

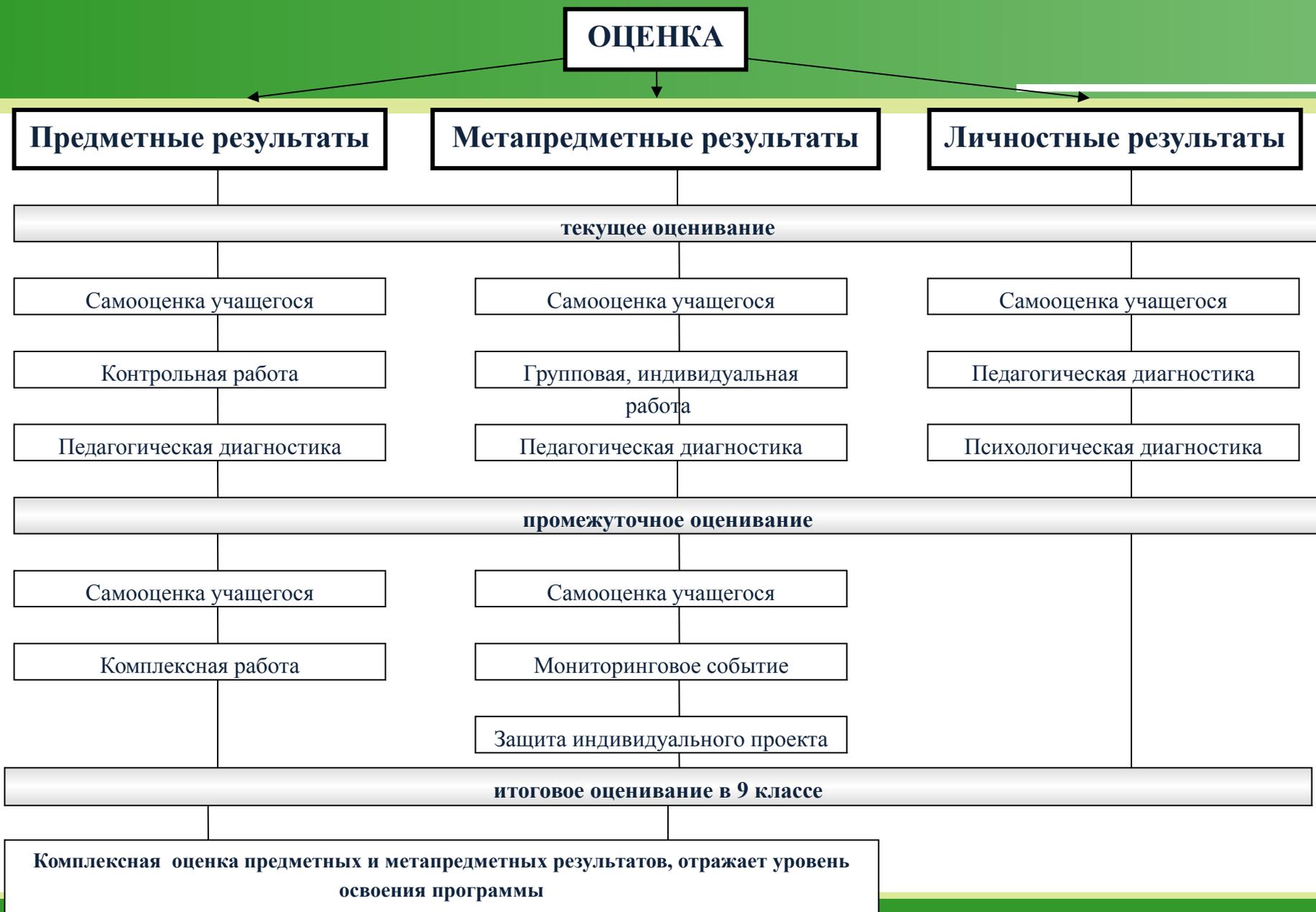
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Островновская средняя общеобразовательная школа» Мамонтовского  
района Алтайского края**

**Система оценки  
метапредметных  
результатов учащихся -  
инструмент управления  
качеством реализации  
ФГОС основного общего  
образования**



**Муниципальная инновационная площадка  
01.01.2018-31.12.2020**

# Модель внутришкольной системы оценки учебных достижений учащихся



# Формы оценки уровня сформированности УУД учащихся:

Мониторинговое событие - образовательная игра как место формирования и предъявления метапредметных и личностных результатов учащегося (оценка УУД при выполнении группового проекта с использованием учебно-лабораторного оборудования), осуществляется на основании Положения о мониторинговом событии.

# Мониторинговые события





# Формы оценки уровня сформированности УУД учащихся: \_\_\_\_\_

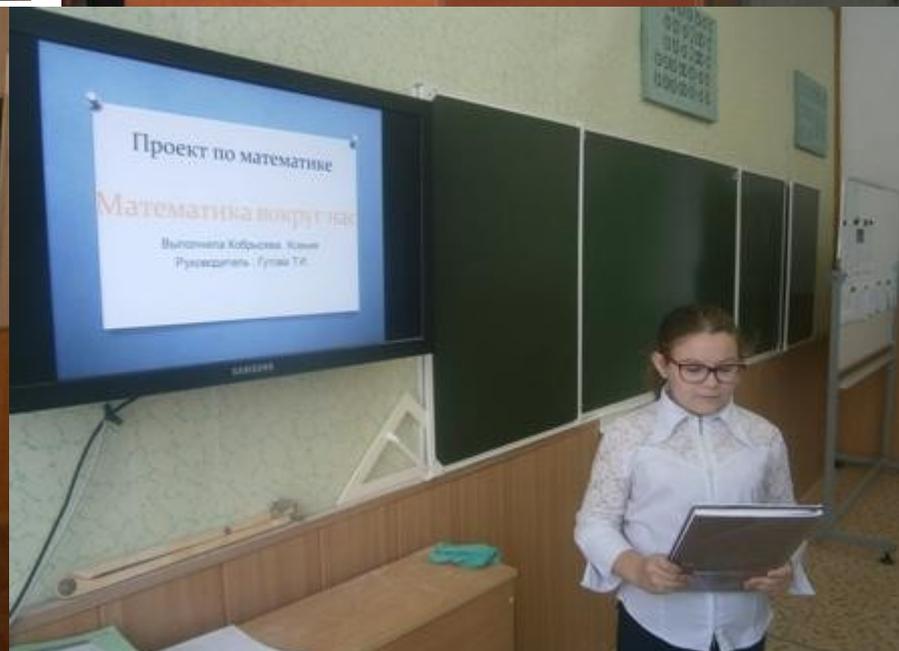
Итоговая комплексная работа -  
письменная работа на  
межпредметной основе для оценки  
читательской грамотности.

## Статистические данные комплексной диагностической работы учеников 5-7 классов (2017-2018 уч. год)

Уровень подготовки	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
Доля выполненных заданий	Меньше 50%	50-70%	Более 70%
Количество обучающихся	6 человек	15 человек	8 человек
% обучающихся	21%	52%	27%

# Формы оценки уровня сформированности УУД учащихся:

Защита индивидуального проекта - демонстрация успеха учащихся и награждение дипломами (проходит в рамках школьной недели «Мое открытие», осуществляется на основании Положения об оценке проектной деятельности).





## Выводы по результатам оценки уровня сформированности проектной деятельности учащихся (5-7 класс)

Доля учащихся, представивших проект – 58%

Доля учащихся, имеющих повышенный уровень навыков проектной деятельности – 82%

Доля учащихся, имеющих базовый уровень навыков проектной деятельности – 18%

# Инструменты оценки уровня сформированности УУД учащихся

- Задания, отражающие уровень сформированности УУД
- Стандартизированные психолого – педагогические методики

## Способы фиксации уровня сформированности УУД учащихся:

- Карты наблюдений
- Журналы фиксации сформированности УУД
- Портфолио учащегося (Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся, обучающихся по ФГОС)
- Качественные характеристики учащихся о результатах освоения ООП ООО
- Сводные мониторинговые ведомости

# Результаты участия в научно-исследовательской деятельности





# Условия и ресурсы, обеспечивающие реализацию проекта

- Наличие квалифицированного педагогического состава
- Наличие материально – технического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне соответствующим требованиям ФГОС ООО
- Наличие системы управления качеством на основе взаимодействия групп
- Наличие системы мониторинга качества образования в ООО



«Организация и проведение промежуточного  
оценивания метапредметных результатов  
учащихся 7 класса в рамках внутришкольной  
системы оценки»



# Итоги реализации проекта

- ❖ Доля учащихся 5-8 классов, охваченных системой оценки метапредметных результатов - 100%
- ❖ Доля учащихся, имеющих высокий уровень сформированности метапредметных результатов:
  - регулятивных 35%
  - познавательных 38%
  - коммуникативных 43%
- ❖ Доля педагогов, освоивших внутришкольную систему оценки метапредметных результатов учащихся - 68%
- ❖ Доля педагогов, владеющих технологиями формирования УУД – 100%

*Спасибо за внимание!  
Всем творческих успехов в  
работе!*

