

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № 16 от 27августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
П.И. Пославский
Приказ № 208 от 27 августа 2018г

Рабочая программа
по учебному предмету «Технологи» для 6 класса
основного общего образования,
на 2018-2019 учебный год

Срок реализации 2018 – 2019 учебный год.

Составитель Дунаев С В.
учитель технологии
первой квалификационной категории

Островное 2018

Рабочая программа

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологии, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 68 часов для обязательного изучения образовательной области «Технология».

- в 6-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю

С учетом общих требований ФГОС ООО второго поколения, изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологической направленности любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов
- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
 - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- в трудовой сфере:*
- планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
в эстетической сфере :
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
в физиолого-психологической сфере :
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание тем учебного предмета

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема: Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

Тема: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиление, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок для построения чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Тема: Моделирование одежды

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток.

Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — завязок.

Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы. Технология пошива подушки для стула. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Окончательная обработка изделия.

Тема: Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел Кулинария

Тема: Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или Макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.
Определение качества термической обработки рыбных блюд.
Исследование пищевой фольги.
Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд и питания. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема Первые блюда

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы. Приготовление супа.

Приготовление окрошки.

Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытной деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

Календарно-тематический план 6 класс.

условные обозначения, используемые в таблице: курсивом выделены темы, интегрированные с программой «Формула правильного питания»

КУ – комбинированный урок

ИНЗ – урок изучения новых знаний

ОСИ – урок обобщения и систематизации изученного

к/п – компьютерная презентация

ФНУ - урок формирования новых умений

ПП– урок практического применения ЗУ

ЗСТ – здоровьесберегающая технология

КК – урок контроля и коррекции ЗУ

ПР – практическая работа

ЛР – лабораторная работа

Регулятивные УУД:			Познавательные УУД:			Коммуникативные УУД:			Личностные УУД:		
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 			<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 			<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 			<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 		
№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Оборудование урока	педагогическая технология	тип урока		
			план	факт							
1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа											
Первая четверть											

1-2	Проектная деятельность в 6 классе. <i>Входной мониторинг</i>	2			Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Вводный инструктаж по охране труда.	- Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 6-м классе - Работа с тестовым материалом	к/п «Творческий проект»	ЗСТ; Проектного обучения ИКТ технология тестового контроля	КУ
-----	---	---	--	--	---	--	-------------------------	--	----

2. Технологии домашнего хозяйства – 4 часа

запуск 1-го проекта «Растения в интерьере жилого дома»

3-4	Интерьер жилого дома.	2			Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Интерьер жилого дома»	ЗСТ ИКТ	КУ ЛР
5-6	Комнатные растения в интерьере. Творческий мини-проект «Растения в интерьере жилого дома».	2			Культура жилища. Микроклимат в доме. Комнатное цветоводство. Эстетические принципы дизайна. Использование в интерьере декоративных изделий.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск в Интернете сведений о технологии выращивания растений без почвы	к/п «Комнатное цветоводство»	ЗСТ ИКТ	КУ

3. Кулинария – 12 часов

запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного семейного обеда»

7-8	Блюда из круп и макаронных	2			Пищевая ценность круп и макаронных изделий. Требования к	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и		ЗСТ ИКТ	КУ
-----	----------------------------	---	--	--	--	--	--	---------	----

	изделий. <i>Ты готовишь себе и друзьям.</i>				качеству. Первичная и тепловая обработки. Правила хранения	понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о загрязнении мирового океана - Соблюдение правил ТБ			
9-10	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. <i>Кухни разных народов.</i>	2			Виды тепловой обработки рыбы. Пищевая ценность морепродуктов. Требования к качеству морепродуктов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о рыбе заливной, струганине и блюдах, приготавливаемых из морепродуктов	Т-25; к/п «Рыба и нерыбные продукты моря»	ЗСТ ИКТ	КУ
11-12	Блюда из мяса и птицы. <i>Кулинарная история. Необычное кулинарное путешествие.</i>	2			Виды мяса и мясных продуктов. Субпродукты. Признаки доброкачественного мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка птицы к тепловой обработке. Технология разделки птицы. Тепловая обработка птицы	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о приготовлении блюда «цыпленок табака» - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ ИКТ развивающего обучения	КУ
13-14	Первые блюда. <i>Как питались на Руси и в России.</i> Практическая работа "Приготовление блюд из круп и макаронных изделий"	2			Технология приготовления бульона. Классификация супов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ; развивающего обучения	КУ
15-16	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	2			Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ ИКТ развивающего обучения	КУ

17 - 18	Творческий мини-проект «Приготовление воскресного семейного обеда» <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».</i>	2			Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- составление проектной документации; - планирование проектной деятельности - Работа с тестовым материалом			Технология проектного обучения	ОСИ
Вторая четверть										
4. Создание изделий из текстильных материалов – 24 часа										
запуск 3-го проекта возможные темы: «Создание изделий из текстильных материалов»										
<i>Элементы материаловедения – 2 часа</i>										
19 - 20	Свойства текстильных материалов из химических волокон.	2			Производство химических волокон Ассортимент искусственных и синтетических тканей. Свойства тканей, которые следует учитывать при изготовлении изделий и уходе за ними	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - работа с образцами ткани и коллекциями волокон - нахождение отличий лицевой стороны и дефектов ткани,	коллекции и образцы переплетений к/п «Материаловедение»		ИКТ развивающего обучения КУ	КУ
Конструирование швейных изделий и моделирование 4 часа										
21 - 22	Конструирование швейных изделий.	2			Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - определение размерных характеристик фигуры человека; - снятие мерок с фигуры человека; - изготовление выкройки подушки для стула			ИКТ развивающего обучения КУ	КУ
23 -	Моделирование швейных изделий	2			Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы	-Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и			ИКТ развиваю	КУ

24				выреза горловины. Профессия художник по костюму.	понятий по теме; - моделирование швейного изделия; - подготовка выкройки к раскрою		щего обучения		
Бытовая швейная машина – 2 часа									
25 - 26	Бытовая швейная машина.	2		Регулятор натяжения верхней нити, регулятор длины стежка. Подбор ниток и игл. Устранение неполадок в работе машины, связанных с регулировкой натяжения верхней и нижней нитей. ТБ при выполнении работ	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - подбор иглы и нитки в зависимости от вида ткани. - регулировка качества машинной строчки, - соблюдение правил ТБ	к/п Регуляторы швейной машины»	развивающего обучения	ФНУ ЛР	
Технология изготовления швейного изделия – 6 часов									
27 - 28	Раскрой элементов подушки для стула.	2		Создание эскиза лоскутного изделия. Виды лоскутных панно. Отличия шаблона и выкройки. Припуски на обработку деталей кроя. ВТО материала. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Раскладка и разметка. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити.	- Участие в беседе по теме; - Создание эскиза лоскутного изделия; - Изготовление шаблонов и выкроек - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ	ПР	
29 - 30	Обработка деталей кроя. Мониторинг качества знаний за 1 полугодие	2		Обработка деталей кроя. Уплотнительные и дублирующие материалы. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ - Работа с тестовым материалом		ЗСТ Технология тестового контроля	ПР ОС И	
31 - 32	Изготовление подушки для стула	2		Сборка деталей кроя.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ	ПР	
Третья четверть									
33	ДОИ и ООИ	2		Оформительские работы. Декоратив	- Участие в беседе по теме;		ЗСТ	ПР	

- 34					ная отделка готового изделия. ООИ. ВТИ изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.	- Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ			
Художественные ремесла – 8 часов									
35 - 36	Вязание крючком	2			Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вязание крючком»	ЗСТ ИКТ	КУ ПР
37 - 38	Вязание по кругу	2			Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	- Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вязание крючком по кругу»	ЗСТ ИКТ	ПР
39 - 40	Вязание прихватки крючком.	2			Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.	- Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вязание прихватки и крючком»	ЗСТ	ПР
41 - 42	ДОИ и ООИ Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных материалов»	2			Оформительские работы. Декоративная отделка готового изделия. ООИ. ВТИ изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Усвоение основных операций; - Соблюдение правил ТБ - Работа с тестовым материалом		ЗСТ Технология тестового контроля	ПР ОС И
Технологии обработки конструкционных материалов – 14 часов									
43 - 44	Технологии ручной обработки древесины и	2			Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных понятий	к/п «Технология ручной обработки	ИКТ информационная	КУ

	древесных материалов			и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины.		ботки древесины»		
45 - 46	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	2		Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных понятий	к/п «Технология машинной обработки древесины»	ЗСТ ИКТ информационная	КУ
47 - 48	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2		Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, зачистка. Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных понятий - Подбор пластмассы по назначению - Измерение штангенциркулем	к/п «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	ЗСТ ИКТ информационная	КУ

				штангенциркулем. Виды пластмасс					
49 - 50	Технология изготовления изделия из вторичного сырья (пластмассы)	2		Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия. Этапы работы над творческим заданием	- Участие в беседе по теме; - работа с пластмассой - последовательное изготовление изделия - выполнение пооперационного контроля - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ	информационная ПР	
51 - 52	Изготовление изделия из вторичного сырья (пластмассы)	2		Монтаж и сборка изделия из пластмассы и дополнительных материалов	- Участие в беседе по теме; - работа с пластмассой и дополнительными материалами - последовательное изготовление изделия - выполнение пооперационного контроля - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ	информационная ПР	
Четвертая четверть									
53 - 54	Технологии художественной обработки искусственных материалов.	2		Художественная обработка изделий из вторичного сырья (пластмассы)	- Участие в беседе по теме - последовательное изготовление изделия - выполнение пооперационного контроля - Соблюдение правил ТБ	к/п «Технология художественной обработки искусственных материалов»	ЗСТ	информационная ПР	
55 - 56	ДОИ и ООИ <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из конструкционных материалов»</i>	2		Декоративная отделка изделия, Окончательная отделка изделия. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме - выполнение ДОИ - Соблюдение правил ТБ - Работа с тестовым материалом		ЗСТ	Технология тестового контроля ПР ОС И	
1. Творческая проектная деятельность (завершение) – 12 часов									

57 - 58	Поисковый этап составления проекта	2		Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	- Участие в беседе по теме - выбор темы проекта - обоснование выбора изделия - разработка вариантов проекта	к/п «Поисковый этап выполнения проекта»	Проектного обучения ИКТ	урок творчества
59 - 60	Технологический этап составления проекта	2		Разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы	- Участие в беседе по теме - Разработка конструкции и технологии изготовления изделия - подбор материалов и инструментов - Соблюдение правил ТБ	к/п «Технологический этап выполнения проекта»	Проектного обучения ИКТ	урок творчества
61 - 62	Аналитический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации	2		Подсчёт затрат на изготовление Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Оформление проектной документации	- Участие в беседе по теме -Подсчёт затрат на изготовление изделия - Проведение окончательного контроля готового изделия - Оформление проектной документации		Проектного обучения ИКТ	урок творчества
63 - 64	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	2		Анализ того, что получилось, а что нет. Экономическое и экологическое обоснование	- Участие в беседе по теме - проведение самооценки - проведение экономического и экологического обоснования		Проектного обучения ИКТ	урок творчества
65 - 66	Подготовка к презентации проекта Итоговый мониторинг.	2		Подготовка проекта к защите. Презентация проекта. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- подготовка презентации проекта - работа с тестовым материалом		Технология тестового контроля	ПРОСИ
67 -	Защита проекта. Самоанализ	2		Публичные выступления обучающихся с обоснованием	- Защита проекта; - анализ проделанной работы за год		проектного обучения	урок творчества

68	деятельности. Подведение итогов.				представляемых объектов. Самоанализ деятельности. Подведение итогов работы за год			ИКТ	чес тва
всего:		68							
<i>Итого:</i>		<i>68 часов</i>							

