

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № от 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

П.И. Пославский
Приказ № от 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для 5 класса
основного общего образования, базовый уровень
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы Математика 5-11 классы,
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.: Вентана-Граф, 2017.-152с.

Составитель: Гутова Татьяна Ивановна,
учитель математики, высшая
квалификационная категория

Срок реализации: 2018 - 2019 учебный год

с. Островное 2018 г.

Рабочая программа по математике

Предлагаемая рабочая программа предназначена для изучения математики на уровне основного общего образования для учащихся 5 класса в МКОУ «Островновская СОШ» в 2018-2019 учебном году. Планирование составлено на основе программы Математика 5-11 классы, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., - М.: Вентана-Граф, 2017. - 152с.

Учебник: Математика 5 класс, авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, – М.: «Вентана-Граф», 2017

Количество часов в авторской программе: **175 часов**, в неделю 5ч.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год **170 ч.**, поэтому был объединен материал уроков: 166 и 167, 168 и 169, 170 и 171, 172 и 173, 174 и 175.

Плановых контрольных работ 10.

Контрольно-оценочные средства из УМК:

Математика 5 класс: Методическое пособие для учителя /Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, – М.: «Вентана-Граф», 2017

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

2. Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету математика 5 класс, авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Д.А.Номировский, Е.В.Буцко – Математика: программы: 5-11 классы, – М.: Вентана-Граф, 2017. - 152с.;

3. Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников А. Г. Мерзляк и В.В. Полонский: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк и В.Б. Полонский- 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Учебный план МКОУ «Островновская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

5.Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

6. Положение о рабочей программе педагога, утвержденной приказом директора школы № 90 от 26.08.16г.

В 2018 – 2019 учебном году обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития:
в 5 классе

Цикунова Юлия Александровна – Основание: заключение ЦПМПК № 22 от 15.06.2018г.

Митюковский Алексей Алексеевич - Основание: заключение ЦПМПК № 21 от 15.06.2018г.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждается

Основные направления коррекционной работы при реализации учебной программы:

- 1 Выбор индивидуального темпа обучения
- 2 Продолжить работу по формированию учебной мотивации
- 3 Стимуляция сенсорных, мнемических, познавательных процессов

- 4 Коррекция письменной речи
- 5 Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач, выполнению инструкций
- 6 Гармонизация психоэмоционального состояния
- 7 Коррекция недостатков в эмоционально - волевой сфере: формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения
- 8 Продолжить работу по развитию механизмов психологической адаптации в коллективе сверстников, формированию полноценных межличностных связей

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

2.Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика.5 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр.«Вентана- Граф». 2012 (контрольные работы).

3.А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2010

4.Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

Планируемые результаты обучения математике в 5 классе

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;

- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;

- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Личностные результаты:

1) овладение знаниями о важнейших этапах развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел; происхождение геометрии из практических потребностей людей);

2) Умение строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики (устные и письменные), понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, выполнять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

3) Стремление к критичности мышления, распознаванию логически некорректного высказывания, различению гипотезы и факта;

4) Стремление к самоконтролю процесса и результата учебной математической деятельности;

5) Способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем;

Метапредметные результаты:

1) сформированность первоначальных представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы, графики) для иллюстрации содержания сюжетной задачи или интерпретации информации статистического плана;

3) способность наблюдать, сопоставлять факты, выполнять аналитико-синтетическую деятельность; умение выдвигать гипотезы при решении учебно- познавательных задач, понимать необходимость их проверки, обоснования;

4) умение выстраивать цепочку несложных доказательных рассуждений, опираясь на изученные понятия и их свойства;

5) способность разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

6) понимание необходимости применять приемы самоконтроля при решении математических задач;

7) стремление продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) сформированность основы учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий;

9) способность видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни (простейшие ситуации);

Предметные результаты:

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, луч, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера, цилиндр, конус), о достоверных, невозможных и случайных событиях;

3) овладение практическими значимыми математическими навыками и умениями, их применением к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение: -выполнять устные, письменные и инструментальные вычисления; -выполнять алгебраические преобразования для упрощения простейших буквенных выражений; -использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; -измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей, объемов геометрических фигур; пользоваться формулами площади, периметра, пути для вычисления значений неизвестной величины; -решать простейшие линейные уравнения.

Содержание тем учебного курса

Натуральные числа (90ч.)

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Деление с остатком.

Обыкновенные дроби (18ч.)

Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение и вычитание дробей с одинаковыми и с разными знаменателями (простейшие случаи), умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. Нахождение части от целого и целого по его части в два приема.

Десятичная дробь (48ч.)

Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Повторение и систематизация учебного материала(19)

Номер главы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Глава I	Натуральные числа	20	1
Глава II	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
Глава III	Умножение и деление натуральных чисел	37	2
Глава IV	Обыкновенные дроби	18	1
Глава V	Десятичные дроби	48	3
	Повторение и систематизация учебного материала	19	1
	Всего:	175	10

Календарно-тематическое планирование

№ п/п

Наименование тем уроков

Всего часов

Дата

Глава 1 Натуральные числа

20

	1-2
Ряд натуральных чисел	2
	3-5
Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
	6-9
Отрезок	4
	10-12
Плоскость. Прямая. Луч	3
	13-15
Шкала. Координатный луч	3
	16-18
Сравнение натуральных чисел	3
	19
Повторение и систематизация учебного материала	1
	20
Контрольная работа № 1	1

Глава 2

Сложение и вычитание натуральных чисел

33

	21-24
Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4
	25-29
Вычитание натуральных чисел	5

	30-32
Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
	33
Контрольная работа № 2	1
	34-36
Уравнение	3
	37-38
Угол. Обозначение углов	2
	39-43
Виды углов. Измерение углов	5
	44-45
Многоугольники. Равные фигуры	2
	46-48
Треугольник и его виды	3
	49-51
Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
	52
Повторение и систематизация учебного материала	1
	53
Контрольная работа № 3	1

Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел

37

	54-57
Умножение. Переместительное свойство умножения	4
	58-60
Сочетательное и распределительное свойства умножения	3

	61-67
Деление	7
	68-70
Деление с остатком	3
	71-72
Степень числа	2
	73
Контрольная работа № 4	1
	74-77
Площадь. Площадь прямоугольника	4
	78-80
Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3
	81-84
Объём прямоугольного параллелепипеда	4
	85-87
Комбинаторные задачи	3
	88-89
Повторение и систематизация учебного материала	2
	90
Контрольная работа № 5	1

Глава 4 Обыкновенные дроби

18

	91-95
Понятие обыкновенной дроби	5
	96-98
Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
	99-100

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
	101
Дроби и деление натуральных чисел	1
	102-106
Смешанные числа	5
	107
Повторение и систематизация учебного материала	1
	108
Контрольная работа № 6	1
Глава 5 Десятичные дроби	
	48
	109-112
Представление о десятичных дробях	4
	113-115
Сравнение десятичных дробей	3
	116-118
Округление чисел. Прикидки	3
	119-124
Сложение и вычитание десятичных дробей	6
	125
Контрольная работа № 7	1
	126-132
Умножение десятичных дробей	7
	133-141
Деление десятичных дробей	9
	142
Контрольная работа № 8	

	1
	143-145
Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3

	146-149
Проценты. Нахождение процентов от числа	4

	150-153
Нахождение числа по его процентам	4

	154-155
Повторение и систематизация учебного материала	2

	156
Контрольная работа № 9	1

**Повторение
и систематизация
учебного материала
19**

	157-160.
Действия с натуральными числами	4

	161-165
Действия с обыкновенными дробями	5

	166-171
Действия с десятичными дробями	6

	172-173
Решение текстовых задач	2

	174
Контрольная работа № 10	1

	175
.Обобщающий урок	1

Лист внесения изменений

№ п/п	№ приказа. Дата	Суть корректировки	Причины корректировки
1.			
2.			
3.			
4.			