

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № от августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

П.И.Пославский
Приказ № от августа 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для 11 класса
основного общего образования, базовый уровень
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2009

Составитель: Заочная Лариса Михайловна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Срок реализации: 2018-2019 учебный год.

с. Островное 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку

Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2009 (см. данный сборник стр. 5) и реализована в учебнике Русский язык. 10-11 классы и учебника для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015.

Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) М., «Русское слово» 2013.

Количество часов в авторской программе – 34. Всего 34, 1 час в неделю.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год – 34

Планируемые результаты

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: *речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи*;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Содержание тем учебного курса

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире.

Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложнённое предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки.

Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания.

Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту
Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность,

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. (См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».)

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В.Ломоносов. А.Х.Востоков. Ф.И.Буслаев. В.И.Даль. Я.К.Грот.

А.А.Шахматов. Л.В.Щерба. Д.Н.Ушаков. В.В.Виноградов. С.И.Ожегов.

Учебно – тематический план по разделам.

№	Наименование разделов	Количество часов	(тестирование)	Р/Р
1	Синтаксис и пунктуация.	1		
2	Словосочетание	1	1	
3	Предложение	2		
4	Постановка тире в простом предложении	1		
5	Простое осложненное предложение	14	2	
6	Сложное предложение	6		2
7	Способы передачи чужой речи	6	1	
8	Культура речи. Стилистика	2	1	
9	Повторение и обобщение пройденного	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименования разделов и тем	Количество часов	Дата
1	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации	1	
2	Словосочетание как синтаксическая единица	1	
3-4	Предложение как единица синтаксиса	2	
5	Постановка тире в простом предложении	1	
6-7	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами	2	
8	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися и парными союзами	1	
9	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
10	Обособленные и необособленные определения	1	
11	Обособленные приложения.	1	
12-13	Обособленные обстоятельства и дополнения	2	
14	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	
15	Знаки препинания при сравнительном обороте	1	
16	Знаки препинания при обращении	1	
17-18	Вводные слова и вставные конструкции	2	
19	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1	
20	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	
21	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	
22	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	
23	Знаки препинания в бессоюзном предложении	1	
24-25	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац	2	
26	Способы передачи чужой речи	1	
27	Знаки препинания при цитатах	1	
28	Сочетание знаков препинания	1	
29	Авторская пунктуация	1	
30	Культура речи	1	
31	Культура речи. Ораторское мастерство	1	
32	Стилистика	1	
33	Анализ текста	1	
34	Повторение и обобщение пройденного	1	
	Итого 34 часа	34 часа	

Лист фиксирования изменений и дополнений

[illegible]