

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № от августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

П.И.Пославский
Приказ № от августа 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 3 класса
начального общего образования,
УМК «Школа России»
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по технологии, 3 класс/ автор Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. — М.: Просвещение, 2014.

Составитель: Зяблицева Любовь Ивановна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Срок реализации: 2018-2019 учебный год.

с. Островное 2018 г.

Рабочая программа по технологии

Планирование составлено на основе программы начального общего образования по технологии. 3 класс. Автор: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. — М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Технология», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Москва, «Просвещение», 2014

Количество часов в авторской программе: 34 часов.

Всего 34 часов; в неделю 1 часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год в 3 классе – 34 часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащиеся научатся:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся научатся:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Личностные результаты обучения

Учащиеся научатся:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Содержание тем учебного курса

Введение 1 ч

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

Человек и Земля (21 час)

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу. Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности.

Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей.

Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

Человек и вода 4 ч.

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух 3 ч.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Человек и информация 5 ч.

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Учебно-тематический план

№ раздела	Тема раздела	Всего часов	Примечание
1.	ВВЕДЕНИЕ	1ч	
2.	ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ	21ч	
3.	ЧЕЛОВЕК И ВОДА	4ч	
4.	ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ	3ч	
5.	ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ	5ч	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков		Дата проведения урока
	ВВЕДЕНИЕ	1ч	
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1ч	
	ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ	21ч	
2.	Архитектура. Изделие «Дом».	1ч	
3.	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1ч	
4.	Парк. Изделие «Городской парк».	1ч	
5-6.	Проект «Детская площадка»	2ч	
7-8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Аппликация из ткани»	2ч	
9.	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1ч	
10.	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1ч	
11.	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	1ч	
12.	Бисероплетение. Браслетик «Цветочки», «Подковки».	1ч	
13.	Кафе. Изделие «Весы»	1ч	
14.	Фруктовый завтрак «Фруктовый завтрак»	1ч	
15.	Колпачок – цыплёнок. Изготовление колпачка для яиц.	1ч	

16.	Бутерброды «Радуга на шпажке»	1ч	
17.	Салфетница. Способы складывания салфеток	1ч	
18.	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей»	1ч	
19.	Золотистая соломка	1ч	
20.	Упаковка подарков	1ч	
21.	Автомастерская. Изделие «Автофургон «Мороженое»	1ч	
22.	Грузовик. Изделие «Автомобиль»	1ч	
	ЧЕЛОВЕК И ВОДА	4ч	
23.	Мосты. Модель «Мост»	1ч	
24.	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа»	1ч	
25.	Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки»	1ч	
26.	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода»	1ч	
	ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ	3ч	
27.	Зоопарк. Изделие «Птицы»	1ч	
28.	Вертолётная площадка. Изделие Вертолёт «Муха»	1ч	
29.	Воздушный шар. Композиция «Клоун». Практическая работа «Человек и воздух»	1ч	
	ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ	5ч	
30.	Переплётная мастерская	1ч	
31.	Почта. Изделие «Заполняем бланк»	1ч	
32.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль»	1ч	
33.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль»	1ч	
34.	Афиша. Создание афиши и программки на компьютере	1 ч	

Лист внесения изменений

[illegible]