

Комитет администрации по образованию Мамонтовского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Островновская СОШ»

Протокол №16 от «12» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

П.И. Пославский

Приказ № 171 от «12» августа 2019г.

Рабочая программа
по предмету «Немецкий язык»
для 5 класса основного общего образования

на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
общеобразовательных учреждений И.Л. БИМ. Немецкий язык
5-8 классы. Просвещение, 2011г. Немецкий язык. Рабочие программы
линия учебников И.Л. Бим. Москва. Просвещение 2014г.

Составитель: Пославская Екатерина Ивановна, учитель немецкого языка. Высшая.
(ФИО учителя, предмет, квалификационная категория)

Срок реализации: 2019/2020 учебный год

с. Островное 2018г.

Пояснительная запискаРабочая программа по немецкому языку

Планирование составлено на основе программы начального общего образования по немецкому языку 5-9классы. Авторы И.Л.Бим, Л.И. Жарова, Москва, Просвещение, 2014г.

Учебник: Немецкий язык. Основного общего образования. 5класс. И.Л.Бим, Л.И. Жарова, в двух частях, 7-е издание2014.

- Рабочая тетрадь 5 класс – авторы: И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, М.: Просвещение, 2013г.

Количество часов в авторской программе: 102 часов.
Всего 102 часов; в неделю 3 часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год в 5 классе – 102 часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащийся должензнать:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;

Личностные результаты:

Учащийся должен обладать:

ответственным отношением к учебе;

опытом участия в социально значимом труде;

осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Содержание тем учебного курса

А) «Привет 5 класс!», «Первый школьный день», «Новый учебный год», «Встреча», вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения. (о том, кто что делает, приглашение прийти и т. п.),

В) «Старый немецкий город. Что в нём?», «Обмен мнениями о городе» (о каникулах, о погоде, о празднике города и др.);

С) «Улицы города», «Какие улицы города», «Кто здесь проживает?» уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать, рассказывать о себе, своем городе, о погоде в разное время года в городе, о людях на улицах города, животных, а также кратко выражать свое мнение.

Д) «У Габи дома», «Что мы здесь видим?» уметь рассказывать о своём доме, о своей комнате.

Е) «Как выглядит город Габи в разное время года?» «Свободное время» уметь понимать речь учителя по ведению урока, вести диалог по теме, рассказывать одноклассникам о своих увлечениях, о хобби, о свободном времени.

Ф) «Большая уборка в городе» уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать,

* Тематическое планирование по немецкому языку в 5 классе (102 часа)

№п/п	Разделы	Часы	Виды контроля
0	Повторение Привет, пятый класс!	11	
1	Старый немецкий город	10	Контроль навыков письма.
2	В городе. Кто здесь живёт?	10	Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма.
3	Улицы города. Какие они?	10	Контроль навыков письма. Контроль навыков устной речи.
4	Где и как живут здесь люди?	10	Контроль навыков говорения.
5	У Габи дома. Что мы здесь видим?	10	Контроль навыков говорения.
6	Как выглядит город Габи в разное время года?	10	Контроль навыков домашнего чтения.
7	Большая уборка в городе. Отличная идея!	10	Контроль навыков аудирования.
8	В наш город снова приезжают гости	10	Контроль навыков чтения.
9	Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник. А вы?	11	Контроль навыков лексических и грамматических знаний.

**Календарно - тематическое планирование по немецкому языку в 5 классе.
3 часа в неделю, 34 учебных недели**

№ урока	Тема урока, виды деятельности	Кол- во часов	Дата Проведения урока
Привет, 5 класс! (Повторение (11 часов))			
1	Повторение. Привет, 5 класс! Актуализация лексики по теме «Знакомство»	1	
2	Новые учащиеся в классе Совершенствование навыков чтения.	1	
3	Знакомство со сказочными фигурами Развитие навыков устной речи по теме «Семья»	1	
4	Чем заняты дети на летних каникулах. Умение отвечать на вопросы	1	
5	Занятия детей летом. Обучение чтению с извлечением заданной информации	1	
6	Чем занимались летом вы? Повторение грамматического материала по теме «Перфект глагола»	1	
7	Жизнь в селе прекрасна! Актуализация ранее изученной лексики по теме «В селе»	1	
8	Занятия детей в сельской местности. Грамматика. Спряжение сильных глаголов.	1	
9	Что вы хотите ещё повторить? Обучение чтению с извлечением заданной информации.	1	
10	Страноведение. Знакомство с именами известных ученых Германии Формирование навыков письменной речи по теме «Перфект»	1	
11	Устный контроль лексики по теме: «Новый учебный год»	1	
Старый немецкий город. Что в нем? (10 часов)			
12	Старый немецкий город. Что в нем? Знакомство с новой лексикой по теме «Город»	1	
13	Достопримечательности немецкого города. Тренировка в употреблении лексики по теме «Город»	1	
14	Жители города. Кто они? Знакомство с типами образования множественного числа.	1	
15	На улицах города. Грамматика. Образование отрицания в немецком языке.	1	
16	Средневековые крепости. Кто в них жил? Лексико – грамматический тест Развитие навыков письменной речи по теме «Какой город»	1	
17	Разговор прохожих на улице. Совершенствование навыков диалогической речи	1	
18	Разговор прохожих на улице. Повторение. Образование множественного числа.	1	
19	Заочное посещение столицы Германии Берлина Страноведение. Контроль чтения текстов о Берлине, Нюрнберге, Кёльне.	1	
20	Путешествие по Веймару и Лейпцигу.	2	
21	Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Город»		
22	«Знакомство с особенностями старого немецкого города»	2	
23	Формирование навыков аудирования.		
В городе. Кто здесь живет? (10 часов)			
24	В городе. Кто здесь живет? Введение лексики по теме «Профессии»	1	
25	Профессии городских жителей. Тренировка новой лексики по теме «Профессии горожан»	1	
26	Каким считают свой город его жители? Закрепление и повторение глаголов в презент.	1	
27	Знакомство с темой «Профессии» Особенности немецкого словообразования.	1	

28	Встреча на улице: беседа о погоде, новостях. Ознакомление с указательными местоимениями	1	
29	Грамматика. Тренировка в употреблении существительных женского рода.	1	
30	Беседа с жителями города о городе, их профессиях. Обучение навыков говорению и письму. Умение писать письмо.	1	
31	Выставки в городе Подготовка к тесту по теме: «Кто живёт в городе»	1	
32	На выставке собак рекламируем домашних животных. Контроль навыков письма по теме «Каких животных любят немецкие дети?»	1	
Улицы города. Какие они? (10 часов)			
33	Улицы города. Какие они? Введение нового лексического материала по теме «Город»	1	
34	Транспорт на улицах города. Обучение навыков чтения и письма на основе прочитанного текста.	1	
35	Грамматика. Спряжение сложных глаголов по теме «Пешеходная зона города Введение новой лексики по данной теме	1	
36	Какой город у Габи? Грамматика. Закрепление изученных форм спряжения сложных глаголов.	1	
37	Контроль навыков письма по теме «Незнакомые существа в городе» Обучение чтению с пониманием полной информации.	1	
38	А, что мы уже знаем о друзья Габи? Умение читать и понимать прочитанное.	1	
39	Уличное движение в городе. Повторение. Умение находить слова с противоположным значением.	1	
40	Уличное движение в городе. Страноведение. Что мы можем сказать о Германии?	1	
41	Повторение по теме «Улицы города. Какие они?»	1	
Где и как живут здесь люди? 10 часов)			
42	Где и как живут здесь люди? Знакомство с новой лексикой.	1	
43	Типы и особенности домов в Германии. Грамматика. Модальные глаголы. Обучение работе со стихотворением.	1	
44	Знакомство с немецкими домами. Обучение чтению и письму.	1	
45	В каких частях города живут люди? Умение читать и переводить информацию.	1	
46	Мой дом, я здесь живу. Знакомство с речевым образцом указания места действия	1	
47	Экология немецких городов Повторение. Умение составлять простые предложения.	1	
48	Страноведение. В каких домах живут в Германии? Защита проекта.	1	
49	Контроль навыков устной речи по теме «Как ориентироваться в незнакомом городе»	1	
50	Контроль навыков письма. Умение составлять письмо другу	1	
51	Обобщающее повторение по теме: «Где и как живут здесь люди»	1	
У Габи дома. Что мы там видим? (10 часов)			
52	У Габи дома. Что мы там видим? Введение новой лексики по теме «Комната»	1	
53	Семья Габи. Тренировка новой лексики.	1	
54	Осмотр дома Габи Умение писать кратко о прочитанной информации.	1	
55	В гостях дома у Габи Умение вести беседу с употреблением новой лексики	1	
56	Мебель в комнатах дома Габи Обучение чтению с извлечением полной информации	1	
57	Что мы уже знаем о комнате Габи?	2	

58	Повторение грамматического образца: «Падежи немецкого языка»		
59	Страноведение. У Габи в комнате. Дома в Германии.	2	
60	Умение описывать картинку.		
61	Как дети помогают дома. Умение работать со словарём. Закрепление новой лексики.	1	
62	Как дети помогают дома. Умение читать и переводить тест.	1	
63	Контроль навыков говорения по теме: «У Габи в городе»	1	
Как выглядит город Габи в разные времена года? (10 часов)			
64	Как выглядит город Габи в разные времена года? Актуализация изученной лексики по теме «Времена года»	1	
65	Погода в разное время года. Введение лексики по теме «Времена года» Обучение чтению и письму.	1	
66	Какая погода в городе. Умение поддерживать разговор по теме.	1	
67	Календарь. Ознакомление с порядковыми числительными	1	
68	Что мы уже знаем о городе. Закрепление лексики.	1	
69	Приготовление подарков к дню рождения. Повторение. Порядковые числительные.	1	
70	Страноведение. Праздники в Германии. Рождество, пасха. Умение навыков чтения.	1	
71	Зимние и весенние праздники в Германии. Монологическое высказывание по теме.	1	
72	Домашнее чтение. Навыки частичного понимания	2	
73	«Зимние и весенние праздники в Германии»		
74	Обобщение изученного материала по теме «Как выглядит город Габи в разное время года?»	1	
Большая уборка в городе. Замечательна идея! (10 часов)			
75	Большая уборка в городе. Прекрасная идея! Совершенствование навыков чтения с извлечением основной информации	1	
76	Что загрязняет город? Обучение работе с полилогом	1	
77	Что загрязняет город? Повторение грамматических знаний о модальных глаголах	1	
78	Мы умеем мастерить. Введение новой лексики по теме «Большая уборка в городе»	1	
79	В магазине канцтоваров. Тренировка в употреблении изученной лексики по теме «Большая уборка в городе»	1	
80	Немецкие дети делают свой игрушечный город. Какой он? Развитие навыков беседы на основе прочитанного текста	1	
81	Немецкие дети делают свой город. Какой он? Знакомство со степенями сравнения прилагательных	1	
82	О каких профессиях мечтают дети? Закрепление знаний о степенях сравнения прилагательных	1	
83	О каких профессиях мечтают дети? Совершенствование навыков чтения с пониманием полной информации.	1	
84	Обобщение изученного материала по теме «Большая уборка в городе»	1	
В городе снова гости. Как вы думаете, какие? (10 часов)			
85	В городе снова гости. Как вы думаете, какие? Актуализация речевого образца «У меня есть..., нет...»	1	
86	Что необходимо для рукоделия? Тренировка речевого образца «У меня есть..., нет...»	1	
84	Зачем нужны деньги? Знакомство с речевым оборотом « чтобы...»	1	

85	Пришельцы из космоса в городе. Введение новой лексики по теме «Посещение магазина»	1	
86	Пришельцы из космоса в городе. Закрепление изученной лексики по теме «В магазине канцтоваров»	1	
87	Гостям интересны профессии городских жителей. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «В магазине»	1	
88	Гостям интересны профессии городских жителей. Обучение чтению с пониманием запрашиваемой информации.	1	
89	Совершенствование коммуникативных навыков говорения по теме «Я строю свой собственный город»	1	
90	Проект «Я строю свой собственный город» Формирование навыков аудирования с извлечением частичной информации.	1	
91	Обобщение изученного по теме «В городе снова гости»	1	
Наши немецкие друзья и подруги готовят прощальный вечер. А мы? (11 часов)			
92	Наши немецкие друзья и подруги готовят прощальный вечер. А мы? Развитие навыков диалогической речи «Встреча друзей»	1	
93	Сувениры для друзей. Повторение грамматических знаний по теме «Предлоги с датив»	1	
94	Пишем приглашения друзьям на праздник. Знакомство с предлогами с accusativ.	1	
95	Поход в магазин за продуктами. Тренировка в употреблении предлогов с accusativ	1	
96	Сервируем стол, ждем гостей Введение лексики по теме «Посуда»	1	
97	Кот в сапогах интересуется блюдами на праздничном столе. Обучение чтению с извлечением запрашиваемой информации.	1	
98	Развлекаем друг друга (шутки, загадки) Обучение чтению с полным пониманием.	1	
99	Развлекаем друг друга (шутки, загадки) Совершенствование навыков устной речи по теме «За столом»	1	
100	Формирование коммуникативных навыков по теме: «Проводы друзей»	1	
101	Повторение по теме	2	
102	Обобщение изученного материала по теме «Наши немецкие друзья и подруги готовят прощальный вечер». А мы?	2	