

Принято
на педагогическом совете,
протокол № 8 от 26.12.2017 г.



Утверждаю

Директор П.И. Пославский

Приказ № 217 от 29.12.2017 г.

Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся школы МКОУ «Островновская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы муниципального казённого образовательного учреждения «Островновская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработана «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий на начальной и основной ступенях общего образования»

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3. Задачи мониторинга

3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений.

3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений.

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования.

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного, начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной и основной ступенях образования.

4. Объекты мониторинга

4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников.

4.2. Психолого - педагогические условия обучения.

4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации – 9 лет (начальная и основная ступени образования). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования.

7. Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- ✓ соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- ✓ соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- ✓ сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий,

выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадиальности их развития.

9. Методы сбора информации

- 9.1. анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

10. Заключительные положения

10.1. Срок действия Положения не ограничен.

10.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.