

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Островновская СОШ»  
Протокол №16 от «12» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОУ  
\_\_\_\_\_ П.И. Пославский  
Приказ № 171 от «12»августа 2019г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Немецкий язык»**  
для 7 класса  
основного общего образования.

на 2019-2020учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы  
для общеобразовательных учреждений по немецкому языку  
5-9 классы/ автор И.Л. Бим, Л.В Садова. Москва Просвещение, 2014год.

Составитель: Фриц Владимир Андреевич,  
учитель немецкого языка,  
высшей квалификационной категории

Срок реализации: 2019/2020 учебный год

с. Островное  
2018г.

## **Рабочая программа по немецкому языку**

Планирование составлено на основе программы общего образования по немецкому языку 5-9 классы. Авторы И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Москва, «Просвещение», 2013г.

Учебник: Немецкий язык.Основного общего образования .7 класс. И.Л.Бим, Л.В. Садомова 3-е издание Москва. «Просвещение» 2013.

Рабочая тетрадь 7 класс – авторы: И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.Ф.Фомичёва М.: Просвещение, 2013г.

Количество часов в авторской программе: 102 часа.  
Всего 102 часов; в неделю 3 часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год в 7 классе – 102 часа.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты обучения**

Должны обеспечивать успешное обучение иностранному языку:

- формирование дружелюбного отношения к ценностям других культур.
- формирование и совершенствование иноязычной компетенции. (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- достижение допорогового уровня иноязычной компетенции. (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня. (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому

материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- социокультурная осведомлённость (немецкоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

Должны отражать:

- умение самостоятельно отражать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- владение начальными формами рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее—ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Личностные результаты обучения**

Учащийся должен обладать:

ответственным отношением к учебе;

опытом участия в социально значимом труде;

осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

### **Содержание тем учебного курса**

А) **«Летние каникулы», «Отдых детей», «Встреча», «Разговор по телефону»** вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения. (о том, кто что делает, кто и как проводит каникулы и лето, и т. п.),

В) **«Что мы называем Родиной» «Обмен впечатлениями»** (о каникулах, о погоде, о празднике и что значит для нас Родина?) Письма детей из Европы о своих впечатлениях об Германии, Австрии, Швейцарии.

С) **«Облик города – визитная карточка», «Моя страна - Россия», «Города России и Германии»** уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать, рассказывать о себе, своей семье, о Москве, Санкт-Петербурге, о городах Германии. каникулах, животных, а также кратко выражать свое мнение.

Д) **«В селе тоже много интересного»**, уметь рассказывать о своём селе, о своём доме, о своей комнате, каникулах, животных, а также кратко выражать свое мнение.

Г) **«Защита окружающей среды актуальная проблема»**, уметь понимать речь учителя по ведению урока, вести диалог по теме «Лес наше богатство», «Что загрязняет атмосферу?» рассказывать одноклассникам о своих проектах, о хобби, о свободном времени. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Е) **«В здоровом теле – здоровый дух»** уметь выражать собственное мнение о спорте, о великих спортсменах, уметь находить в текстахнеобходимую информацию.

### Тематическое планирование по немецкому языку в7 классе (102 часа)

| №п/п | Разделы                                                        | Часы | Виды контроля                 |
|------|----------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| 1    | . Повторение: «Как я провёл лето».                             | 6    |                               |
| 2    | Что называем мы нашей Родиной?                                 | 19   | Контроль лексических навыков. |
| 3    | Лицо города – визитная карточка страны.                        | 17   |                               |
| 4    | Жизнь в современном большом городе. Как здесь ориентироваться? | 16   | Контроль навыков чтения.      |
| 5    | В деревне есть много интересного.                              | 18   |                               |
| 6    | Мы заботимся о нашей планете Земля.                            | 13   | Контроль навыков аудирования. |
| 7    | В здоровом теле – здоровый дух.                                | 13   | Контроль навыков письма.      |
|      |                                                                |      |                               |

### Календарно-тематическое планирование в 7 классе

| № урока                                              | Тема урока                                                           | Кол-во часов | Дата проведения урока |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| <b>1. Повторение: «Как я провёл лето». (5 часов)</b> |                                                                      |              |                       |
| 1                                                    | Встреча в школе после летних каникул<br>Знакомство с нлвой лексикой. | 1            |                       |
| 2                                                    | Где отдыхают немецкие школьники в                                    | 1            |                       |

|                                                              |                                                                      |   |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                              | Германии?                                                            |   |  |
| 3                                                            | Где говорят по-немецки? Изучение нового страноведческого материала.  | 1 |  |
| 4                                                            | Летний отдых. Грамматика<br>Инфинитивный оборот um... zu + Infinitiv | 1 |  |
| 5                                                            | Повторение по теме: «Летние каникулы». Лексико- грамматический тест. | 1 |  |
| <b>2. Что называем мы нашей Родиной? (19 часов)</b>          |                                                                      |   |  |
| 6                                                            | Какая наша Родина?<br>Что мы называем Родиной?                       | 1 |  |
| 7                                                            | Знакомство с новой лексикой.                                         | 2 |  |
| 8                                                            | Контроль навыков говорения по теме «Родина»                          |   |  |
| 9                                                            | Первое знакомство с Австрией, Швейцарией.                            | 2 |  |
| 10                                                           | Европа, как общий дом для людей                                      |   |  |
| 11                                                           | Грамматика.                                                          |   |  |
| 12                                                           | Люди разных стран.                                                   | 1 |  |
| 13                                                           | Учимся давать советы                                                 | 1 |  |
| 14                                                           | Что думают о людях разных стран?                                     | 1 |  |
| 15                                                           | Грамматика.                                                          | 2 |  |
| 16                                                           | Склонение прилагательных.                                            |   |  |
| 17                                                           | Мы работали прилежно.                                                | 2 |  |
| 18                                                           |                                                                      |   |  |
| 19                                                           | Знакомство со страной и людьми.                                      | 1 |  |
| 20                                                           | Знакомство со страной и людьми.                                      | 1 |  |
| 21                                                           | Домашнее чтение.                                                     | 2 |  |
| 22                                                           |                                                                      |   |  |
| 23                                                           | Грамматика.<br>Склонение прилагательных.                             | 1 |  |
| 24                                                           | Повторение по теме «Что мы называем нашей Родиной?»                  | 1 |  |
| <b>3. Лицо города – визитная карточка страны. (17 часов)</b> |                                                                      |   |  |
| 25                                                           | Вид города. Визитная карточка страны.                                | 1 |  |
| 26                                                           | Что мы знаем и можем рассказать о Москве?                            | 1 |  |
| 27                                                           | Что мы можем рассказать о Санкт – Петербурге?                        | 1 |  |
| 28                                                           | Мы учим новые слова и выражения.                                     | 1 |  |
| 29                                                           | Мы слушаем                                                           | 1 |  |
| 30                                                           | Москва.С.- Петербург. (Призентации)                                  | 1 |  |
| 31                                                           | Мы прилежно работали.<br>Мы учимся создавать проекты.                | 1 |  |
| 32                                                           | Города «Золотого кольца»                                             | 2 |  |
| 33                                                           |                                                                      |   |  |
| 34                                                           | Обобщающее повторение о городах России.                              | 2 |  |
| 35                                                           |                                                                      |   |  |
| 36                                                           | Знакомство с немецкими и австрийскими городами.                      | 2 |  |
| 37.                                                          |                                                                      |   |  |
| 38                                                           | Берлин-город мира                                                    | 2 |  |
| 39                                                           |                                                                      |   |  |
| 40                                                           | Учим язык.                                                           | 2 |  |
| 41                                                           | Обобщающее повторение по теме.                                       |   |  |

|                                                                                     |                                                             |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>4. Жизнь в современном большом городе. Как здесь ориентироваться? (16 часов)</b> |                                                             |   |  |
| 42                                                                                  | Жизнь в современном городе.                                 | 1 |  |
| 43                                                                                  | Средства передвижения в городе.                             | 1 |  |
| 44                                                                                  | Как ориентироваться в незнакомом городе?                    | 1 |  |
| 45                                                                                  |                                                             |   |  |
| 46                                                                                  | Учим новые слова и употребляем их в речи.                   | 1 |  |
| 47                                                                                  | Из истории создания автомобиля                              | 1 |  |
| 48                                                                                  | Письмо японской девочки.                                    | 1 |  |
| 49                                                                                  | Порядок получения водительских прав в Германии              | 1 |  |
| 50                                                                                  | Как спросить о дороге в незнакомом городе?                  |   |  |
| 51                                                                                  | Ориентирование в городе.                                    | 1 |  |
| 52                                                                                  | Жизнь в городе.                                             | 1 |  |
| 53                                                                                  | Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.      | 2 |  |
| 54                                                                                  |                                                             |   |  |
| 55                                                                                  | Мы прилежно работали.                                       | 1 |  |
| 56                                                                                  | Современный город. Какой транспорт?                         | 2 |  |
| 57                                                                                  |                                                             |   |  |
| <b>5. В деревне есть много интересного. (18 часов)</b>                              |                                                             |   |  |
| 58                                                                                  | В деревне есть много интересного.                           |   |  |
| 59                                                                                  | В деревне есть много интересного.                           | 1 |  |
| 60                                                                                  | Немецкая деревня вчера и сегодня                            | 1 |  |
| 61                                                                                  | В деревне есть много интересного. Животные.                 | 1 |  |
| 62                                                                                  | Знакомство с немецкими пословицами.                         | 1 |  |
| 63                                                                                  | Информация о жизни в деревне                                | 1 |  |
| 64                                                                                  | В деревне есть много интересного.                           | 1 |  |
| 65                                                                                  | Русские народные промыслы                                   | 2 |  |
| 66                                                                                  |                                                             |   |  |
| 67                                                                                  | Мы работаем над грамматикой.                                | 1 |  |
| 68                                                                                  | Мы делаем сообщения                                         | 2 |  |
| 69                                                                                  |                                                             |   |  |
| 70                                                                                  | Мы работали прилежно                                        | 1 |  |
| 71                                                                                  | Мы работали прилежно                                        | 1 |  |
| 72                                                                                  | Каким будет село в будущем                                  | 1 |  |
| 73                                                                                  | Каким будет село в будущем                                  | 1 |  |
| 74                                                                                  | В селе много интересного.                                   | 1 |  |
| 75                                                                                  | В деревне.<br>Сказка «Крестьянин и три сына».               | 1 |  |
| <b>6. Мы заботимся о нашей планете Земля. (13 часов)</b>                            |                                                             |   |  |
| 76                                                                                  | Наша планета в опасности                                    | 1 |  |
| 77                                                                                  | С какими экологическими проблемами приходится сталкиваться? | 1 |  |
| 78                                                                                  | Что мы должны сделать, чтобы защитить природу?              | 1 |  |
| 79                                                                                  | Мы учим новые слова и слово -сочетания.                     | 1 |  |
| 80                                                                                  | Мы работаем над грамматикой                                 | 1 |  |
| 81                                                                                  | Участие детей в защите окружающей среды                     | 1 |  |
| 82                                                                                  | Они могут заботиться о лесе и животных в нем                | 1 |  |
| 83                                                                                  | Мы слушаем                                                  | 1 |  |

|                                                      |                                                       |   |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--|
| 84                                                   | Мы работали прилежно                                  | 1 |  |
| 85                                                   | Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми | 1 |  |
| 86                                                   | Мы заботимся о нашей планете.                         | 1 |  |
| 87                                                   | Защита нашего проекта.                                | 2 |  |
| 88                                                   |                                                       |   |  |
| <b>7. В здоровом теле – здоровый дух. (16 часов)</b> |                                                       |   |  |
| 89                                                   | В здоровом теле – здоровый дух.<br>Виды спорта.       |   |  |
| 90                                                   | Значение спорта в жизни человека                      | 1 |  |
| 91                                                   | Из истории спорта                                     |   |  |
| 92                                                   | Роль спорта в формировании характера человека         | 1 |  |
| 93                                                   | Разное отношение к спорту                             | 1 |  |
| 94                                                   | Мы делаем сообщение                                   | 2 |  |
| 95                                                   |                                                       |   |  |
| 96                                                   | Мы умеем слушать.                                     | 1 |  |
| 97                                                   | Мы работаем над грамматикой                           | 2 |  |
| 98                                                   |                                                       |   |  |
| 99                                                   | Мы работали прилежно                                  | 1 |  |
| 100                                                  | Мы работали прилежно.                                 | 1 |  |
| 101                                                  | Учить немецкий язык-знакомиться со страной и людьми   | 1 |  |
| 102                                                  | . Итоговое повторение за год                          | 1 |  |
|                                                      |                                                       |   |  |
|                                                      |                                                       |   |  |

