

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Островновская СОШ»
Протокол №16 от «12 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ П.И. Пославский
Приказ №171 от «12» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Немецкий язык»
для 11 класса
среднего общего образования, базовый уровень
на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
Для общеобразовательных учреждений по немецкому языку
10-11 классы/ автор И.Л. Бим, Г.И.Садомова, М.А.Лытаева. Москва «Просвещение»,
2013 год.

Составитель: Пославская Екатерина Ивановна
учитель немецкого языка,
высшей. квалификационной категории

Срок реализации: 2019/2020 учебный год

Планирование составлено на основе программы основного общего образования по немецкому языку 10 класс. Авторы И.Л.Бим, Г.И Садомова, М.А. Лытаева Москва, Просвещение, 2015г.

- Школьный учебник «Немецкий язык. 11 класс». Базовый и профильный уровни. (рекомендован министерством образования и науки РФ) Авторы: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, и М.А.Лытаева. 5е издание. Москва, «Просвещение»,2018г.

- Книга для учителя Авторы: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, О.В.Каплина, 2-е издание, Москва, «Просвещение»,2011

- Рабочая тетрадь 11 класс (с листами для самоконтроля) – авторы: И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева М.: Просвещение, 2018г.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019учебный год.
Программа выполняется за счёт совмещения содержания уроков.

Плановых контрольных работ – 4(книга для учителя 11класс стр88-98)

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен

знать:

– значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;

– значение изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, условное наклонение, косвенная речь, согласование времен др.);

– страноведческую информацию из аутентичных источников;

уметь:

говорение

• вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения.

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Специфика целей и содержания изучения немецкого языка существенно повышает требования к *рефлексивной деятельности учащихся*: к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Темы уроков		Дата проведен ия урока
<u>Повторение.</u> Давайте вспомним каникулы! (4 часа)			
1	Актуализация и систематизация изученной лексики по теме «Летние каникулы»		01.09
2.	Повторение темы «Косвенные вопросы в речи»		05.09
3.	Обучение письму (личное письмо о впечатлениях от отдыха)		07.09
4	Обучение чтению с пониманием основного содержания информации о каникулах в Германии.		08.09
<u>Тема 1</u> Повседневная жизнь молодёжи в Германии и России (21час)			
5	Развитие навыков чтения плана на неделю с пониманием основной информации		12.09
6	Обучение чтению с полным пониманием содержания и обмену информацией о прочитанном материале.		14.09
7	Обучение чтению с извлечением нужной информации для сравнительного анализа фактов		15.09
8	Обучение чтению журнальной статьи с пониманием основного содержания		19.09
9	Развитие навыка чтения с различной стратегией.		21.09
10	Систематизация лексики по теме «Жизнь молодёжи в Германии и России»		22.09
11	Систематизация новой лексики на основе словообразовательных элементов		26.09
12	Тренировка учащихся в употреблении новой лексики в различных. речевых ситуациях		28.09
13	Обучение чтению микродиалогов с полным пониманием содержания		29.09

14	Развитие навыка диалогической речи с использованием образца говорения		03.10
15	Обучение чтению с излечением конкретной грамматической формы		05.10
16	Актуализация учебных действий по теме «Придаточные предложения»		06.10
17	Повторение грамматического материала «Инфинитивный оборот»		10.10
18	Развитие навыков аудирования, интервью с полным пониманием содержания		12.10
19	Развитие навыков диалогической речи на основе прослушанного образца «В магазине»		13.10
20	Совершенствование навыков аудирования с пониманием основного содержания.		17.10
21	Развитие навыка чтения с выделением ключевых слов текста		19.10
22	Развитие навыков устной речи для ведения диалога «Повседневная жизнь молодёжи»		20.10
23	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Повседневная жизнь молодёжи»	К.р.№1	24.10
24	Развитие навыков устной речи на тему «Мои повседневные проблемы »		26.10
25	Проверка навыков и умений поискового чтения о школьной системе России и Германии		27.10
Тема 2 Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь. (23 часа)			
26	Развитие навыков устной речи при ответе на вопросы с опорой на коллаж и фото.		07.11
27	Учить заносить основные сведения из текстов в таблицу		09.11
28	Обучение чтению с полным пониманием тексты об истории театра (в группах.)		10.11
29	Развитие навыков чтения с целью обмена информацией		14.11
30	Развитие навыков письменной речи для краткого изложения содержания.		16.11
31	Развитие навыков монологического высказывания с опорой		17.11

	на таблицу.		
32	Семантизация новых слов по контексту и рисункам		21.11
33	Обобщение лексики на основе общего корня		23.11
34	Развитие навыков чтения прагматического текста (афиша)		24.11
35	Подбор синонимов и антонимов к словам.		28.11
36	Чтение текста с распознаванием в нем сложносочинённых предложений.		30.11
37	Активизация навыков грамматики по теме «Сложносочинённое предложения»		01.12
38	Тренировка в использовании правильного порядка слов в с/сочинённом предложении		05.12
39	Обучение переводу предложений с парными союзами		07.12
40	Развитие навыков аудирования диалога с пониманием основного содержания		08.12
41	Развитие навыков монологического высказывания на тему «Искусство»		12.12
42	Совершенствование навыков устной речи по теме «Мой любимый актер»		14.12
43	Развитие навыков чтения художественного текста с различной стратегией		15.12
44	Проверка навыков высказывания и обоснования своей точки зрения на тему «Искусство в моей жизни»		19.12
45	Контроль навыков аудирования с общим охватом содержания по теме «Молодежь и театр»	К.р. № 2	21.12
46	Презентация страноведческого материала «Бертольд Брехт»		22.12
47	Защита проектов «Мой любимый актёр»		26.12
48-49	Совершенствование навыков чтения прагматического материала (рекламы и афиши)		28.12
ТЕМА 3 : Научно-технический прогресс. Что он нам принёс? Природные катастрофы – его последствия? (29 часов)			
50	Обучение чтению микротекстов с полным пониманием.		11.01
51	Развитие навыков устной речи при анализе и обобщении прочитанного.		12.01

52	Восприятие на слух рассказов-загадок об учёных с извлечением информации.		16.01
53	Обучение чтению микротекстов с полным пониманием с опорой на рисунки и комментарий.		18.01
54	Обучение чтению, переводу и интерпретации пословиц и афоризмов.		19.01
55	Семантизация новых слов и тренировка в её употреблении		23.01
56	Обучение чтению с полным пониманием статистических данных		25.01
57	Систематизация новых знаний о придаточных предложениях следствия и уступительных предложениях		26.01
58	Активизация грамматических знаний о придаточных предложениях при работе с текстом		30.01
59	Активизация грамматических знаний о придаточных предложениях		01.02
60	Обучение чтению с полным пониманием содержания		02.02
61	Учить аудировать репортаж с пониманием основного содержания		06.02
62	Обучение говорению при комментарии фото к услышанному репортажу		08.02
63	Обучение чтению с полным пониманием информации		09.02
64	Формирование навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации		13.02
65	Развитие навыков письменной речи при фиксации услышанной информации.		15.02
66	Развитие навыков устной речи с использованием фотоиллюстраций		16.02
67	Совершенствование навыков чтения с пониманием нужной информации		20.02
68	Развитие навыков письменной речи в переводе с русского языка на немецкий		22.02
69	Развитие навыков монолога при обобщении изученной информации		27.02
70	Обучение диалогической речи в ролевой игре «Репортёр и очевидец»		01.03

71	Развитие навыков языковой догадки при прослушивании рассказов-загадок об учёных		02.03
72	Формирование навыков письма в составлении вопросов к тексту		06.03
73	Развитие навыков говорения в умении обосновать свое мнение		13.03
74	Повторение активной лексики по теме « <i>Научно-технический прогресс</i> »		15.03
75	Развитие навыков поискового чтения с пониманием основного содержания		16.03
76	Активизация грамматического материала о видах придаточных предложений		20.03
77	Контроль лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс...»	К.р.№3	22.03
78-79	Обучение групповому обсуждению проблем защиты окружающей среды		23.03
<u>ТЕМА 4</u> Мир завтра. Какие требования он нам предъявляет? Готовы ли мы к этому? (23часа)			
80	Обучение чтению тематических текстов с полным пониманием (в группах)		03.04
81	Обучение чтению с пониманием основного содержания и выражению мнения о прочитанном		05.04
82	Совершенствование навыков чтения с опорой на ключевые слова		06.04
83	Совершенствование навыков письма (автобиография)		10.04
84	Развитие навыков говорения на основе прочитанного материала текстов (дискуссия)		12.04
85	Семантизация новой лексики с опорой на контекст		13.04
86	Тренировка в употреблении лексических знаний в речевых ситуациях		17.04
87	Обучение монологическому высказыванию с опорой на прочитанный текст по теме «Мои планы»		19.04
88	Обучение поисковому чтению с письменной фиксацией ключевых слов		20.04

89	Повторение грамматики: «Степени сравнения прилагательных»		24.04
90	Предъявление придаточных предложения сравнения		26.04
91	Тренировка в употреблении новых видов придаточных предложений		27.04
92	Формирование навыков аудирования с пониманием основного содержания и письменной фиксации основной информации		03.05
93	Восприятие на слух высказываний с предварительно снятыми трудностями		04.05
94	Развитие навыков устной речи с целью обмена мнениями о выборе профессии		08.05
95	Обучение умению анализировать и высказывать собственное мнение		10.05
96	Совершенствование навыков письма для составления автобиографии (резюме) по образцу		11.05
97	Контроль навыков монологической речи по теме «В мире профессий»	К.р.№4	15.05
98	Совершенствование навыков аудирования с пониманием полной информации		17.05
99	Совершенствование навыков аудирования с пониманием полной информации		18.05
100-101	Совершенствование навыков диалогической речи в дискуссии на тему «Хобби и профессия»		22.05
102-103	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала за 1-е полугодие		24.05

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника , внесшего
----------	------	--------------------------	---	-------------------------------------

				изменение