

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Островновская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Островновская СОШ»
Протокол № от августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

П.И.Пославский
Приказ № от августа 2018 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 1 класса
начального общего образования
на 2018 - 2019 учебный год**

Рабочая программа составлено на основе авторской программы по технологии для 1 – 4 классов Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. (Рабочие программы 1 – 4 классы: Технология – Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. М.: «Просвещение», 2014).

Составитель: Мехонцева Наталья Леонидовна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Срок реализации: 2018-2019 учебный год.

с. Островное 2018 г.

Рабочая программа по технологии

Планирование составлено на основе авторской программы по технологии для 1 – 4 классов Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. (Рабочие программы 1 – 4 классы: Технология – Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. М.: «Просвещение», 2014).

Учебник: Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова, И. П. Фрейтаг. Технология. Учебник для 1 класса. М.: «Просвещение», 2015 год.

Количество часов в авторской программе - 33

Всего - 33 часа; в неделю - 1 час.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Островновская СОШ», утверждённому на 2018-2019 учебный год в 1 классе - 33 часа.

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, работать с учебником и рабочей тетрадью;

организовывать рабочее место, планировать, выполнять, представлять и оценивать свою работу;

заготавливать природный материал и подготавливать его к работе, выполнять поделку из природного материала;

работать с пластилином.

ухаживать за растениями;

работать с шаблоном;

вырезать детали круглой формы;

выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы;

сгибать и разрезать заготовки деталей точно по разметке;

производить посадку семян;

различать виды водного транспорта;

выполнять мозаику в новой технике;

проводить эксперимент с бумагой и делать выводы;

ориентироваться в информации различного вида;

находить источники информации в Интернете, отбирать нужную информацию для презентации.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

ставить учебную задачу под руководством учителя;

планировать свою деятельность под руководством учителя;

работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

работать в соответствии с предложенным планом;

выделять главное, существенные признаки понятий;

участвовать в совместной деятельности;

высказывать суждения, подтверждая их фактами;

составлять описания объектов;

составлять простой план;

оценивать работу одноклассников.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

ответственным отношением к учебе;

опытом участия в социально значимом труде;

осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
основами экологической культуры.

Содержание тем учебного курса

Давайте знакомиться (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология».

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, приемы при работе с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Составление тематической композиции.

Растения. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Осмысление этапов проектной деятельности и приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя.

Бумага. Виды и свойства бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Работа с шаблонами, соединение деталей изделия при помощи клея. Правила экономного использования бумаги.

Насекомые. Виды насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел.

Дикие животные. Виды диких животных. Техника коллажа.

Новый год. Изготовление елочных игрушек.

Домашние животные. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Закрепление навыков работы с пластилином.

Такие разные дома. Виды домов. Материалы, применяемые при постройке домов. Свойства гофрированного картона.

Посуда. Виды посуды. Материалы, применяемые для изготовления посуды. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии.

Свет в доме. Разнообразие осветительных приборов в доме. Старинные и современные способы освещения жилища. Техника безопасности при работе с шилом.

Мебель. Виды мебели. Материалы, которые необходимы для изготовления мебели. Правила самообслуживания.

Одежда, ткань, нитки. Виды одежды, ее назначение и материал, из которого ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.

Учимся шить. Правила работы с иглой. Строчка прямых стежков, строчка стежков с перевивом змейкой, строчка стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.

Передвижение по земле. Средства передвижения. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами соединения деталей.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Значимость воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за

комнатными растениями.

Питьевая вода. Что такое питьевая вода и способы добычи питьевой воды.

Передвижение по воде. Виды водного транспорта и его значение для жизнедеятельности человека. Проект «Речной флот»

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону.

Полеты птиц. Виды птиц. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага».

Полеты человека. Виды летательных аппаратов. Моделирование. Работа с бумагой в технике оригами.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Способы общения и получения информации. Способы работы с бумагой, картоном, глиной. Пиктограммы и знаково-символические системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Важные телефонные номера. Правила движения. Способы передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Дорожные знаки. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение.

Компьютер. Компьютер и его составляющие. Правила пользования компьютером.

Учебно-тематический план

№ раздела	Тема раздела	Всего часов
1.	Давайте познакомимся.	3
2.	Человек и земля.	21
3.	Человек и вода.	3
4.	Человек и воздух.	3
5.	Человек и информация.	3
	Итого	33

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Дата проведения урока
Давайте познакомимся (3 часа)			
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Задание «Моя анкета»	1	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	
3	Что такое технология. Изделие «Подставка для кисточки»	1	
Человек и земля (21 час)			
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1	
5	Пластелин. Изделие «Ромашковая поляна».	1	
6	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	1	
7	Растения. Задание «Получение и сушка семян».	1	
8	Растения. Проект «Осенний урожай».	1	
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры».	1	
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»	1	
11	Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты».	1	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж».	1	
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшения на ёлку», «Украшения на окно».	1	
14	Домашние животные. Изделие «Котёнок».	1	
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1	
16- 17	Посуда. Проект «Сервировка стола», проект «Чайный сервиз»	2	
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1	
19	Мебель. Изделие «Стул»	1	
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1	
21	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»	1	
22	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой»	1	
23	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	1	
24	Передвижение по земле. Изделия «Тачка», «Санки»	1	
Человек и вода (3 часа)			
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Задание «Проращивание семян».	1	
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот», «Кораблик из природного материала»	1	
Человек и воздух (3 часа)			
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1	
29	Полёты птиц. Изделие «Попугай».	1	

30	Полеты человека. Моделирование. Изделия: «Самолёт». «Парашют».	1	
Человек и информация (3 часа)			
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1	
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Задания «Важные телефонные номера», «Маршрут до дома».	1	
33	Компьютер.	1	

Лист внесения изменений

[illegible]

