

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Островновская средняя общеобразовательная школа» Мамонтовского района Алтайского края

**Система оценки  
метапредметных  
результатов учащихся -  
инструмент управления  
качеством реализации  
ФГОС основного общего  
образования**



Муниципальная инновационная площадка  
01.01.2018-31.12.2020

# Цель проекта

Управление качеством реализации ООП ООО через принятие своевременных и эффективных управленческих решений на основании объективных данных о сформированности метапредметных результатов школьников в соответствии с ФГОС ООО и потребностями участников образовательных отношений

# Обоснование актуальности проекта

<p>Что есть сейчас в школе: результаты с количественными и качественными показателями</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доля учащихся 5-7 классов, охваченных системой оценки метапредметных результатов школьников – 100%.</li><li>- Доля учителей школы, освоивших внутришкольную систему оценки метапредметных результатов учащихся на уровне основного общего образования ООО – 38%.</li><li>- Доля педагогов школы, владеющих технологиями формирования УУД – 40%.</li></ul>
<p>Чего не хватает?</p>	<p>- Не хватает стандартизированных методик, которыми может воспользоваться любой учитель. Недостаточно разработано содержание, формы, методы и средства организации внутришкольной системы оценки метапредметных результатов школьников на уровне основного общего образования для анализа достижения планируемых образовательных результатов, согласно ООП ООО.</p>

# Обоснование актуальности проекта

В чем проблемы? Какие проблемы позволят решить образовательная практика?

- Недостатки нормативно-правовой базы внутришкольной системы оценки метапредметных результатов школьников при реализации ФГОС ООО.
- Отсутствие системы разработанных технологий и инструментария оценки метапредметных результатов школьников на уровне ОО.
- Пути решения проблемы – дальнейшее развитие внутришкольной системы оценки метапредметных результатов учащихся на уровне ОО с учетом преемственности сложившейся системы на уровне НОО и ООО

# Обоснование актуальности проекта

В чем актуальность решения этих проблем для школы и района?

- Обеспечение анализа динамики достижения планируемых образовательных результатов школьников на уровне ОО.
- Становление комплексного единого подхода к оценке.
- Контроль за качеством реализации ФГОС ООО.
- Своевременная корректировка управленческих действий по реализации ФГОС ООО.
- Введение практического опыта оценки метапредметных результатов учащихся в массовую образовательную практику.
- Возможность использования разработанного инструментария и технологии оценки в других ОО

# Тема проекта: Система оценки метапредметных результатов учащихся-инструмент управления качеством реализации ФГОС ООО

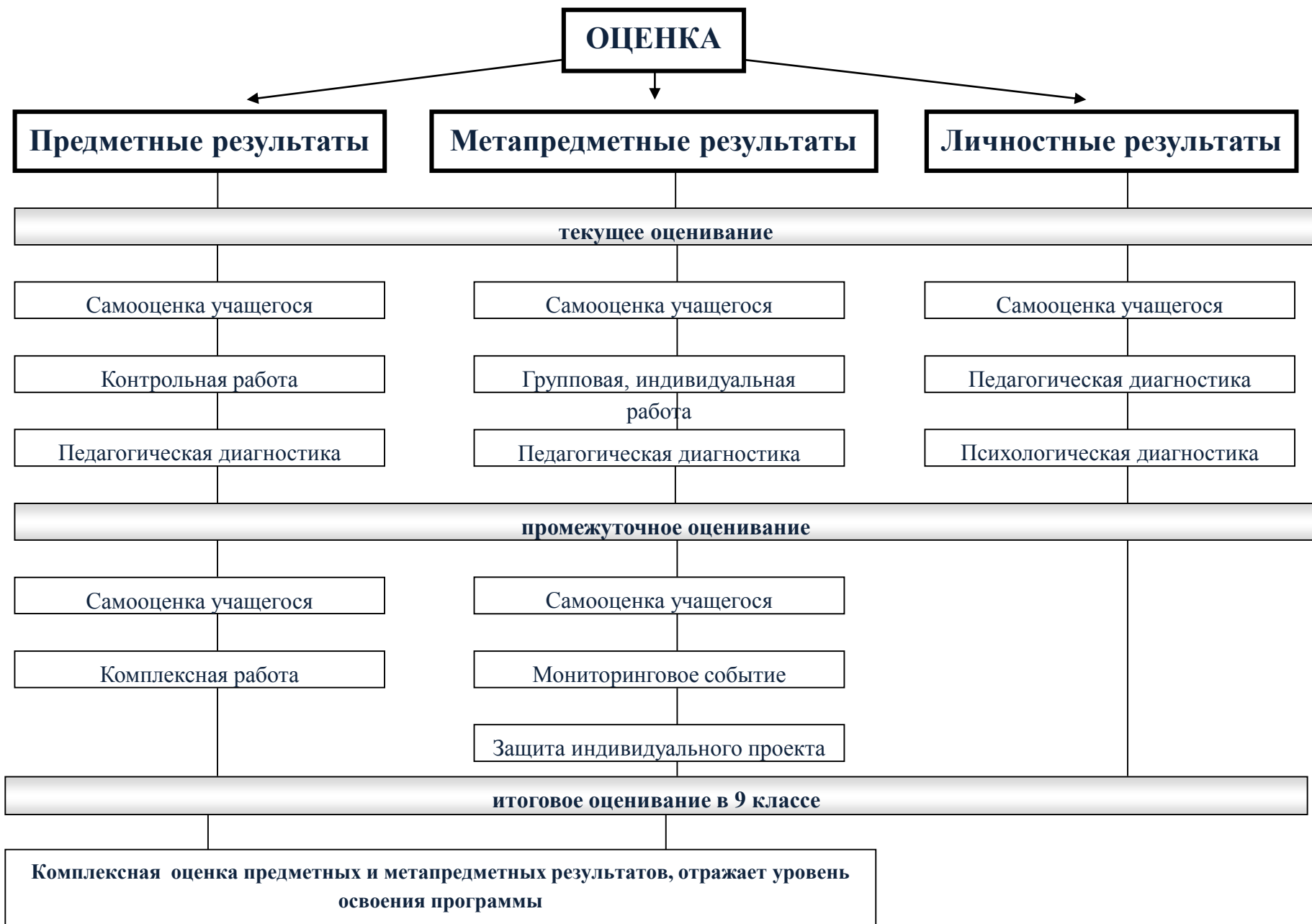
Задачи	Планируемые результаты
Доработать единую нормативно-правовую базу внутришкольной системы оценки метапредметных результатов школьников на уровне начального и основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- Программа мониторинга уровня сформированности УУД учащихся.</li><li>- Положение о мониторинговом событии.</li><li>- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся.</li><li>- Положение об оценке проектной деятельности .</li></ul>
Привести в соответствие технологии и инструментарий оценки метапредметных результатов школьников, единые критерии, показатели и индикаторы для внутришкольной системы оценки метапредметных результатов школьников	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мониторинговые карты наблюдения, журналы фиксации УУД, сводные мониторинговые ведомости</li><li>- Банк заданий для учащихся для оценки метапредметных результатов учащихся</li><li>- Циклограмма мониторинга уровня сформированности УУД учащихся</li><li>- Инструкция по применению инструментария оценки</li></ul>
Применять в 5-9 классах инструментарий и технологию оценки метапредметных результатов в 2018, 2019, 2020 годах	<ul style="list-style-type: none"><li>- Перечень предложений по улучшению качества инструментария и мероприятий оценки.</li><li>- Скорректированный инструментарий и инструкции</li><li>- Информация о сформированности УУД, повышение качества образования</li></ul>

# Краткое описание проекта

Проект направлен на реализацию **внутришкольной системы комплексной оценки метапредметных результатов учащихся**, обучающихся по ФГОС ООО, чтобы не только учитель, но и ученик, родитель, психолог, независимые эксперты принимали участие в оценке и самое главное, осуществление преемственности между уровнями начального и основного общего образования.

**Программа мониторинга** уровня сформированности УУД представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД. Определяет объект, форму и метод, инструментарий и мероприятия оценки, сроки, периодичность и ответственных за проведение оценки. **В результате проводимого мониторинга** мы можем отследить динамику сформированности УУД учащихся, понять эффективность образовательной программы и своевременно внести коррективы, что позволяет **непрерывно анализировать и контролировать** процесс реализации ООП с целью управления качеством образования.

# Модель внутришкольной системы оценки учебных достижений учащихся





# Необходимые условия. Что уже есть для реализации проекта?

- ❖ Высококвалифицированные кадры
- ❖ Достаточное материально – техническое и научно – методическое обеспечение
- ❖ Иерархическая система управления качеством на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования
- ❖ Наличие системы мониторинга качества образования в школе
- ❖ Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать УУД учащихся
- ❖ Наличие опыта реализации внутришкольной системы оценки метапредметных результатов, апробированного на уровне НОО-1-4 классы, ООО -5-6 классы

# Необходимые условия

<b>Перспективы</b>	<b>Как планируем обеспечить достижение</b>
Создание инновационной команды, обеспечивающей реализацию проекта	Включение в состав команды педагогов, осуществляющих реализацию ФГОС ООО и распределение им обязанностей
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов, сопровождающих реализацию проекта
Организационно-методическое сопровождение	Разработка плана работы, модели внутришкольной системы оценки метапредметных результатов (форм, содержания, технологий). Внутришкольное обучение (семинары, круглые столы, профессиональные конкурсы, методические недели).
Апробация опыта	Выполнение мероприятий проекта
Презентация опыта	Стажировки, семинары, публичные выступления
Анализ результатов, корректировка работы	Самообследование, заполнение листов самооценки, внутришкольный контроль

# Планируемый срок реализации проекта

10.01.2018 - 31.12.2020

# Показатели эффективности проекта

<b>1.</b>	<b>Социальная эффективность</b>		
1.1.	Охват обучающихся мероприятиями проекта, за 1 год	Доля от общего количества учащихся, обучающихся по ФГОС ООО, %	100
1.2.	Участие педагогов в мероприятиях проекта	Доля от общего количества педагогов, работающих по ФГОС ООО, %	52
1.3.	Активное участие родителей в мероприятиях проекта (в качестве экспертов, членов жюри, общественных наблюдателей)	Доля от общего количества родителей детей, обучающихся по ФГОС ООО, %	33
1.4.	Количество запросов из вне о представлении опыта	Число, шт	3

# Показатели эффективности проекта

2.	Образовательная эффективность		
2.1.	Охват обучающихся мероприятиями внутришкольной системы метапредметных результатов, за 1 год	Доля от общего кол-ва уч-ся, обучающихся по ФГОС ООО, %	100
2.2.	Количество введенных мероприятий промежуточной оценки метапредметных результатов	Число, шт.	5
2.3.	Количество методических рекомендаций, разработок, материалов, описывающих опыт	Число, шт.	5
2.4.	Доля учащихся имеющих высокий уровень сформированности метапредметных результатов	Регулятивных, % Познавательных, % Коммуникативных, %	35 37 45
2.5.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии	Доля от общего кол-ва педагогов, работающих по ФГОС ООО, %	80
2.6.	Доля школьников, представляющих индивидуальный проект (в рамках школьной недели «Мое открытие»)	Доля от общего кол-ва уч-ся, обучающихся по ФГОС ООО, %	100
2.7.	Доля педагогов, владеющих технологиями формирования и оценки УУД	Доля от общего количества педагогов, работающих по ФГОС ООО, %	73

# Пользователи результатами проекта

- ❖ Учащиеся – достигают планируемых результатов
- ❖ Учителя – анализируют достижение планируемых результатов учащихся
- ❖ Родители – получают образовательный результат детей
- ❖ Администрация школы – оценивает эффективность выполнения и корректировку ООП ООО
- ❖ Образовательные организации - получают возможность использования разработанного инструментария и технологии оценки в своих условиях

# Основные блоки и бюджет проекта

№	Наименование блока работ проекта	Дата начала	Дата окончания	Бюджет проекта: кол-во часов, которые планируется затратить на выполнение работ по блоку
				За счет ресурса ОО
<b>1.</b>	<b>Организационный:</b>			
1.1.	Разработка нормативного обеспечения проекта	10.01.18	01.02.18	16
1.2.	Создание инновационной команды и определение функционала	10.01.18	12.01.18	4
1.3.	Составление плана работы по реализации проекта	10.01.18	16.01.18	8
1.4.	Составление листов обязательств для членов проекта	15.01.18	19.01.18	3

# Основные блоки и бюджет проекта

№	Наименование блока работ проекта	Дата начала	Дата окончания	Бюджет проекта: кол-во часов, которые планируется затратить на выполнение работ по блоку
				За счет ресурса ОО
<b>2.</b>	<b>Информационный:</b>			
2.1.	Организация сопровождения реализации проекта на сайте школы, на сайте комитета по образованию	15.01.18	27.12.20	15
2.2.	Консультирование педагогов школы и других школ по вопросам реализации ФГОС ООО	22.01.18	27.12.20	50
2.3.	Тиражирование методических материалов	01.04.18	01.09.20	40
2.4.	Представление общественности информации о реализации проекта	Июнь 2018,2019	20.12.20	5



# Основные блоки и бюджет проекта

№	Наименование блока работ проекта	Дата начала	Дата окончания	Бюджет проекта: кол-во часов, которые планируется затратить на выполнение работ по блоку
				За счет ресурса ОО
<b>3.</b>	<b>Методический:</b>			
3.1.	Проведение методических мероприятий в рамках внутришкольного обучения	01.02.18	01.10.20	22
3.2.	Проведение стажировок, семинаров для руководящих и педагогических работников школы и других школ. Участие в вебинарах АК ИПКРО	10.01.18	01.11.20	60
3.3.	Участие в профессиональных конкурсах	01.03.18	01.10.20	50
3.4.	Изучение образовательных потребностей руководящих и педагогических работников школы в части повышения их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	10.10.18	01.11.18	15
3.5.	Прохождение курсов ПК педагогическими и руководящими работниками школы	10.01.18	01.12.20	160

# Основные блоки и бюджет проекта

№	Наименование блока работ проекта	Дата начала	Дата окончания	Бюджет проекта: кол-во часов, которые планируется затратить на выполнение работ по блоку
				За счет ресурса ОО
<b>4.</b>	<b>Управленческий:</b>			
4.1.	Разработка и утверждение инструментария по проведению мониторинга реализации проекта по результатам самоанализа	20.03.18	20.04.18	20
4.2.	Анализ обеспеченности школы необходимыми ресурсами для реализации проекта	10.01.18	10.02.18	2
4.3.	Управление ресурсами проекта и создание условий для развития инновационных процессов	10.01.18	1.12.20	10

# Основные блоки и бюджет проекта

№	Наименование блока работ проекта	Дата начала	Дата окончания	Бюджет проекта: кол-во часов, которые планируется затратить на выполнение работ по блоку
				За счет ресурса ОО
<b>5.</b>	<b>Экспертно-аналитический:</b>			
5.1.	Организация общественно-профессиональной экспертизы и корректировки ООП ООО в соответствии с примерными программами и требованиям ФГОС ООО	постоянно		20
5.2.	Оценка деятельности членов проекта по выполнению обязательств, взятых для реализации проекта	01.12.17	25.12.20	15
5.3.	Анализ результатов реализации проекта	Ежегодно в конце отчетного периода		20

# Инновационная команда проекта

№	Позиция в проекте	Выполняемые работы	ФИО	Должность
1	Руководитель проекта	планирование, отвечает за достижение целей проекта, результативное и эффективное использование ресурсов: человеческих и материальных	Зайкова Е.М.	Заместитель директора по УВР
2	Ответственный за качество	разработка и контроль реализации требований к системе управления, соблюдение разработанных норм и контроль соблюдения требований нормативной документации проекта. Техническое ведение документации по проекту, оформление презентации проекта	Зайкова Е.М.  Майер Е.Г. Эли А.В.	Заместитель директора по УВР Учителя
3	Участник проектной группы	выполнение проектных работ и задач, поставленных руководителем проекта, самооценка результатов проекта	Пославская Е.И. Никитин А.Н. Никитина С.А. Дунаев С.В.	учителя
4	Эксперты проекта	проведение оценки качества выполнения проектных работ специалистами, реализующими проект	Зайкова Е.М.  Гутова Т.И.	Заместитель директора по УВР учитель
5	Ответственный за информационное сопровождение	создание, наполнение и ведение раздела «Инновационный проект» на сайте школы, регулярное обновление информации раздела, создание буклетов, презентаций, видеороликов, представляющих реализацию проекта	Никитин А.Н. Майер Е.Г.	учителя