

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Островновская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

по организации отдыха
детей и подростков
в летний период

«Ура, каникулы!»

срок реализации 5 лет
(2017г.-2022г.)

с. Островное
2017

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностнозначимых сферах деятельности.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Организация школьных оздоровительных профильных смен, лагерей - это формы работы со школьниками в летний период. Лагерь и профильные смены выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Педагогами МКОУ «Островновская СОШ» разработана программа летнего отдыха «Ура, каникулы!» реализация которой призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие школьников, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания и профильные смены в построении своей пространственно-предметной среды.

Основной состав участников летней кампании - это обучающиеся МКОУ «Островновская СОШ». При комплектовании лагерной смены и профильных смен особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Оздоровительная кампания сегодня – это:

- непосредственная близость к природе
- романтическая окраска всей жизнедеятельности
- ориентация на интересы и потребности детей
- своеобразная общность детей и взрослых
- многообразие видов деятельности

- творческое сотрудничество

В настоящей программе освещены разнообразные формы воспитательной, образовательной, развивающей деятельности детей, режим дня, права и обязанности участников летней кампании, примерный план работы, вопросы материально-технического обеспечения этих форм.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных. Жизнь и работа в летний период времени, продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. И главная, отличительная особенность - цикличность и периодизация оздоровительного процесса.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Данная программа рассчитана на 5 лет

Цель программы:

Создание условий для качественного, полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, профилактика социальной запущенности детей и подростков.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы.
2. Увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
3. Обновление содержания и форм работы по организации летних профильных смен, летнего лагеря дневного пребывания при школе и оздоровлению обучающихся.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

5. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время. Развитие коммуникативных качеств детей.
7. Обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним сезоном.

Принципы реализации программы:

Программа летней оздоровительной кампании детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации демократичности отношений – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием, создание ситуаций успеха.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летней оздоровительной кампании предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал, принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Приказы.
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в период летней оздоровительной кампании.
5. Инструкции.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летней кампании начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков и разработка программ профильных смен;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, для работы в профильных сменах и работе на пришкольном участке;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря и профильных смен (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и профильных смен.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов летней кампании;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летней кампании в будущем.

Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря и профильных смен кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей.
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и

охране здоровья детей;

- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летней кампании является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр и ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика в лагерных и профильных сменах;
- Соблюдение режима дня;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Работа по сплочению коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- КТД «Давайте познакомимся!»;
- Коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Веселые старты
- Спортивные часы
- Соревнования
- Конкурсы
- Викторины
- Беседы
- Рассказы
- Игры на воздухе
- Игры – путешествия
- Экскурсии

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей ;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство.
- Организация общественно - полезной работы с детьми

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»

- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Прогнозируемый результат:

- улучшение показателей здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом ;
- наиболее социально-уязвимые дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитание нравственных, гражданских и других качеств;
- будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, сформировываться активная жизненная позиция;
- учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- повышение уровня воспитанности, приобретение таких качеств как сочувствие, сопереживание, готовность оказать помощь.

Литература:

1. Баранник М.М., Борисова Т.С., Бондаренко А.А., Поварова С.И. Позывные лета – 2, М.:Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
2. Буданова Г.С. Летняя страна детства / Г.С. Буданова// народное образование. - 2001.- No3.- с. 26-34.
3. Гайдаренко Е.П., Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых: Нескучная энциклопедия, Д.: Сталкер, 1997.
4. Кувватов С.А., Дорогова Л.И., Ефремов А.А., Игры для робинзонов. Кипарис– 14. Методическое пособие для вожатых, М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская// воспитание школьников. - 1998.- No2.- с. 17-21.

6. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /
Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 144 с.
7. Новикова Л.И. «Воспитательное пространство» как открытая система / Л.И. Новикова,
Соколовский М.В.// общественные науки и современность. - 1998.- №1.- с. 132-143.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. Пособие / М.Е. Сысоева.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
9. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства/ М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. - М.:
Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. - 128 с.
10. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря/ Ю.В. Таран// народное образование. - 2004. - №3.- с. 89-94.
11. Федотов Е. С., Еремин О. В. Шпаргалка вожатого. М. 1992.
12. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого: Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей/ Т.А. Юзефовичус. - М.: Педагогическое общество России, 2005.- 192 с.

Общий план**работы лагеря с дневным пребыванием «Дружная семья»**

День	Мероприятия
1 день	(открытие смены) «Здравствуй, ЛЕТО!»
2 день	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»
3 день	Кто куда, а мы - в кино!
4 день	Спектакль театра юного зрителя «Вверх тормашками»
5 день	«В стране дорожных знаков»
6 день	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
7 день	Творческая игра «Избушка Бабы-Яги»
8 день	Психологический тренинг «Учимся дружить!»
9 день	Игровая программа «Остров сокровищ»
10 день	Конкурс «Танцуй, пока молодой!»
11 день	Конкурс чтецов «Стихи о ярком лете!»
12 день	Библиотечный урок «Наши любимые книжки».
13 день	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
14 день	Игра по станциям «Сладкое дерево»
15 день	Кто куда, а мы - в кино!
16 день	Малая спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»
17 день	День памяти и скорби. Конкурс стихов о войне.
18 день	Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

**План работы
профильного отряда эколога-трудового направления
«Ландшафтный дизайн пришкольного участка»**

День	Мероприятия
1 день	Распределение обязанностей в отряде. 1 занятие по программе «Ландшафтный дизайн». Введение.
2 день	2 занятие по программе «Ландшафтный дизайн пришкольного участка». Ландшафтные стили. Практическая работа
3 день	3 занятие по программе «Ландшафтный дизайн пришкольного участка». Проект «Клумба». Практическая работа
4 день	4 занятие по программе «Ландшафтный дизайн пришкольного участка». Кустарники, их роль в оформлении участка. Практическая работа
5 день	5 занятие по программе «Ландшафтный дизайн пришкольного участка». Защита проектов.

**План работы
профильного отряда оздоровительно-спортивного направления
«Семь ключей здоровья»**

День	Мероприятия
1 день	1 занятие по программе «Семь ключей здоровья». Введение. (Веселые старты)
2 день	2 занятие по программе «Семь ключей здоровья». Правила гигиены. (Футбол)
3 день	3 занятие по программе «Семь ключей здоровья». Вредные привычки. (Волейбол)
4 день	4 занятие по программе «Семь ключей здоровья». Дружить – здоровье крепить! (Командные игры)
5 день	Отчетная выставка рисунков «Мы выбираем здоровье!» (Зарница)

**План работы
профильного отряда эстетического направления
«Школа прикладного искусства»**

День	Мероприятия
1 день	1 занятие по программе «Школа прикладного искусства». Введение.
2 день	2 занятие по программе «Школа прикладного искусства». Оригами.
3 день	3 занятие по программе «Школа прикладного искусства». Квиллинг.
4 день	4 занятие по программе «Школа прикладного искусства». Аппликация.

5 день

Отчетная выставка поделок «Умелые руки не знают скуки!»