

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Островновская СОШ»
Протокол №16 от «12» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ П.И. Пославский
Приказ № 171 от «12» августа 2019г.

Рабочая программа

по предмету «Немецкий язык»
для 9 класса
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
Для общеобразовательных учреждений по немецкому языку
5-9 классы/ автор И.Л. Бим, Г.И.Садомова. Москва Просвещение, 2013 год.

Составитель: Пославская Екатерина Ивановна
учитель немецкого языка,
высшей. квалификационной категории

Срок реализации: 2019/2020 учебный год

с. Островное
2019г.

Рабочая программа по немецкому языку

Планирование составлено на основе программы основного общего образования по немецкому языку 5-9 классы. Авторы И.Л.Бим, Г.И Садомова. Москва, «Просвещение», 2013г.

Учебник: Немецкий язык. Образовательный курс. 9 класс. И.Л.Бим, Г.И Садомова. Москва. «Просвещение», 5-е издание 2016г

. Книга для учителя Авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Р.Х.Жарова, , Москва, «Просвещение», 2013год.

Рабочая тетрадь 9 класс – авторы: И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Москва: Просвещение, 2017г.

Количество часов в авторской программе: 102 часа.
Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год в 9 классе – 102 часа.

Содержание тем учебного курса

А «Каникулы, пока!», «Встреча», «Разговор по телефону о каникулах» вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения. (о том, кто что делает, пр Каникулы и книги иглашение прийти и т. п.),

В «Каникулы и книги» уметь рассказывать (о каникулах, о любимой книге, о любимом авторе, о роли книги в жизни человека и др.);

С «Современная молодежь. Какие у нее проблемы.», «Моя семья», «Проблемы молодёжи в России и Германии» уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать, рассказывать о себе, своей семье, о своих проблемах, о каникулах, а также кратко выражать свое мнение.

Д «Будущее начинается уже сегодня. А как обстоят дела с выбором профессии?» уметь рассказывать о своём будущем, о своей мечте, о профессии, которую выбираем.

Г «Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть» уметь понимать речь учителя по ведению урока, вести диалог по теме, рассказывать одноклассникам о своих увлечениях, о хобби, о любимых газетах и журналах.

Тематическое планирование по немецкому языку в 9 классе (102 часа, 3 часа в неделю)

№	Разделы	Виды	Часы
---	---------	------	------

п/п		контроля	
1	Каникулы, пока! (Повторение)		8
2	Каникулы и книги	Контроль навыков чтения.	22
3	Современная молодежь. Какие у нее проблемы?	Контроль навыков аудирования.	22
4	Будущее начинается уже сегодня. А как обстоят дела с выбором профессии?	Контроль навыков письма	23
5	Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть? Итоговое повторение	Контроль навыков устной речи.	27

Календарно – тематическое планирование за 9 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Ка	Тема урока. Виды деятельности.	Количество часов
Каникулы, пока! Повторение (6 часов)		
	Здравствуй, школа! Введение в языковую среду по теме «Лето»	1
	Мои летние каникулы. Кто, где, как провел лето? Монологическая речь по данной теме	1
	Система образования. Как проводит каникулы немецкая молодежь? Умение воспринимать на слух текст с извлечением информации	1
	Каникулы в Германии Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
	Каникулы в Германии Контроль домашнего чтения. Умение читать текст с полным пониманием.	1
	Обобщающее повторение по теме: «Каникулы прошли!»	1
Каникулы и книги (25 часа)		
	Каникулы и книги: могут ли они существовать вместе? Актуализация изученной ранее лексики по теме «Что мы читаем»	1
	Поэтическое творчество Гёте, Шиллера. Какие книги читают немецкие подростки? Умение выражать свои чувства.	1
	Что читают наши зарубежные друзья. Анализ художественного перевода стихов. Тренировка в употреблении изученной лексики по теме «Жанры литературы»	1
	Проблемы чтения Умение выражать отношение к художественному тексту.	1
	Для многих чтение - хобби Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Книжный киоск»	1
	Грамматика. Формирование грамматических навыков. Употребление Пассив.	1
	Книги, которые охотно читаем. Умение использовать лексические знания по теме «Книги»	1
	Знакомые писатели и поэты. Что мы знаем о немецкой поэзии. И.В.Гете Умение слушать и понимать текст.	1
	Какие книги мы читаем с удовольствием? Умение составлять рассказ по прочитанной информации.	1
	Великие поэты Германии. Контроль навыков чтения наизусть.	1
	Грамматика. Образование и употребление Презенс и Претеритум.	1
	Создание книги, кто принимает в этом участие Совершенствование навыков грамматических форм с извлечением частичной информации	1
	Создание книги, кто принимает в этом участие. Грамматика. Придаточные предложения цели. Перевод на русский язык.	1
	Зачем мы читаем книги? Контроль усвоения грамматического материала по теме «Пассив»	1
	Вкусы читателей. Зачем мы читаем журналы и газеты? Умение читать и понимать информации	1
	Самостоятельная работа по теме: «Оптимизация лексики.	1
	Моя любимая книга. Мнения о книгах различны Умение вести диалог по теме.	1
	Контроль навыков письма. Употребление формы «Werden + Passiv»	1
	Мои любимые книги Развитие навыков устной речи по данной теме	1
	Комиксы, их смысл Развитие навыков перевода	1
	Повторение по теме «Каникулы и книги» Совершенствование навыков устной речи по теме	1
	Различные жанры немецкой литературы	1

Обобщающее повторение.	
Современная молодёжь. Какие у неё проблемы? (22 часа)	
Современная молодёжь. Что её волнует. Знакомство с новой лексикой.	1
Проблемы молодёжи. Закрепление новой лексики по теме «Молодежная культура»	1
Отношение с родителями. Умение читать и переводить информацию.	1
Знакомство с жизнью молодёжи в Германии. Умение составлять рассказ.	1
О чем мечтают молодые люди Умение работать с проектом по теме «Любимый писатель»	1
Умение читать и переводить Умение составлять вопросы к тексту.	1
Проблемы молодёжи. Систематизация навыков аудирования.	1
Проблемы современной молодежи Грамматика. Употребление инфинитивных оборотов.	1
Закрепление грамматических навыков. Умение переводить на русский язык.	1
Проблемы молодёжи. Умение воспроизводить диалогическую речь.	1
Настоящий друг. Какой он? Умение делать краткое сообщение по теме.	1
Скажи, кто твой друг. Умение поддерживать и вести беседу по теме «Дружба»	1
Проблемы молодёжи. Умение составлять рассказ по теме «Конфликты в школе»	1
Конфликты в школе Обучение умению анализировать прочитанное	1
Грамматика. Формирование навыков употребление придаточных предложений.	1
Телефон доверия для молодёжи в Германии Развитие навыков чтения с извлечением полной информации	1
Умение читать информацию в газетах и журналах. Популярные СМИ в Германии.	1
О чем мечтает молодёжь? Систематизация лексических знаний по теме «Молодежная культура»	1
Страноведение. Кумиры молодёжи. Умение воспринимать на слух. Контроль навыков аудирования.	1
Современные писатели Германии о молодёжи Развитие навыков чтения с извлечением частичной информации	1
Что важно при выборе профессии? Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации.	1
Обобщающее повторение по теме «Проблемы молодёжи»	1
Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии? (22 часа)	
Будущее начинается уже сегодня. Знакомство с лексикой по теме «Профессии»	1
Система образования в Германии Тренировка лексики по теме «Как обстоят дела с выбором профессии?»	1
Типы школ в Германии Обучение чтению с извлечением заданной информации.	1
Производственная практика в Германии Умение создавать ситуации по теме. Инсценировка ситуаций.	1
Система образования в Германии. Введение лексики по теме «Выбор профессий»	1

Производственная практика в Германии. Тренировка и употребление лексики.	1
Практика в Германии. Развитие навыков беседы на основе запрашиваемой информации	1
Поиск рабочего места. Развитие навыков чтения.	1
Поиск рабочего места выпускниками. Повторение грамматической темы «Управление глаголов»	1
Популярные профессии в России Совершенствование навыков чтения с пониманием общей информации	1
Что важно при выборе профессии? Обучение выражению собственного мнения по теме	1
Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Что важно при выборе профессии?»	1
Как немецкие школы готовят к выбору профессии? Обучение чтению с опорой на комментарий.	1
Как немецкие школы готовят к выбору профессии? Формирование умений составить план к тексту	1
Планы школьников на будущее Совершенствование навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации.	1
Планы школьников на будущее Развитие навыков аудирования с пониманием полной информации.	1
Что важно при выборе профессии? Совершенствование навыков письменной речи	1
Сельскохозяйственные профессии. Обучение навыкам восприятия текста на слух.	1
Нелегкий путь в мир взрослых Развитие навыков беседы на основе прочитанного	1
Археолог Г.Шлиман и его мечты Контроль навыков чтения с извлечением частичной информации	1
Обучение чтению с полным пониманием «Моя будущая профессия»	1
Обобщающее повторение по теме «Планы на будущее» Контроль навыков устной речи по теме «Моя будущая профессия»	1
Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть? Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
Задачи СМИ в обществе Введение новой лексики по теме «Средства массовой информации»	1
Газеты и журналы в Германии Тренировка в употреблении изученной лексики по теме «Средства массовой информации»	1
Газеты и журналы в Германии Обучение работе с прессой страны изучаемого языка.	1
Как найти необходимую информацию в немецкой прессе? Обучение обмену информацией о прочитанном	1
Телевидение «за» и «против» Повторение темы «Предлоги с генитив и датив»	1
Роль телевидения в жизни человека Обучение чтению с выборочным пониманием	1
Формирование навыков устной речи по теме «Компьютер и его место в жизни молодёжи»	1
Компьютер и его место в жизни молодёжи Развитие навыков чтения с извлечением полной информации.	
Увлечение компьютером - это необходимость или мания? Обучение ведению дискуссии по теме	1
Как я использую интернет Совершенствование навыков устной речи по данной теме	1
Интернет как помощник в учебе Формирование навыков чтения с извлечением частичной информации	1

Школьная газета Развитие навыков диалогической речи с опорой на полилог.	1
Школьная газета Обучение выражению собственного мнения	1
Радио Обучение ведению дискуссии по теме «Современно ли радио?»	1
Радио Развитие навыков чтения с извлечением полной информации	1
Мнения разных людей о СМИ Систематизация изученной лексики по теме	1
Мнения разных людей о СМИ Развитие умения высказать свое мнение с опорой на полилог	1
Культура чтения в Германии и России Обучение ведению диалога-расспроса по теме	1
Культура чтения в Германии и России Развитие навыков аудирования с пониманием основной информации.	1
Моя любимая газета Актуализация лексико-грамматических знаний по теме	1
Какую прессу читают мои друзья? Развитие навыков диалогической речи по теме «Любимые журналы и газеты молодежи»	1
Роль СМИ в нашей жизни Обучение обмену информацией о прочитанном в газете	1
Формирование навыков устной речи по теме «Роль СМИ в нашей жизни»	1
Немецкие и российские школьники о важности СМИ Контроль навыков письменной речи	1
Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть? Обобщающее повторение темы	1

