучающие мероприятия по созданию дистанционных курсов и применению ЭОРов.

Для информирования и обмена опытом между участниками проекта необходимо продолжение и развитие работы краевого сайта на портале АК ИПКРО.

Школы, предметы и целевая аудитория

В 2012 г. в проект включены ещё 80 школ, в 2013 г. – ряд малокомплектных школ для достижения показателя доли школ, в которых реализуются программы основного общего образования с применением ДОТ 15%.

Общими критериями выбора ОУ являются:

Технические условия	Кадровые условия	Организационные условия
Скорость доступа в Интернет: - Для базовых школ, реализующих малокомплектную модель, для школ, реализующих межшкольную модель – не менее 1 Мбит/сек - Для всех школ - не менее 512 Кбит/сек	Владение средствами ИКТ: - на базовом уровне – не менее 80% педагогов и управленцев, - на продвинутом уровне – не менее 25% - для малокомплектных школ – 25% на базовом уровне,	Высокая активность работы в АИС «Сетевой город. Образование» всех участников образовательного процесса: учителей, учеников, родителей, администрации Для малокомплектных – применение АИС администрацией и учителями
1) Наличие локальной компьютерной сети в библиотечно-информационном центре. Для всех школ. 2) Наличие локальной сети в кабинете, в котором предполагается проведение он-лайн уроков. Для малокомплектных школ	Наличие педагогов, которые прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации (по тематике применения ЭОР, Интел-обучения для будущего). Для всех, кроме малокомплектных	Результативность участия в сетевых проектах. Для ОУ, реализующих межшкольную модель

	Наличие в школе ответственного за информатизацию	Наличие обновляемого сайта школы, на котором представлена деятельность педагогов и учащихся
	Наличие и высокое качество реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, элективных курсов, дополнительных занятий по темам, которые могут быть востребованы учащимися удалённых малокомплектных школ - для базовых школ, реализующих малокомплектную модель Наличие дефицита кадров для реализации образовательной программы школы, в том числе профильного обучения, элективных курсов, дополнительных занятий по темам, которые могут быть востребованы учащимися удалённых малокомплектных школ – для малокомплектных школ	Наличие педагогов, которые активно реализуют сетевое взаимодействие, например, активно участвуют в сетевых сообществах. Для ОУ, реализующих межшкольную модель

В 2012 г. ДОТ будут реализовываться в 9-11 классах по предметам естественнонаучной образовательной области и гуманитарным предметам.

В 2013 г. в проект также будут вовлечены ученики 5-8 классов.

Учитель должен быть сотрудником школы, которая реализует образовательные программы с использованием ДОТ, при этом пояснительная записка к учебному плану должна содержать указания на то, что определённые предметы учебного плана преподаются с применением дистанционных технологий.

Ученик, обучающийся с использованием ДОТ, должен быть зачислен в то учреждение, которое реализует преподавание предметов с использованием ДОТ.

При реализации модели дистанционного обучения учеников малокомплектной школы, учитель базовой школы принимается в удалённую школу по совместительству и ведёт дистанционные уроки из базовой школы с классом и учениками-надомниками.

Методическое обеспечение, повышение квалификации и распространение инновационного опыта

Условием успешного внедрения ДОТ является готовность учителей и администраций школ к интеграции новых информационных технологий в педагогический и

управленческий процессы. Таковую готовность должна обеспечить система повышения квалификации и методической поддержки.

В 2012-2013 гг. продолжится методическая поддержка и повышение квалификации педагогов, которые введут уроки с применением ДОТ. В 2012 г. на 72 час. курсах АК ИПКРО пройдут обучение не менее 160 педагогов – по 2 из каждой школы, 160 заместителей директоров и специалистов органов управления образованием муниципальных образований обучатся на 6 час. семинарах.

Кроме того, методическая служба компании «Новый диск», поставщика ЭОРов для реализации дистанционного образования, проведут дистанционные курсы по применению ЭОРов для педагогов Алтайского края в 2012 и 2013 гг.

С целью методической поддержки будут разработаны пособия для учителей, проводиться консультации по организационным и методическим вопросам, оказываться помощь в разработке курсов и интеграции ЭОРов.

Для реализации организационной и методической поддержки педагогов необходима работа краевого центра дистанционного образования. В настоящее время эта работа проводится АК ИПКРО. Целесообразно создание и финансирование структуры, которая будет заниматься непосредственно реализацией проектов ДОТ в системе образования Алтайского края.

С целью обобщения и распространения инновационного опыта применения ДОТ будут проведены очные и заочные краевые совещания, семинары и конференции, обеспечено участие педагогов в различных мероприятиях всероссийского уровня.

Модели взаимодействия в рамках внедрения дистанционных образовательных технологий в систему общего образования Алтайского края

Модель	Субъекты	Средства обучения и взаимодействия	Среда взаимодействия
Внутри-школьная (в пилотных/базовых школах)	Ученики Учителя Администрация Техн. спец-ты Специалист МО-УО	- Банк учебных курсов (на базе системы Мудл) - Хранилище учебных материалов - УМК печатные - Электронные образовательные ресурсы (ЭОРы)	Сетевое сообщество (на базе системы Мудл и АИС «Сетевой город. Образование»)
Межшкольная (пилотные школы, все остальные школы)	Центр метод. поддержки Учителя Администрация Техн. спец-ты	- Сервисы интернет (электронная почта, Skype и др.) - Система «Сетевой край. Образование» (СКО)	
Мало-комплектная (мало-комплект-)	Ученики Администрация Учителя (базо-	- Система дистанци-	

ные с пилотными школами)	вых/пилотных школ)	онного обучения (ДО) Мудл - Система ВКС	
--------------------------	--------------------	---	--

Планируемые результаты реализации образовательных программ с применением ДОТ в 2012-2013 гг. включают:

№	Наименование показателя	Значение показателя	
		2012г.	2013г.
	Доля школ, учащиеся которых обучаются с использованием ДОТ, и в которых созданы условия для электронного обучения	10%	15%
	Доля малокомплектных школ, учащиеся которых обучаются с использованием ДОТ (из общего количества школ)	1,6%	3%

Приложение №3

Методика распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Алтайского края на реализацию мероприятия «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе, приобретение компьютерного оборудования для развития дистанционного образования в малочисленных школах»

$$S_i = S/K,$$

где:

S_i - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального района, городского округа Алтайского края для одного общеобразовательного учреждения;

S - общий объем субсидии, подлежащий распределению между бюджетами муниципальных образований Алтайского края, определенный в Перечне мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования в Алтайском крае на реализацию указанного мероприятия;

K – общее количество пилотных общеобразовательных учреждений

**Показатели эффективности реализации Мероприятия
«Организация в общеобразовательных учреждениях дистанционного обучения обучающихся, в том числе приобретение компьютерного оборудования для дистанционного образования»:**

- доля школ, внедряющих дистанционные образовательные технологии составляет 3% в 1, 2 квартале 2012 года и 10 % от общего количества школ края к концу 2012 г;
- доля школ, педагоги которых прошли курсы повышения квалификации по внедрению дистанционных образовательных технологий в обучении - 10%;
- доля малокомплектных школ, учащиеся которых обучаются с использованием ДОТ (из общего количества школ), 1,6%

**Порядок мониторинга реализации мероприятия
«Организация в общеобразовательных учреждениях
дистанционного обучения обучающихся,
в том числе приобретение компьютерного оборудования
для дистанционного образования» (предоставляется 15.09.2012, 15.12.2012)**

Муниципальный орган управления образованием			
	МОУ «СОШ № »	МОУ «СОШ № »	итого
1.Наличие в пилотном ОУ библиотечно-информационного центра (БИЦ)			
1.1. Количество работников (БИЦ)			
1.2. Общая площадь БИЦ (кв. м.)			
1.3. Наличие нормативно-правовой базы в учреждении о БИЦ			
2.Оснащенность БИЦ для внедрения ДОТ (кол-во)			
2.1. Компьютер			
2.2. Мультимедийный проектор			
2.3. Экран			
2.4.Ноутбук			
2.5. Сканер			
2.6. Принтер			
2.7. ЭОР			
2.8. МФУ			
2.9. Веб-камера			
2.10. Цифровой фотоаппарат			
2.11. ПервоРобот			
2.12. Другое (наименование, кол-во)			
3. Кол-во учителей, применяющих ДОТ			
4.Кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ДОТ			
5. Наличие информации в образовательной программе ОУ о преподавании предметов с использованием ДОТ			
6. Кол-во предметов учебного плана, преподающихся с ДОТ			
7. Кол-во учащихся 9-11 классов, занимающихся с применением ДОТ			
9. Разработка и наличие в школах методических рекомендаций по применению дистанционных образовательных ресурсов в системе общего образования			
9. Наличие информации на сайте ОУ о внедрении дистанционных образовательных технологий на базе библиотечно-информационного центра			
10. Динамика достижений учащихся, обучающихся с использованием ДОТ			
11. Дополнительная информация			

Приложение №6

Список пилотных общеобразовательных учреждений,
внедряющих дистанционные общеобразовательные технологии
на базе библиотечно-информационных центров,
в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы
общего образования с 2012 года.

№	Муниципалитет	Наименование ОУ	Модель
1.	Алейск	МБОУ ООШ №9	внутришколь- ная
2.	Барнаул	МБОУ «Гимназия №80»	внутришколь- ная
3.	Белокуриха	Белокурихинская СОШ №1	внутришколь- ная
4.	Бийск	МБОУ СОШ №1 г.Бийск	внутришколь- ная
5.	Благовещен- ский	МБОУ Благовещенская СОШ №2	внутришколь- ная
6.	Змеиногорский	МБОУ Барановская СОШ	внутришколь- ная
7.	Калманский	МБОУ Калманская СОШ	внутришколь- ная
8.	Косихинский	МБОУ Налобихинская СОШ	внутришколь- ная
9.	Мамонтовский	МБОУ Малобутырская СОШ	внутришколь- ная
1 0.	Немецкий	МБОУ «Подсосновская СОШ»	внутришколь- ная
1 1.	Новоалтайск	МБОУ Гимназия №166	внутришколь- ная
1 2.	Павловский	МБОУ Павловская СОШ	внутришколь- ная
1 3.	Панкруши- хин-ский	МКОУ «Подойниковская сош име-ни Героя Советского Сою- за М.И. Рогачёва»	внутришколь- ная
1 4.	Первомайский	МБОУ Зудиловская СОШ	внутришколь- ная

1 5.	Рубцовский	МБОУ Веселоярская СОШ	внутришколь- ная
1 6.	Славгород	МБОУ Лицей №17	внутришколь- ная
1 7.	Славгород	МБОУ СОШ №13	внутришколь- ная
1 8.	Тогульский	МБОУ Тогульская СОШ	внутришколь- ная
1 9.	Хабарский	МБОУ «Гастел- ловская СОШ»	внутришколь- ная
2 0.	Чарышский	МБОУ Краснопартизанская СОШ	внутришколь- ная
2 1.	Змеиногорский	МБОУ Таловская СОШ	малокомплект- ная
2 2.	Змеиногорский	МКОУ Беспаловская СОШ	малокомплект- ная
2 3.	Курьинский	МБОУ Кузнецовская СОШ	малокомплект- ная
2 4.	Курьинский	МКОУ «Казанцевская СОШ»	малокомплект- ная
2 5.	Мамонтовский	МБОУ «Малобутырская СОШ»	малокомплект- ная
2 6.	Мамонтовский	МБОУ «Остроновская СОШ»	малокомплект- ная
2 7.	Немецкий наци- о-нальный	МБОУ «Красноармейская ООШ»	малокомплект- ная
2 8.	Немецкий наци- о-нальный	МБОУ «Николаевская СОШ»	малокомплект- ная
2 9.	Панкруши- хин-ский	МКОУ "Высокогневская ООШ"	малокомплект- ная
3 0.	Панкруши- хин-ский	МКОУ "Луковская СОШ"	малокомплект- ная

3 1.	Родинский	МБОУ Мирненская СОШ	малокомплектная
3 2.	Родинский	МБОУ Степновская СОШ	малокомплектная
3 3.	Тальменский	МКОУ «Лушниковская СОШ»	малокомплектная
3 4.	Тальменский	МКОУ «Новоеловская ООШ»	малокомплектная
3 5.	Целинный	МКОУ Еландинская ООШ (заявка в понед)	малокомплектная
3 6.	Целинный	МКОУ Овсянниковская СОШ (заявка в понед)	малокомплектная
3 7.	Чарышский	МКОУ Маральерожкинская СОШ	малокомплектная
3 8.	Чарышский	МКОУ Маякская СОШ	малокомплектная
3 9.	Шипуновский	МБОУ Белоглазовская СОШ им С.В. Галка	малокомплектная
4 0.	Шипуновский	МБОУ Красноярская СОШ	малокомплектная
4 1.	Алейск	МБОУ СОШ №2	межшкольная
4 2.	Алейский	МКОУ «Первоалейская СОШ»	межшкольная
4 3.	Алтайский	Алтайская СОШ №5	межшкольная
4 4.	Баевский	МБОУ «Баевская СОШ»	межшкольная
4 5.	Барнаул	МБОУ СОШ № 107	межшкольная
4	Бийск	МБОУ СОШ №20 с углубленным	межшкольная

		изучение отдельных предметов	
4 7.	Бийский район	Первомайская СОШ №2	межшкольная
4 8.	Быстроистокский	МБОУ «Быстроистокская общеобразовательная средняя (полная) школа»	межшкольная
4 9.	Быстроистокский	МБОУ «Верх-Ануйская общеобразовательная средняя (полная) школа»	межшкольная
5 0.	Волчихинский	МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»	межшкольная
5 1.	Завьяловский	МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района»	межшкольная
5 2.	Заринск	МБОУ Лицей Бригантина	межшкольная
5 3.	Заринский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новодраченинская средняя общеобразовательная школа»	межшкольная
5 4.	Каменский	МКОУ Рыбинская СОШ	межшкольная
5 5.	Камень-на-оби	МБОУ "Гимназия № 5"	межшкольная
5 6.	Ключевской	МБОУ Ключевская СОШ №2	межшкольная
5 7.	Красногорский	МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева»	межшкольная
5 8.	Краснощёковский	МБОУ Краснощёковская СОШ №1	межшкольная
5 9.	Краснощёковский	МБОУ Маралихинская СОШ	межшкольная
6 0.	Крутихинский	МБОУ Крутихинская СОШ	межшкольная
6	Михайловский	МБОУ «Михайловская СОШ	межшкольная

		№1»	
6 2.	Новичихинский	МБОУ Новичихинская СОШ	межшкольная
6 3.	Рубцовск	МБОУ Гимназия №8	межшкольная
6 4.	Рубцовск	МБОУ СОШ №11	межшкольная
6 5.	Смоленский	МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»	межшкольная
6 6.	Советский	МБОУ «Сибирская СОШ»	межшкольная
6 7.	Солонешенский	МБОУ «Солонешенская СОШ»	межшкольная
6 8.	Суетский	МБОУ «Верх-суетская СОШ»	межшкольная
6 9.	Табунский	МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа»	межшкольная
7 0.	Тальменский	МКОУ Новоперуновская СОШ	межшкольная
7 1.	Тогульский район	МБОУ Тогульская СОШ	межшкольная
7 2.	Топчихинский	МБОУ Топчихинская СОШ №1 им.Героя России Д.Ерофеева	межшкольная
7 3.	Третьяковский	МКОУ «Староалейская СОШ №1»	межшкольная
7 4.	Троицкий	МБОУ « Троицкая СОШ № 1 »	межшкольная
7 5.	Тюменцевский	МБОУ Тюменцевская СОШ	межшкольная
7 6.	Угловский	Угловская СОШ	межшкольная

7 7.	Хабарский	МБОУ «Хабар- ская СОШ №2»	межшкольная
7 8.	Шелаболи- хинский	МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1»	межшкольная
7 9.	Шипуновский	МБОУ Шипуновская СОШ №1	межшкольная
8 0.	Яровое	МБОУ СОШ №14	межшкольная