

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об инновационной деятельности МКОУ «Островновская СОШ»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МКОУ «Островновская СОШ», направленной на обновление и развитие образовательного учреждения в соответствии с Программой развития, Образовательной программой, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Устава ОУ, Программы развития школы.

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) школой самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, психолог, администрация, учащиеся МКОУ «Островновская СОШ»

1.5. Инновационная площадка МКОУ «Островновская СОШ» является элементом инновационной инфраструктуры системы образования Мамонтовского района и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ).

1.6. Основным направлением деятельности инновационной площадки является совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, сфере управления современным образованием, содержания образования, экономических механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования.

1.7. Деятельность инновационной площадки должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

1.8. Статус инновационной площадки присвоен школе в рамках единого инновационного образовательного проекта (программы), объединяющего участников творческого коллектива, представляющих образовательное учреждение.

1.9. Введение образовательного учреждения в состав инновационных площадок Мамонтовского района осуществляется приказом председателя комитета Администрации Мамонтовского района по образованию.

1.10. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития районной образовательной системы, действие которой ограничено

определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.8. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.9. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

2.2.10. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

2.2.11. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.12. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Организация совместной деятельности педагогов и учащихся, направленной на гуманитаризацию, риторизацию образования.

2.3.3. Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, районном, региональном, всероссийском уровнях

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях

2.3.5. Проектирование Программы развития ОУ

2.3.6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.7. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4. МКОУ «Островновская СОШ» включена в инновационную деятельность по следующим направлениям:

2.4.1. В рамках работы районной инновационной площадки «Одаренные дети»

2.4.2. В рамках единой методической темы школы.

2.4.3. Локальная инновационная деятельность отдельных педагогов.

2.5. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.

3.1. Приказом директора ОУ утверждается список участников инновационной деятельности, назначается куратор инновационной деятельности в школе.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет МКОУ «Островновская СОШ»

3.3. В соответствии с Положением о Методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, МС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на заместителя директора по УВР.

3.5. Администрация МКОУ «Островновская СОШ» на основе педагогической диагностики, анализа информации, проведенных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.

3.7. Ежегодно в МКОУ «Островновская СОШ» проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

3.8. Администрация школы несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

#### 4. Документация.

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются заместителем директора по УВР.

4.2. По итогам года заместитель директора представляет отчет и анализ инновационной деятельности в МКОУ «Островновская СОШ», который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

##### 4.3. Заместитель директора по УВР:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в школе при необходимости привлекая педагогов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

4.3.5. своевременно информирует комитет по образованию о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или календарного плана работ.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у заместителя директора по УВР.