

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № от августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ
П.И.Пославский
Приказ № от августа 2018 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для 3 класса
начального общего образования,
УМК «Школа России»
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по математике, 3 класс/ автор Моро М.И и др. — М.: Просвещение, 2016.

Составитель: Зяблицева Любовь Ивановна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Срок реализации: 2018-2019 учебный год.

с. Островное 2018 г.

Рабочая программа

по математике

Планирование составлено на основе авторской программы по математике Моро М.И и др. Математика: Рабочие программы: 1 – 4 классы. Москва, «Просвещение», 2016 г.

Учебник: «Математика» 3 класс, в 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др., Москва, «Просвещение», 2017 г.

Количество часов в авторской программе 136

Всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год в 3 классе – 136 часов.

Плановых контрольных работ 4:

- контроль и учёт знаний – 3

-проверка знаний - 1

Контрольно-оценочные средства из УМК:

Волкова С.И. Математика: Контрольные работы. 1 - 4 классы: М. – «Просвещение», 2010

Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс: М. - «Просвещение», 2016

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание сложения однозначных и двузначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а)раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б)использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в)на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Метапредметными результатами

Учащийся должен уметь:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Личностными результатами

Учащийся должен уметь:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Содержание тем учебного курса

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 27, 9 = 4 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Учебно-тематический план

№ разд ела	Тема раздела	Всего часов	
1	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание	8 ч	
2	Табличное умножение и деление	28 ч	
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28 ч	
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27 ч	
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч	
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10 ч	
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16 ч	
8	Итоговое повторение	6 ч	
	ИТОГО	136 ч	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков		Дата проведения урока
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО			
8ч			
1 – 2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2ч	
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1ч	
4 – 5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	2ч	

6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч	
7	Странички для любознательных	1ч	
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч	
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 56ч			
Повторение 5+2ч			
9	Связь умножения и деления.	1ч	
10-11	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3	2ч	
12	Чётные и нечётные числа	1ч	
13	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1ч	
14–15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	2ч	
Зависимости между пропорциональными величинами. 12ч			
16-17	Зависимости между пропорциональными величинами.	2ч	
18-25	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	8ч	
26	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1ч	
27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	1ч	
Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора 9ч			
28	Таблица умножения и деления с числом 4.	1ч	
29	Таблица умножения и деления с числом 4.	1ч	
30	Таблица умножения и деления с числом 5	1ч	
31	Таблица умножения и деления с числом 5.	1ч	
32	Таблица умножения и деления с числом 6	1ч	
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1ч	
34	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки»	1ч	
35	Контроль и учёт знаний по теме «Таблица умножения и деления»	1ч К.р.№1	

36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч	
Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 19 ч			
37-38	Таблица умножения и деления с числом 8	2ч	
39	Таблица умножения и деления с числом 9	1ч	
40-41	Сводная таблица умножения	2ч	
42	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1ч	
43	Единицы площади: квадратный сантиметр	1ч	
44	Площадь прямоугольника	1ч	
45	Единицы площади: квадратный дециметр	1ч	
46-47	Единицы площади: квадратный метр	2ч	
48-49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2ч	
50	Умножение числа на 1	1ч	
51	Умножение числа на 0	1ч	
52	Деление вида $a:a$	1ч	
53	Деление вида $0:a$	1ч	
54-55	Текстовые задачи в три действия	2ч	
Доли 9 ч			
56	Доли. Образование и сравнение долей	1ч	
57	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1ч	
58-59	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	2ч	
60-61	Единицы времени: год, месяц, сутки.	2ч	
62	Контроль и учёт знаний по теме «Доли»	1ч К.р.№2	
63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	1ч	
64	Странички для любознательных.	1ч	
ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 28ч			
Приёмы умножения для случаев вида $23\cdot4$, $4\cdot23$			6ч

65-66	Умножение суммы на число	2ч	
67	Приёмы умножения для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20$	1ч	
68	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1ч	
69	Приём деления для случаев вида $60:3$	1ч	
70	Приём деления для случаев вида $80:20$	1ч	
Приём деления для случаев вида 69:3, 78:2, 87:29			11ч
71	Деление суммы на число.	1ч	
72	Связь между числами при делении	1ч	
73-75	Проверка деления	3ч	
76	Приём деления для случаев вида $69:3, 78:2$	1ч	
77	Приёмы деления для случаев вида $87:29, 66:22$. Проверка умножения делением	1ч	
78	Выражения с двумя переменными вида $a+b, a-b, a \cdot b, c:d$.	1ч	
79-80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	2ч	
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1ч	
Деление с остатком 11ч			
82 - 85	Деление с остатком	4ч	
86-88	Проверка деления с остатком	3ч	
89	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1ч	
90	Странички для любознательных.	1ч	
91	Проект «Задачи – расчёты»	1ч	
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	1ч	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ 12ч			
93	Устная нумерация	1ч	
94	Письменная нумерация. Разряды счётных единиц	1ч	
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1ч	
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1ч	

97–98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	2ч	
99	Сравнение трёхзначных чисел	1ч	
100	Контроль и учёт знаний по теме «Числа от 1 до 1000»	К.р.№3 1ч	
101-102	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	2ч	
103	Единицы массы: килограмм, грамм.	1ч	
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	1ч	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ 11ч			
Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000 4ч			
105-106	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	2ч	
107-108	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	2ч	
Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000 7ч			
109	Приёмы письменных вычислений	1ч	
110	Алгоритм письменного сложения	1ч	
111	Алгоритм письменного вычитания	1ч	
112-113	Виды треугольников: равнобедренный, равносторонний	2ч	
114	Странички для любознательных.	1ч	
115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний	1ч	
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 15ч			
Приёмы устных вычислений 5ч			
116-118	Приёмы устного умножения и деления	3ч	
119-120	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	2ч	
Приём письменного умножения и деления на однозначное число 10 ч			
121-124	Приём письменного умножения на однозначное число	4ч	

[illegible]