

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № 16 от 12.08.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

П.И. Пославский
Приказ № 171 от 12.08.2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для 6 класса
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы Математика 5-11 классы,
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др..-М.: Вентана-Граф,2017.-152с.

Составитель: Гутова Татьяна Ивановна,
учитель математики, высшая
квалификационная категория

Срок реализации: 2019 - 2020 учебный год

с. Островное 2019 г.

Рабочая программа по математике

Предлагаемая рабочая программа предназначена для изучения математики на уровне основного общего образования для учащихся 6 класса в МКОУ «Островновская СОШ» в 2019-2020 учебном году. Планирование составлено на основе программы Математика 5-11 классы, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.: Вентана-Граф, 2017.-152с.

Учебник: Математика 6 класс, авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир,– М.: «Вентана-Граф», 2018

Количество часов в авторской программе: 175 часов, в неделю 5ч.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2019-2020 учебный год 170 часов, поэтому был объединен материал уроков:166 и 167, 168 и 169, 170 и 171, 172 и 173, 174 и 175.

Плановых контрольных работ 12.

Контрольно-оценочные средства из УМК:

Математика 6 класс: Методическое пособие для учителя /Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир,– М.: «Вентана-Граф», 2018

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

2. Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету математика 6 класс, авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Д.А.Номировский,Е.В.Буцко – Математика: программы:5-11 классы,– М.: Вентана-Граф, 2017.- 152с.;

3. Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников А. Г. Мерзляк и В.В. Полонский: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк и В.Б. Полонский- 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф,2016.

4. Учебный план МКОУ «Островновская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

5.Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

6. Положение о рабочей программе педагога, утвержденной приказом директора школы № 90 от 26.08.16г.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

2.Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика 6 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр.«Вентана- Граф». 2017 (контрольно- измерительный материал).

3.А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Математика, дидактические материалы 6 класс, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»2017.

4. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

В 2019 – 2020 учебном году обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития:
в 6 классе

Колосов Денис – Основание: заключение ТПМПК № 54 от 20.06.2019г.

Митюковский Алексей - Основание: заключение ТПМПК № 21 от 15.06.2018г.

Цикунова Юлия - Основание: заключение ТПМПК № 22 от 15.06.2018г.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждается

Основные направления коррекционной работы при реализации учебной программы:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности
3. Продолжить работу по развитию учебной деятельности: умение программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий
4. Коррекция недостатков в эмоционально - волевой сфере: формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения
5. Продолжить работу по развитию механизмов психологической адаптации в коллективе сверстников, формированию полноценных межличностных связей

Планируемые результаты обучения математике в 6 классе

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Личностные результаты:

1) овладение знаниями о важнейших этапах развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел; происхождение геометрии из практических потребностей людей);

2) Умение строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики (устные и письменные), понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, выполнять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

3) Стремление к критичности мышления, распознаванию логически некорректного высказывания, различению гипотезы и факта;

4) Стремление к самоконтролю процесса и результата учебной математической деятельности;

5) Способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем;

Метапредметные результаты:

1) сформированность первоначальных представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы, графики) для иллюстрации содержания сюжетной задачи или интерпретации информации статистического плана;

3) способность наблюдать, сопоставлять факты, выполнять аналитико-синтетическую деятельность; умение выдвигать гипотезы при решении учебно- познавательных задач, понимать необходимость их проверки, обоснования;

4) умение выстраивать цепочку несложных доказательных рассуждений, опираясь на изученные понятия и их свойства;

5) способность разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

6) понимание необходимости применять приемы самоконтроля при решении математических задач;

7) стремление продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) сформированность основы учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий;

9) способность видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни (простейшие ситуации);

Предметные результаты:

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики(словесный, символический, графический); развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, луч, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера, цилиндр, конус), о достоверных, невозможных и случайных событиях;

3) овладение практическими значимыми математическими навыками и умениями, их применением к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение: -выполнять устные, письменные и инструментальные вычисления; -выполнять алгебраические преобразования для упрощения простейших буквенных выражений; -использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; -измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей, объемов геометрических фигур; пользоваться формулами площади, периметра, пути для вычисления значений неизвестной величины; -решать простейшие линейные уравнения.

Содержание тем учебного курса

Делимость натуральных чисел (17)

Делители и кратные. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Обыкновенные дроби (38)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции (28)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар.

Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

Рациональные числа и действия над ними (70)

Положительные, отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики.

Повторение и систематизация учебного материала(22)

Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса.

Учебно-тематический план

Номер главы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Глава I	Делимость натуральных чисел	17	1
Глава I	Обыкновенные дроби	38	3
Глава III	Отношения и пропорции	28	2
Глава IV	Рациональные числа и действия над ними	70	5
	Повторение и систематизация учебного материала	22	1
	Всего:	175	12

Календарно-тематическое планирование

№ п/п

Наименование тем уроков

Всего часов

Дата

Глава 1 Делимость натуральных чисел

17

	1-2
Делители и кратные	2
	03.09-04.09
	3-5
Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
	05.09-07.09
	6-8
Признаки делимости на 9 и на 3	3
	10.09-12.09
	9
Простые и составные числа	1
	13.09
	10-12
Наибольший общий делитель	3
	14.09-18.09
	13-15
Наименьшее общее кратное	3
	19.09-21.09
	16
Повторение и систематизация учебного материала	1
	24.09
	17
Контрольная работа № 1	1
	25.09

Глава 2

Обыкновенные дроби

38

	18-19
Основное свойство дроби	2
	26.09-27.09
	20-22
Сокращение дробей	

	3
	28.09-02.10
	23-25
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3
	03.10-05.10
	26-30
Сложение и вычитание дробей	5
	08.10-12.10
	31
Контрольная работа №2	1
	15.10
	32-36
Умножение дробей	5
	16.10-22.10
	37-39
Нахождение дроби от числа	3
	23.10-25.10
	40
Контрольная работа №3	1
	26.10
	41
Взаимно обратные числа	1
	06.11
	42-46
Деление дробей	5
	07.11-13.11
	47-49
Нахождение числа по значению его дроби	3
	14.11-16.11
	50
Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1
	19.11
	51
Бесконечные периодические десятичные дроби	1
	20.11
	52-53
Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
	21.11-22.11
	54
Повторение и систематизация учебного материала	

1
23.11
55

Контрольная работа №4

1
26.11

Глава 3 Отношения и пропорции

28

56-57
Отношения

2
27.11-28.11
58-61

Пропорции

4
29.11-04.12
62-64

Процентное отношение двух чисел

3
05.12-07.12
65

Контрольная работа № 5

1
10.12
66-67

Прямая и обратная пропорциональные зависимости

2
11.12-12.12
68-69

Деление числа в данном отношении

2
13.12-14.12
70-71

Окружность и круг

2
17.12-18.12
72-74

Длина окружности. Площадь круга

3
19.12-21.11
75

Цилиндр, конус, шар

1
24.12
76-77

Диаграммы

2
25.12-26.12
78-80

Случайные события. Вероятность случайного события	3
	27.12-11.01
	81-82
Повторение и систематизация учебного материала	2
	14.01-15.01
	83
Контрольная работа № 6	1
	16.01

Глава 4 Рациональные числа и действия над ними

	70
	84-85
Положительные и отрицательные числа	2
	17.01-18.01
	86-88
Координатная прямая	3
	21.01-23.01
	89-90
Целые числа. Рациональные числа	2
	24.01-25.01
	91-93
Модуль числа	3
	28.01-30.01
	94-97
Сравнение чисел	4
	31.01-05.02
	98
Контрольная работа № 7	1
	06.02
	99-102
Сложение рациональных чисел	4
	07.02-12.02
	103-104
Свойства сложения рациональных чисел	2
	13.02-14.02
	105-109
Вычитание рациональных чисел	5
	15.02-21.02
	110

Контрольная работа № 8	1 22.02 111-114
Умножение рациональных чисел	4 25.02-28.02 115-117
Свойства умножения рациональных чисел	3 01.03-05.03 118-122
Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5 06.03-13.03 123-126
Деление рациональных чисел	4 14.03-19.03 127
Контрольная работа № 9	1 20.03 128-131
Решение уравнений	4 21.03-02.04 132-136
Решение задач с помощью уравнений	5 03.04-09.04 137
Контрольная работа № 10	1 10.04 138-140
Перпендикулярные прямые	3 11.04-15.04 141-143
Осевая и центральная симметрии	3 16.04-18.04 144-145
Параллельные прямые	2 19.04-22.04 146-148
Координатная плоскость	3 23.04-25.04 149-150

Графики	2
26.04-29.04	151-152
Повторение и систематизация учебного материала	2
30.04-02.05	153
Контрольная работа №11	1
03.05	
Повторение и систематизация учебного материала	22
	154-174
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	21
	175
Контрольная работа № 12	1

Лист внесения изменений

№ п/п	№ приказа.Дата	Суть корректировки	Причины корректировки
1.			
2.			
3.			
4.			