

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № от августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

П.И.Пославский
Приказ № от августа 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для 8 класса
основного общего образования, базовый уровень
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов. Базовый и профильный уровень. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой – М.: Просвещение, 2011

Составитель: Заочная Лариса Михайловна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Срок реализации: 2018-2019 учебный год.

с. Островное 2018 г.

Рабочая программа по русскому языку

Планирование составлено на основе:

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2011

Учебник: [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Д. Дейкина и др. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2016.

Классы 8

Количество часов в авторской программе 105

Всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ - 9

Контрольно-оценочные средства из УМК: : Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс. -М.:Просвещение,2012.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускникам основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и

жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение различными видами монолога и диалога; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,

словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учебно-тематический план

Название раздела	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Р.р	К.р
1	Повторение изученного в 5-7 классах	7	2	1
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8	1	
3	Простое предложение	3	1	
4	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	8	2	
5	Второстепенные члены предложения.	8	2	2
6	Односоставные предложения.	11	2	1
7	Простое осложнённое предложение	1		
8	Однородные члены предложения	14	2	1
9	Обособленные члены предложения	20	2	1
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	11	2	1
11	Чужая речь	7	1	1
	Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5+1)	6	1	1
	Итого	105	18	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата
1	Русский язык в современном мире.	1	
	Повторение изученного в 5-7 классах (5+2)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	
4-5	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26..	Р.р. №1-2	
6	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1	
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе».	Д. №1	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7+1)		
9	Основные единицы синтаксиса.	1	
10	Текст как единица синтаксиса.	1	
11	Предложение как единица синтаксиса.	1	
12	Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой» упр.52.	Р.р. №3	
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	
14	Виды словосочетаний.	1	
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1	
	Простое предложение (2+1)		
17	Грамматическая основа предложения.	1	
18	Р.р. Сочинение-описание памятника культуры.	Р.р. №4	
19	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6+2)		
20	Подлежащее.	1	
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
22	Составное глагольное сказуемое.	1	
23-24	Рр Сочинение	Р.р. №5-6	
25	Составное именное сказуемое.	1	
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
27	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1	
	Второстепенные члены предложения. (6+2)		
28	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	Д. №2	
29	Определение.	1	

30	Приложение. Знаки препинания при приложении.		
31	Р.р. Составление устной характеристики Петр Первого.	Р.р.№ 7	
32	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	
33	Р.р. Характеристика человека.	Р.р.№8	
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.		
35	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».	Д .№3	
	Односоставные предложения. (9+2)		
36	Главный член односоставного предложения.	1	
37	Назывные предложения .	1	
38	Определенно-личные предложения.	1	
39	Неопределенно-личные предложения.	1	
40	Р.р.Инструкция.	Р.р.№ 9	
41	Безличные предложения.	1	
42	Неполные предложения.	1	
43	Р.р. Рассуждение.	Р.р.№10	
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
45	Повторение по теме «Односоставные предложения».	1	
46	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	Д .№4	
	Простое осложнённое предложение 1ч		
47	Понятие об осложнённом предложении.	1	
	Однородные члены предложения (12+2)		
48	Понятие об однородных членах предложения.	1	
49-50	Р.р. Изложение по тексту упр. 242 .	Р.р. №11-12	
51	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
52	Однородные и неоднородные определения.	1	
53-54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2	
55-56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2	
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
59	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1	
60	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	Д №5	
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
	Обособленные члены предложения (18+2)		
62	Понятие об обособлении	1	

63-64 65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3	
66-67	Р.р.Рассуждение на дискуссионную тему.	Р.р. №13-14	
68-69 70	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	3	
71-72 73	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	3	
74-75 76	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	3	
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	
79-80	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	2	
81	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	Д.№6	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (9+2)		
82	Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	
83	Употребление обращений.	1	
84	Р.р. Составление делового письма.	Р.р.№ 15	
85-86	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2	
87	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
88	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	
89	Междометия в предложении.	1	
90	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	Д .№7	
91	Р.р. Публичное выступление	Р.р.№ 16	
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
	Чужая речь (6+1)		
93	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1	
94	Прямая речь. Диалог.	1	
95	Р.р. Рассказ.	Р.р.№ 17	
96	Цитата.	1	
97	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1	
98	Контрольный диктант по теме «Чужая речь».	Д №8	

	Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5+1)		
99-100	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.	1	
101	Р.р. Подробное изложение по тексту упр 443.	Р.р.№18	
102	Итоговый контрольный диктант	Д.№9	
103-104	Синтаксис и орфография	2	
105	Синтаксис и культура речи.	1	
Итого 105часов			

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменени й	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись