

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № от августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

П.И.Пославский
Приказ № от августа 2018 г.

**Рабочая программа
по учебнику «История»
для 7 класса
основного общего образования, базовый уровень
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы/сост. А. А. Данилов, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина - 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010 год.

Составитель: Никитина Светлана Артуровна,
учитель истории
первой квалификационной категории

Срок реализации: 2018-2019 учебный год.

с. Островное 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 7 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 6-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)¹.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России» (7 класс).

Программа предполагает использование учебника «История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

Планируемые результаты изучения Истории Нового времени²

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- **раскрывать характерные, существенные черты**: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- **сопоставлять** развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

¹ Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. — 77 с.

² Планируемые результаты являются общими для курсов отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории.

- *давать оценку* событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

⋮

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;*

- *используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;*

Содержание курса "История России" (в рамках учебного предмета «История»)

7 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Календарно-тематическое планирование

История России

7 класс (42 часа)

№	Тема	Кол-во уроков	Дата планируемая	Домашнее задание
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		§1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		§2
3	Формирование единых государств в Европе и России	1		§3
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1		§4
5	Внешняя политика Российского	1		§5, таблица

	государства в первой трети XVI в.			
6	Урок-практикум «Начало правления Ивана IV»	1		С. 42-44, с. 47-49
7	Урок-практикум «Реформы Избранной Рады»	1		С.44-50
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1		С. 50-58, проект
9	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1		повторить §5
10	Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления»	1		с. 58-64, 68-70
11	Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война»	1		с. 64-70
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1		§8
13	Народы России во второй половине XVI в.	1		С. 76-81
14	Урок-практикум «Опричнина»	1		С. 81-55, 87.
15	Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»	1		С. 85-89
16	Россия в конце XVI в.	1		§ 11
17	Церковь и государство в XVI в.	1		§ 12
18	Культура и народов России в XVI в.	1		С. 100-108
19	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		С.108-111
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1		повторить..., с. 112
21	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»	1		повторить...
22.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1		§13
23	Смута в Российском Государстве: причин, начало	1		С. 10-15, 18-20
24	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1		С15-21
25.	Окончание Смутного времени	1		§16
26.	Экономическое развитие России в XVII в.	1		§17
27.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		§18
28.	Изменения в социальной структуре российского общества	1		§19
29.	Народные движения в XVII в.	1		§20
30	Россия в системе Международ-ных отношений:	1		С. 57-62, с. 66-67

	отношения со странами Европы			
31	Россия в системе Международ-ных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1		С. 62-67
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1		§23
33.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1		§ 24
34.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		§25
35.	Культура народов России в XVII в.	1		§26
36	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1		С. 81-87, С. 103-113
37.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1		С. 113-121
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1		повторить..., с.121
39	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.»	1		повторить..., с. 122
40	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»	1		проекты

Лист внесения изменений